



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2567

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หลักสูตรเป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กุญแจการสอนและประเมินผล	59
หมวดที่ 5 การพัฒนาอาจารย์	83
หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร	85
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	93

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	: 25471641100825
ภาษาไทย	: หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
ภาษาอังกฤษ	: Bachelor of Technology Program in Industrial Management Technology (Continuing Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย)	: เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย)	: ทล.บ. (เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ)	: Bachelor of Technology (Industrial Management Technology)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)	: B.Tech. (Industrial Management Technology)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

- ไม่มี -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

5.5.1 บริษัท เกรทโอเรียนเต็ล เทรดิง จำกัด

5.5.2 บริษัท ออโต ไดแคติก จำกัด

5.5.3 บริษัท วิศวกรรมนวัตกรรมสากล จำกัด

5.5.4 บริษัท เคเอส เซาท์เทิร์น จำกัด

5.5.5 สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 12 สงขลา

5.5.6 บริษัท เซาท์เทิร์น ซีฟูด โปรดักส์ จำกัด

5.5.7 สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดสงขลา

5.5.8 บริษัท เอ็น.โอ.พี. สุวรรณชัยพลาย แอนด์ เซอร์วิส จำกัด

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 - ปรับปรุงจากหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
 - เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2562
- ☒ ได้พิจารณากลับกรองโดยสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2566
- ☒ ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2566

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2568

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ภาควิทยาศาสตร์ : ฝ่ายวิศวกรรม ฝ่ายออกแบบ ฝ่ายซ่อมบำรุง ฝ่ายจัดการคุณภาพ ฝ่ายวางแผนและควบคุมการผลิต ฝ่ายสนับสนุนการผลิต ฝ่ายคลังสินค้า ฝ่ายงานสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ และภาคการผลิตที่เกี่ยวข้อง

8.2 ภาควิชาการ : ฝ่ายวางแผนและออกแบบระบบ ฝ่ายจัดการพัสดุคงคลัง ฝ่ายวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ฝ่ายวางแผนและวิเคราะห์โครงการ

8.3 ภาครัฐ : กระทรวงอุตสาหกรรม กรมโรงงาน กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม หรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทางภาควิทยาศาสตร์ สถาบันอาชีวศึกษา

8.4 ภาคธุรกิจและเอกชน : ประกอบอาชีพอิสระ หรือเป็นผู้ประกอบการ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขาวิชา	การสำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นายวีรชัย มัญญารักษ์ x-xxxx-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ม.	การจัดการอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551
			ค.อ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2544
2	นายพิเชษฐ์ จันทวี x-xxxx-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ม.	การจัดการอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549
			อส.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยวงษ์เขาสัตกกุล	2537
3	นายเสรี หนูหลง x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ค.อ.ม.	เครื่องกล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2551
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
			วท.บ.	เทคโนโลยีการผลิต	สถาบันราชภัฏพระนคร	2543
4	นายธีวารี โอภิธากร x-xxxx-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557
			วท.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2563
			วศ.ม.	วิศวกรรมเคมี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2565
			วท.บ.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2559
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2544
5	นางสาวอรสา แนนไส x-xxxx-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2548

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

11. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีประเด็นยุทธศาสตร์และแนวทางหลักที่จะขับเคลื่อนประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน และเป็นการเชื่อมต่อที่สำคัญต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ Thailand 4.0 ด้วยการพัฒนานวัตกรรมด้านการผลิตเพื่อเพิ่มมูลค่า และคุณค่าของสินค้าและบริการ ตลอดจนสนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงระหว่างสาขาการผลิตเพื่อให้มูลค่าการผลิตสูงขึ้น รวมไปถึงยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างการผลิตให้สมดุล มีเสถียรภาพและมีความยั่งยืน การปรับโครงสร้างเพื่อสร้างความเข้มแข็งของภาคการผลิตและบริการ การเพิ่มคุณค่าสินค้าและบริการจากองค์ความรู้สมัยใหม่ ภูมิปัญญาท้องถิ่น การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการบริหารจัดการที่ดีเข้ามาเป็นส่วนสำคัญสำหรับผู้ผลิต รวมทั้งสร้างบรรยากาศการลงทุนที่ดีด้วยการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ปกป้ององค์กร ปรับปรุงกฎระเบียบ พัฒนามาตรฐานในด้านต่าง ๆ และการดำเนินนโยบายการค้าระหว่างประเทศ ให้สนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ พร้อมทั้งการสร้างภูมิคุ้มกันและระบบบริหารความเสี่ยงของระบบเศรษฐกิจที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งสามารถสร้างความเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมทั้งในด้านโอกาสและภัยคุกคาม จึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรมในอนาคต โดยจะต้องมีการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งการพัฒนาหรือสร้างองค์ความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่เน้นการพัฒนาเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น โดยหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นศาสตร์หนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในยุคประเทศไทย 4.0 ซึ่งต้องใช้บุคลากรที่มีคุณภาพเป็นจำนวนมากเพื่อขับเคลื่อนประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน อันสอดคล้องกับพันธกิจของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาภาคอุตสาหกรรมรวมถึงวิสาหกิจชุมชนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งในด้านการบริหารงานอุตสาหกรรม ระบบการผลิตและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง

12. ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) ของมหาวิทยาลัย

การเปิดสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดังนี้

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่มีพื้นที่รับผิดชอบ 3 จังหวัด คือ สงขลา สตูล และพัทลุง การบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีนับเป็นกลยุทธ์สำคัญที่จะพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานของการมีส่วนร่วม หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น โดยการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัย และส่งเสริมให้ท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง

ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีดังนี้

1. วิจัยและสร้างนวัตกรรม บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานของการมีส่วนร่วม

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 มุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ การบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน

2. จัดการศึกษาที่หลากหลาย ผลิตบัณฑิต บัณฑิตศึกษา และพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีคุณภาพคุณธรรม จริยธรรมและสามารถแข่งขันได้

การเปิดสอนในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 เป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่บุคลากรในท้องถิ่น ซึ่งนอกจากจะผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานแล้ว หลักสูตรยังมุ่งเน้นการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม สอดแทรกไปในรายวิชาต่าง ๆ ที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ คู่คุณธรรมออกสู่สังคม

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) เป็นหลักสูตรที่ต้องอาศัยหลักการพื้นฐานทางเทคโนโลยีและหลักการคำนวณเชิงตัวเลข จึงต้องมีความสัมพันธ์กับเทคโนโลยีสาขาอื่น ๆ ในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่สนับสนุนการสอนวิชาพื้นฐาน

ทางเทคโนโลยี วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีการสอนทางด้านภาษาศาสตร์

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

รายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษาจากคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน หากต้องการมีความรู้พื้นฐานทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทั้งนี้การเลือกเรียนวิชาดังกล่าว ขึ้นอยู่กับความสอดคล้องของหลักสูตรอื่นในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

13.3 การบริหารจัดการ

แผนงาน ความร่วมมือในการประสานงานกับสาขาวิชาอื่นนั้น เป็นการเปิดโอกาส มิได้กำหนดเฉพาะหรือเจาะจงกับคณะใด แต่ขึ้นอยู่กับความจำเป็นของหลักสูตรอื่น โดยหากมีการบริการ การเรียนการสอนให้หลักสูตรอื่น จะมีการเรียนและประเมินผลเป็นปกติ ส่วนการคิดภาระงานให้แก่หลักสูตรใช้หลักเกณฑ์ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพทางเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม มีคุณธรรมและจริยธรรม ตามความต้องการของท้องถิ่นและสังคม

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรนี้มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีลักษณะการบูรณาการเพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร ระบบผลิตและเทคโนโลยี ผู้เรียนจะต้องศึกษา ปฏิบัติงานด้านอุตสาหกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถที่จะปฏิบัติงานด้านอุตสาหกรรม โดยสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการที่เหมาะสม มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงานได้

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นผู้นำ สามารถวางแผน ประสานงาน และสร้างหลักมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลภายในและภายนอกองค์กรเป็นอย่างดี

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติวิชาชีพและสังคม

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากลที่ทันสมัย - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี - รายงานผลการประเมินหลักสูตร ระดับคะแนนประเมินไม่ต่ำกว่า 3.51
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจ และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการ ระดับคะแนนประเมินไม่ต่ำกว่า 3.51

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		- ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจด้านทักษะความรู้ระดับคะแนนประเมินไม่ต่ำกว่า 3.51
- พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไปปฏิบัติงาน	- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก	- ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร
- ปรับปรุงอุปกรณ์ อาคารสถานที่ให้เพียงพอและเหมาะสมแก่การจัดการเรียนการสอน	- สนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ปรับปรุงอาคารสถานที่	- รายงานความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนและอาคารสถานที่คะแนนประเมินไม่ต่ำกว่า 3.51

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนสามารถจัดได้โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของกรรมการหลักสูตร โดยหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

นักศึกษาภาคปกติ เรียนวันจันทร์ - ศุกร์

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม – พฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม – มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน – มิถุนายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า กลุ่มสาขาวิชาเครื่องกล เทคนิคการผลิต เทคนิคอุตสาหกรรม เทคนิคโลหะ เทคนิคการหล่อ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ แมคคาทรอนิกส์ ระบบทำความเย็นและปรับอากาศ การก่อสร้างโยธา เทคนิคสถาปัตยกรรมสำรวจงานอุตสาหกรรมเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน เครื่องมือวัดและควบคุม เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ เคมี ปิโตรเลียม เหมืองแร่ เทคโนโลยีโทรคมนาคม คอมพิวเตอร์สารสนเทศ กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ พานิชยกรรม การจัดการ กลุ่มสาขาอุตสาหกรรมเกษตร การประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การแปรรูปสัตว์น้ำ เทคโนโลยีการเกษตร

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า / 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
นักศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาสาขาข้าง อุตสาหกรรมมีความรู้ด้านงานช่างพื้นฐานไม่เพียงพอ	หลักสูตรจัดสอนเพื่อปรับพื้นฐานให้นักศึกษาแรก เข้าที่จบในสาขาวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องกับช่าง อุตสาหกรรม

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
รวม	60	120	120	120	120
จำนวนนักศึกษา คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	60	60	60	60

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 ประมาณการรายรับ

2.6.1.1 ใช้งบประมาณเงินรายได้และรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
รายละเอียดดังนี้

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ (บาท)				
	2567	2568	2569	2570	2571
1. งบอุดหนุนจากรัฐบาล	180,000	360,000	360,000	360,000	360,000
2. ค่าธรรมเนียมการศึกษา เหมาจ่าย	1,350,000	2,700,000	2,700,000	2,700,000	2,700,000
รวมรายรับ	1,530,000	3,060,000	3,060,000	3,060,000	3,060,000

2.6.1.2 ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตรต่อนักศึกษาหนึ่งรุ่น
รวมตลอดหลักสูตร 2,700,000 บาท ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี เป็นเงิน 22,500 บาท

2.6.2 ประมาณการรายจ่าย

รายละเอียด รายจ่าย	ปีงบประมาณ (บาท)				
	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
งบบุคลากร	1,318,900	1,371,700	1,426,600	1,483,700	1,543,000
งบดำเนินการ	85,000	180,000	180,000	180,000	180,000
- ค่าตอบแทน	5,000	10,000	10,000	10,000	10,000
- ค่าใช้สอย	10,000	20,000	20,000	20,000	20,000
- ค่าวัสดุ	70,000	150,000	150,000	150,000	150,000
งบลงทุน	100,000	200,000	200,000	200,000	200,000
- ค่าครุภัณฑ์	100,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวมรายจ่าย	1,503,900	1,751,700	1,806,600	1,863,700	1,923,000
รายรับคงเหลือ	26,100	1,308,300	1,253,400	1,196,300	1,137,000

2.7 วิธีการจัดการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ.2553

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1	จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	81	หน่วยกิต
3.1.2	โครงสร้างหลักสูตร		
1)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1)	กลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	บังคับเรียน	3	หน่วยกิต
	เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2)	กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	บังคับเรียน	3	หน่วยกิต
	เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3)	กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	บังคับเรียน	3	หน่วยกิต
	เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.4)	กลุ่มสาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.5)	กลุ่มสาระที่ 5 การเป็นผู้ประกอบการและการบริหารเงิน		
	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2)	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	51	หน่วยกิต
2.1)	กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	43	หน่วยกิต
	บังคับเรียน	34	หน่วยกิต
	เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
2.2)	กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ	8	หน่วยกิต
3)	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1)หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับเรียน	3	หน่วยกิต
GEN1101 ฉลาดคิด		3(3-0-6)
Smart Thinking		
เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
GEN1102 ศาสตร์พระราชาเพื่อการบูรณาการที่ยั่งยืน		3(3-0-6)
King's Philosophy for Sustainable Integration		
GEN1103 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น		3(2-2-5)
Social Engineer for Local Development		
1.2) กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับเรียน	3	หน่วยกิต
GEN1201 รู้ทันสุขภาพ		3(2-2-5)
Health Literacy		
เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
GEN1202 พลเมืองจิตสาธารณะ		3(3-0-6)
Public Minded Citizens		
GEN1203 พลเมืองโลก		3(3-0-6)
Global Citizens		
GEN1204 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน		3(3-0-6)
Sustainable Lifestyles		
GEN1205 ใส่ใจภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่		3(3-0-6)
Disaster Intentions in the Modern World		
GEN1206 งานช่างในชีวิตประจำวัน		3(2-2-5)
Engineering Work in Daily Life		
GEN1207เสน่ห์สงขลา		3(3-0-6)
Songkhla Charm		
GEN1208สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต		3(3-0-6)
Meditation for Life Development		

1.3) กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล ไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต
บังคับเรียน		3 หน่วยกิต
GEN1301	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล Communicative English in Global Context	3(3-0-6)
เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
GEN1302	ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ Effective English in Professional Contexts	3(3-0-6)
GEN1303	ศิลปะการใช้ภาษาไทย Arts of Using Thai Language	3(3-0-6)
GEN1304	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
GEN1305	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)
GEN1306	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication	3(3-0-6)
GEN1307	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร Indonesian for Communication	3(3-0-6)
1.4) กลุ่มสาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
GEN1401	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่ Digital Technology for New Normal Lifestyle	3(2-2-5)
GEN1402	ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ Cyber Security	3(3-0-6)
GEN1403	สารสนเทศดิจิทัล Digital Information	3(3-0-6)

1.5) กลุ่มสาระที่ 5 การเป็นผู้ประกอบการและการบริหารเงิน

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

GEN1501 การประกอบการยุคดิจิทัล 3(3-0-6)

Entrepreneurship in the Digital Era

GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล 3(3-0-6)

Finance in the Digital Era

2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 43 หน่วยกิต

บังคับเรียน 34 หน่วยกิต

5501601 ภาษาอังกฤษในงานอุตสาหกรรม 3(2-2-5)

English for Industries

5512306 ความปลอดภัยและอาชีวอนามัย 3(3-0-6)

Safety and Occupational Health

5651401 เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานอุตสาหกรรม 3(2-2-5)

Information Technology in Industrial

Management

5681101 สถิติเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม 2(2-0-4)

Statistics for Industrial Management

5681201 การเพิ่มผลผลิตในงานอุตสาหกรรม 3(2-2-5)

Industrial Productivity

5681202 เทคโนโลยีการผลิตอุตสาหกรรม 3(2-2-5)

Industrial Production Technology

5681301 การจัดการอุตสาหกรรม 3(3-0-6)

Industrial Management

5681302 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 2(2-0-4)

Logistics and Supply Chain Management

5682201 การควบคุมคุณภาพ 3(3-0-6)

Quality Control

5682301	เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อชุมชน Industrial Management Technology for Community Development	2(0-4-2)
5682302	การจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม Management of Energy and Industrial Environment	3(3-0-6)
5682303	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม Seminar in Industrial Management Technology	1(0-2-1)
5682304	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Economics	3(3-0-6)

เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า

9 หน่วยกิต

เลือกเรียนจากกลุ่มต่อไปนี้ร่วมกัน

1) กลุ่มระบบการผลิตและเทคโนโลยี

5512210	การวางแผนและควบคุมการผลิตในอุตสาหกรรม Production Planning and Control in Industrial	3(2-2-5)
5682202	การบำรุงรักษาเชิงพยากรณ์ Predictive Maintenance	3(2-2-5)
5682203	การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม Design and Industrial Product Development	3(2-2-5)
5682204	วัสดุและการทดสอบ Material and Testing	3(2-2-5)
5682205	การจำลองสถานการณ์ในกระบวนการผลิต Simulation in Manufacturing	3(2-2-5)
5682206	เทคโนโลยีการผลิตอัตโนมัติ Automatic Production Technology	3(2-2-5)
5682401	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ Computer Aided Design	3(2-2-5)

2) กลุ่มบริหารจัดการงานอุตสาหกรรม

5652401	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานอุตสาหกรรม Application Program for Industries	3(2-2-5)
5672405	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับงานอุตสาหกรรม Artificial Intelligence for Industry	3(2-2-5)
5682102	การพยากรณ์ทางสถิติ Statistical Forecasting	3(2-2-5)
5682305	เทคนิคการสอนงานและฝึกอบรม Training and Coaching	3(2-2-5)
5682306	การจัดการโครงการและต้นทุนอุตสาหกรรม Project Management and Industrial Cost	3(2-2-5)
5682307	การประเมินความเสี่ยง Risk Assessment	3(2-2-5)
5682308	การจัดการธุรกิจขนาดย่อม Small Business Management	3(2-2-5)

2.2) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ

8 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งต่อไปนี้เพียงกลุ่มเดียว

กลุ่มที่ 1 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5681701	เตรียมโครงการพิเศษเทคโนโลยี การจัดการอุตสาหกรรม Prepare Special Projects of Industrial Management Technology Project	1(0-2-1)
5682702	โครงการพิเศษเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม Industrial Management Technology Project	2(0-4-2)
5682801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยี การจัดการอุตสาหกรรม Preparation for Profession Experience in Industrial Technology Management	2(0-4-2)

5682802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการจัดการ 3(320)
อุตสาหกรรม
Profession Experience in Industrial Technology
Management

กลุ่ม 2 สหกิจศึกษา

7392801 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 2(1-2-3)
ด้านเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม
Co-operative Education Preparation
in Industrial Technology Management

7392802 สหกิจศึกษา 6(640)
ด้านเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม
Co-operative Education
in Industrial Technology Management

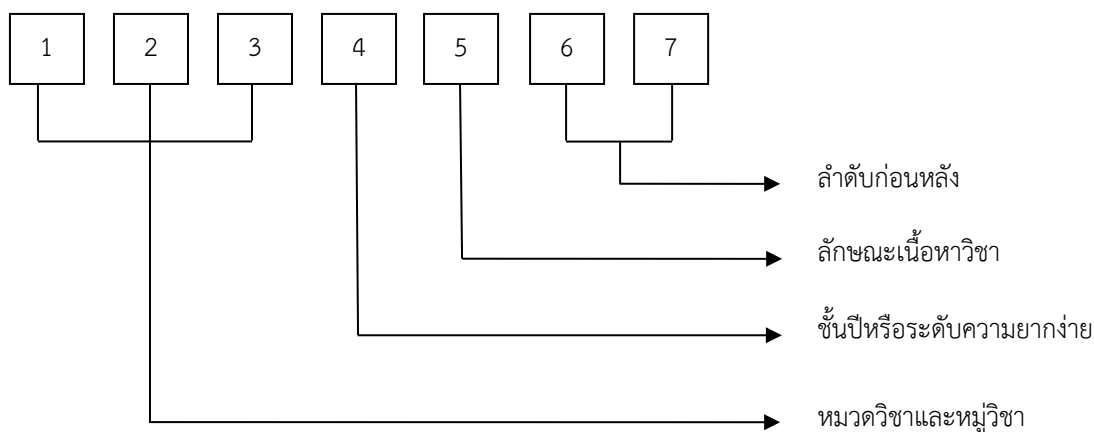
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตร

ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาและหน่วยกิตที่ใช้ในหลักสูตร

เลขรหัสประจำรายวิชา ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัส 3 ตัวแรก	หมายถึง	หมวดวิชาและหมู่วิชา
เลขรหัส ตัวที่ 4	หมายถึง	ชั้นปี หรือระดับความยากง่าย
เลขรหัส ตัวที่ 5	หมายถึง	ลักษณะเนื้อหาวิชา
เลขรหัส ตัวที่ 6,7	หมายถึง	ลำดับก่อนหลัง



เลขรหัส 3 ตัวแรก หมายถึง หมวดวิชาและหมู่วิชา รายละเอียดดังนี้

- 550 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 551 หมู่วิชาอุตสาหกรรม
- 552 หมู่วิชาเซรามิกส์
- 553 หมู่วิชาศิลปหัตถกรรม
- 554 หมู่วิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- 555 หมู่วิชาออกแบบ – เขียนแบบสถาปัตยกรรม
- 556 หมู่วิชาก่อสร้าง –โยธา
- 557 หมู่วิชาไฟฟ้ากำลัง
- 558 หมู่วิชาอิเล็กทรอนิกส์
- 559 หมู่วิชาเครื่องกล
- 561 หมู่วิชาเทคนิคการพิมพ์
- 562 หมู่วิชาเทคโนโลยีการพิมพ์
- 563 หมู่วิชาสถาปัตยกรรมภายใน
- 564 หมู่วิชาเทคโนโลยีฟิสิกส์ประยุกต์ในอุตสาหกรรม
- 565 หมู่วิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม
- 566 หมู่วิชาเทคโนโลยีการผลิต
- 567 หมู่วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและไอโอที
- 568 หมู่วิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม

เลขรหัสที่ 5 หมายถึง ลักษณะเนื้อหาวิชา รายละเอียดดังนี้

- 1 คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- 2 การผลิต
- 3 การจัดการ
- 4 คอมพิวเตอร์
- 5 ไฟฟ้า
- 6 ภาษาอังกฤษ
- 7 โครงการ นวัตกรรม สัมมนา วิจัย
- 8 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ความหมายของจำนวนหน่วยกิต

ตัวอย่างเช่น 3(3-0-6)

เลขตัวที่ 1 หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม

เลขตัวที่ 2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงทฤษฎีต่อสัปดาห์

เลขตัวที่ 3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่ 4 หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษด้วยตนเองต่อสัปดาห์

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา		
	GEN1101	ฉลาดคิด	3(3-0-6)
	กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น		
	GEN1201	รู้ทันสุขภาพ	3(2-2-5)
	กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล		
	GEN1301	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ	กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน บังคับเรียน		
	5651401	เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงาน อุตสาหกรรม	3(2-2-5)
	5681101	สถิติเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม	2(2-0-4)
	5681202	เทคโนโลยีการผลิตอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
	5681301	การจัดการอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
	5681302	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	2(2-0-4)
รวมหน่วยกิต			22

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลุ่มสาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยี		
	GEN140X	เลือกเรียน	3(X-X-X)
	กลุ่มสาระที่ 5 การสื่อสารระหว่างบุคคล		
	GEN150X	เลือกเรียน	3(X-X-X)
หมวดวิชาเฉพาะ	กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน บังคับเรียน		
	5501601	ภาษาอังกฤษในงานอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
	5512306	ความปลอดภัยและอาชีวอนามัย	3(3-0-6)
	5681201	การเพิ่มผลผลิตในงานอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
	5682201	การควบคุมคุณภาพ	3(3-0-6)
	5682303	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรม**	1(0-2-1)
	5682304	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	3(3-0-6)
	กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ		
	5681701	เตรียมโครงงานพิเศษเทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรม*	1(0-2-1)
รวมหน่วยกิต			22

หมายเหตุ

* สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

** สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนกลุ่มสหกิจศึกษา

ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา		
	GEN110X	เลือกเรียน	3(X-X-X)
	กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น		
	GEN120X	เลือกเรียน	3(X-X-X)
	กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล		
	GEN130X	เลือกเรียน	3(X-X-X)
รวมหน่วยกิต			9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ	กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน บังคับเรียน		
	5682303	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม*	1(0-2-1)
	5682301	เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อ ชุมชน	2(0-4-2)
	5682302	การจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรม	3(3-0-6)
	กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน เลือกเรียน		
	กลุ่มที่ 1 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
	xxxxxx	เลือกเรียน*	3(x-x-x)
	กลุ่มที่ 2 กลุ่มสหกิจศึกษา		
	xxxxxx	เลือกเรียน**	9(x-x-x)
	กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ เลือกเรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง		
	กลุ่มที่ 1 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
	5682702	โครงการพิเศษเทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรม*	2(0-4-2)

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
	5682801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม*	2(0-4-2)
	กลุ่มที่ 2 กลุ่มสหกิจศึกษา		
	7392801	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้าน เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม**	2(0-4-2)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเรียน	6(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			19/22

หมายเหตุ * สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

** สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนกลุ่มสหกิจศึกษา

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ	กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน เลือกเรียน		
	xxxxxxx	เลือกเรียน*	6(x-x-x)
	กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ เลือกเรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง		
	กลุ่มที่ 1 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
	5682802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยี การจัดการอุตสาหกรรม*	3(320)
	กลุ่มที่ 2 กลุ่มสหกิจศึกษา		
	7392802	สหกิจศึกษาด้านเทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรม**	6(640)
รวมหน่วยกิต			9/6

หมายเหตุ * สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

** สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนกลุ่มสหกิจศึกษา

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.5.1.1 กลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN1101	ฉลาดคิด	3(3-0-6)

Smart Thinking

ความหมายของการคิด ปัจจัยพื้นฐานของการคิด เทคนิคและวิธีการคิด กระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดแก้ปัญหาและการนำเสนอ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการคิดและกระบวนการคิด การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ ซึ่งจะนำไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นได้

Enhancing knowledge and skills about thinking principles and thinking processes, creative thinking, critical and systematic thinking to make decisions, solve problems, and present information and applying the knowledge in other sciences by studying meaning, basic factors, techniques and methods of thinking, thinking processes of humans, problem solving strategies and presentation

GEN1102	ศาสตร์พระราชสำหรับการบูรณาการที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
---------	---	----------

King's Philosophy for Sustainable Integration

พระบรมราโชบายของพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ แนวคิดและทฤษฎีจากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ วิชา ๙ หน้า ศาสตร์พระราชจากตำราของพ่อ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ต่าง ๆ จากสถานการณ์ที่หลากหลาย ซึ่งจะสามารถนำความรู้ไปใช้ในการตัดสินใจและประยุกต์เพื่อการแก้ปัญหาได้

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
-----------------	-------------------------------	-----------------

Enhancing knowledge, understanding of various sciences from a variety of situations, and applying the knowledge to make decisions and solve problems by studying the royal policy of King Rama X (His Majesty King Maha Vajiralongkorn Bodindradebayavarangkun), the philosophy of sufficiency economy, new theory agriculture, principles of His Majesty's development works, royal development study centres, royal development projects, royal principles and theories from royal development projects, the nine progression principles based on King Rama IX's philosophy

GEN1103	วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)
	Social Engineer for Local Development	

การพัฒนาทักษะทางสังคมด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการประสาน โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถระดมทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อร่วมกันแก้ปัญหา ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาบนฐานข้อมูลท้องถิ่น รวมถึงสามารถบูรณาการความรู้และทักษะของวิศวกรสังคมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการพัฒนาท้องถิ่นได้

Solving problems by developing social skills through social engineering processes, namely logical thinking skills, communication skills, coordination skills to work with others without any conflicts and mobilize local resources, solving problems based on local database, integrating and applying the knowledge and social engineering skills in daily life and local development by innovation skills

3.1.5.1.2 กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN1201	รู้ทันสุขภาพ Health Literacy ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพเบื้องต้น การออกกำลังกาย การจัดการอารมณ์และความเครียด หลักการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ การเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ การใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยทางสุขภาพและทางเพศ การปฐมพยาบาลและช่วยชีวิตเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉิน เพื่อให้ นักศึกษามีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ ซึ่งจะสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้มีพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพอย่างเหมาะสม Enhancing knowledge, self-awareness of health care, and improving behaviors in appropriate health care by studying basic health, exercise, emotion and stress management, principles of food consumption for health, purchasing food and health products, the use of herbs in primary health care, health safety, safe sex, and basic first aid for emergency	3(2-2-5)
GEN1202	พลเมืองจิตสาธารณะ Public-Minded Citizens แนวคิดการเป็นพลเมืองดี ทศนคติและการสร้างแรงจูงใจให้มีจิตสาธารณะ การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ ความสำคัญของจิตสาธารณะกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ รูปแบบการทุจริตในประเทศไทย แนวคิดแบบจำลอง STRONG เพื่อด้านทุจริต เพื่อให้มีพื้นฐานความคิดเกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะและการด้านทุจริต ซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้เพื่อสนับสนุนการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	Enhancing basic knowledge of public mindedness and anti-corruption ideas, and integrating knowledge to develop community, society and country by studying concepts of good citizenship, attitudes and motivation for being good public-minded citizens, the importance of public mindedness in local and national development, patterns of corruption in Thailand, and anti-corruption as STRONG model	
GEN1203	พลเมืองโลก Global Citizens	3(3-0-6)
	วิวัฒนาการมนุษยชาติด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายของวัฒนธรรม ความสามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้คนข้ามวัฒนธรรม ตระหนักถึงปัญหาสังคมและความขัดแย้ง สิทธิมนุษยชน ทักษะความเป็นพลเมืองโลก มีความยืดหยุ่นในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันสถานการณ์โลกปัจจุบัน เพื่อประโยชน์ในการสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสันติสุข Promoting a peaceful society by studying human evolution in terms of society, economics and environments, cultural diversity, adaptability, cross-cultural interaction, self-awareness of social problems and conflicts, human rights, skills of global citizens, life flexibility, and real-world situation literacy	
GEN1204	วิถีชีวิตที่ยั่งยืน Sustainable Lifestyles	3(3-0-6)
	ความรู้เบื้องต้นด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน และเศรษฐกิจแห่ง	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	อนาคต มาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ การรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และสามารถนำความรู้ไปปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตที่ยั่งยืน Raising awareness of social responsibilities, and adapting to sustainable lifestyle concepts by applying basic knowledge in natural resources and environment, natural resource conservation, climate change management, sustainable development and future economy to analyze related situations	
GEN1205	ใส่ใจภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่ Disaster Intentions in the Modern World ความรู้เกี่ยวกับการเกิดภาวะโลกร้อน ผลกระทบจากภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศของโลกที่เป็นสาเหตุให้ เกิดภัยพิบัติ รูปแบบการเกิดภัยพิบัติในท้องถิ่นประเทศไทย และที่ต่าง ๆ ในโลก เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเอาตัวรอดและแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าเมื่อเกิดภัยพิบัติ นักศึกษาสามารถป้องกันตนเองจากภัยพิบัติซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม Enabling to deal with and prevent oneself from unexpected disaster situations, and applying knowledge in everyday situation by studying knowledge and effects of global warming and climate change causing disasters, different types of disasters in local areas in Thailand and other places in the world	3(3-0-6)
GEN1206	งานช่างในชีวิตประจำวัน Engineering Work in Daily Life ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่าง งานประปา งานไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ งานปูนซีเมนต์ งานเชื่อมโลหะ งานไม้ งานสี	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่าง โดยใช้กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ความเข้าใจในการใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานช่างในชีวิตประจำวันได้ Conserving the environment based on the Sufficiency Economy Philosophy, and applying the knowledge of mechanical work to solve daily mechanical problems by studying basic knowledge of mechanical work, plumbing, electrical and electronic work, cement work, welding work, wooden work, painting, and safety of technician work through learning by doing, understanding of worthy and sustainable energy consuming	
GEN1207	เสน่ห์สงขลา Songkhla Charm ประวัติความเป็นมาของสงขลา ความเชื่อ ศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สืบทอดกันมารุ่นต่อรุ่น เรียนรู้และเข้าใจสิ่งแวดล้อม รวมถึงศิลปกรรมของชาวสงขลา โดยมีอัตลักษณ์ท้องถิ่นตามแหล่งการเรียนรู้ของชุมชนที่แตกต่างกัน เพื่อให้เข้าใจเรื่องราวเกี่ยวกับท้องถิ่นสงขลา ซึ่งเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยและสามารถใช้ชีวิตในท้องถิ่นสงขลาได้อย่างมีความสุข Understanding and living happily in Songkhla – the establishment of university by studying history of Songkhla, beliefs, arts and culture, traditions, local wisdoms, Songkhla surrounding and fine arts in different local identities	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN1208	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	3(3-0-6)

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ของการทำสมาธิ
ลักษณะของการบริการและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ
ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการทำงาน ประโยชน์ของ
ฌานและญาณ ความรู้เกี่ยวกับวิปัสสนาเบื้องต้น

The meanings of samadhi (buddhist meditation),
its purpose of developing concentration; characteristics
of repetition and doing meditation, benefits of
meditation; obstacles in doing meditation and its
application to use in the daily life, meditation and study
or work, benefits of jhana (high meditation) and nana
(Intuitive knowledge); basic knowledge of Vipassana

3.1.5.1.3 กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN1301	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล Communicative English in Global Context	3(3-0-6)

ระบบเสียง ระบบคำ คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์และโครงสร้าง
ประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ฟังบทสนทนาและข้อความสั้น
พูดออกเสียงบทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ
อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ บอกรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญได้ ใช้
ภาษาและโครงสร้างทาง ไวยากรณ์ในการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่
หลากหลาย เพื่อให้นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษใน สถานการณ์
ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

Enabling students to communicate in English accurately
and appropriately in daily life situations by studying sound
system, word system, vocabulary, idioms, English grammar
and sentence structure in everyday use, listening to

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	conversations and short messages, speaking out the conversations correctly according to the principles of English pronunciation, reading for the gist, giving details and summarizing important points, the use of language and grammatical structures in various situations	
GEN1302	ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ Effective English in Professional Contexts ฝึกการอ่าน แยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ ฝึกปฏิบัติเขียนโต้ตอบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยคำศัพท์สำนวนและโครงสร้างภาษาอังกฤษในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และบริบทการทำงาน เช่น ประกาศรับสมัครงาน การกรอกประวัติส่วนบุคคล การเขียนจดหมายสมัครงาน เพื่อให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่ดีเอื้อต่อการใช้ชีวิตของตนเองและสนับสนุนการพัฒนาประเทศเข้าสู่สากล Enhancing good English skills for professional lives and supporting how to build the country in an international context by practicing reading skills and distinguishing authentic texts in both printed and online sources, practicing writing skills through electronic platforms such as email by using English vocabularies, expressions, and sentence structures on daily life and work-related contexts, such as job advertisement, resumé, and application form	3(3-0-6)
GEN1303	ศิลปะการใช้ภาษาไทย Arts of Using Thai Language หลักการสื่อสาร ศิลปะการใช้ภาษาไทย การจับใจความ การพูดและการเขียนนำเสนอ ตามบริบทสังคมและวัฒนธรรม โดยใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้มีความรอบรู้และสามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเอื้อต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในอนาคตรวมทั้งลดการสื่อสารที่ผิดพลาดในสังคมปัจจุบัน	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	Enhancing future working and living and avoiding miscommunication by studying the principles of communication, arts of using Thai language, skills of finding main idea, oral and written presentation with the effective media in social and cultural contexts	
GEN1304	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication การออกเสียงระบบสัทอักษรจีน วิธีการเขียนอักษรจีน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนเบื้องต้น เรียนรู้และศึกษาค้นคว้าภาษาจีนผ่านเทคโนโลยีอย่างทันสมัย พร้อมทั้งเข้าใจความต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้ภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ Enhancing the Chinese knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by studying Mandarin Chinese Phonetic Alphabet, writing Chinese characters, practicing basic Chinese skills: listening, speaking, reading and writing through trending technologies, recognizing the intercultural awareness between Thai and Chinese	3(3-0-6)
GEN1305	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication เรียนรู้ระบบเสียง ระบบคำ โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่น ขั้นพื้นฐาน สื่อสารประโยคภาษาญี่ปุ่นอย่างง่ายในสถานการณ์ต่าง ๆ และเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับญี่ปุ่น เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้ภาษาญี่ปุ่นไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ	3(3-0-6)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-อ)

Enhancing the Japanese knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by studying Japanese phonology, morphology and basic sentence structures, communicating with common expressions in various situations, recognizing the intercultural awareness between Thai and Japanese

GEN1306 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Malay for Communication

การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษามลายูพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ศึกษาค้นคว้าภาษามลายูผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมทั้งเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและมาเลย์ เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้ภาษามลายูไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ

Enhancing the Malay language knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by practicing basic Malay language skills: listening, speaking, reading and writing for communication in daily life through trending technologies, recognizing the intercultural awareness between Thai and Malaysian

GEN1307 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Indonesian for Communication

การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอินโดนีเซียขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ศึกษาค้นคว้าภาษาอินโดนีเซียผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมทั้งเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและอินโดนีเซีย เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้ภาษาอินโดนีเซียไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
----------	------------------------	----------

Enhancing the Indonesian knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by practicing basic Indonesian language skills: listening, speaking, reading and writing for communication in daily life through trending technologies, recognizing the intercultural awareness between Thai and Indonesian

3.1.5.1.4 กลุ่มสาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
----------	------------------------	----------

GEN1401	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่	3(2-2-5)
---------	------------------------------------	----------

Digital Technology for New Normal Lifestyle

เรียนรู้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในปัจจุบัน การเข้าถึงและจัดการสารสนเทศและเนื้อหาดิจิทัล การสร้างเนื้อหาดิจิทัล ภัยคุกคามและความมั่นคงปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะความสามารถทางเทคโนโลยีดิจิทัล และพร้อมเข้าสู่การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดีในมิติของการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Enhancing the knowledge and skills of digital technology ready to become a good digital citizen in the dimension of lifelong learning by studying current trends in digital media and technology, accessing and managing information and digital contents, digital content creation, threats and security, laws and ethics related to digital media and technology, using digital technology for lifelong learning

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN1402	ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ Cyber Security ความสำคัญของไซเบอร์ ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ การปกป้องระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ วิธีตรวจสอบระบบและรับมือเมื่อเกิดภัยทางไซเบอร์ แนวทางการป้องกันภัยคุกคามจากการใช้ไซเบอร์ การตรวจสอบข่าวปลอมทางไซเบอร์ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงการใชไซเบอร์อย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการป้องกันตนเองไม่ให้ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมทางไซเบอร์ รวมถึงนำไปใช้เพื่อการสร้างรายได้จากการใช้สื่อไซเบอร์ได้ Enhancing and applying the knowledge, understanding and awareness of cybersecurity and creative use of cyber to protect cyber users from becoming victims of cybercrime including generating income from the use of cyber media by studying the importance of cyber, cybersecurity, computer operating system protection, cyber security threat monitoring system, cyber threat prevention guidelines, cyber fake news detection	3(3-0-6)
GEN1403	สารสนเทศดิจิทัล Digital Information แนวคิดเกี่ยวกับสารสนเทศดิจิทัล การวิเคราะห์สารสนเทศดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับสารสนเทศดิจิทัล การออกแบบคอนเทนต์ การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันเพื่อการผลิตสารสนเทศดิจิทัล การสร้างรายได้จากสารสนเทศดิจิทัล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะความสามารถด้านสารสนเทศ และพร้อมต่อการเข้าสู่สังคมยุคดิจิทัลอย่างสมบูรณ์ Enhancing the knowledge and skills of digital technology ready to enter the digital society by studying the concept of digital information, digital information analysis,	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
----------	------------------------	----------

	laws and ethics for digital information, digital content creation, applying application for digital information production, generating income from digital information	
--	--	--

3.1.5.1.5 กลุ่มสาระที่ 5 การเป็นผู้ประกอบการและการบริหารเงิน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
----------	------------------------	----------

GEN1501	การประกอบการยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
---------	------------------------	----------

Entrepreneurship in the Digital Era

แนวคิดหลักการพื้นฐานการประกอบการยุคดิจิทัล การประเมินความเสี่ยงและการสร้างโอกาสทางการประกอบธุรกิจ การประกอบการที่ใช้ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมเพื่อสร้างรายได้แก่ท้องถิ่น การวางแผนทางการเงินเพื่อพัฒนาธุรกิจ การสื่อสารการตลาดยุคดิจิทัล และการเขียนแผนธุรกิจที่ใช้ทุนทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรม เพื่อให้นักศึกษามีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการและสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปสร้างโอกาสการเป็นผู้ประกอบการได้

Enhancing entrepreneurial mindset and applying the knowledge to create entrepreneurial opportunities by studying the fundamental principles of digital entrepreneurship, risk assessment and generating business opportunities, entrepreneurship employing social and cultural capital to generate local income, financial planning for business development, digital marketing communication, and writing business plan using social and cultural capital

GEN1502	การเงินยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
---------	-------------------	----------

Finance in the Digital Era

แนวคิดและความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล หลักการใช้จ่ายเงินอย่างรู้คุณค่า รูปแบบการออมและการลงทุนส่วนบุคคลในตลาดการเงินดิจิทัล การจัดการความเสี่ยงและผลตอบแทนการลงทุนในตลาดดิจิทัล การรู้เท่าทันอาชญากรรมทางการเงิน เพื่อให้

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	นักศึกษาเรียนรู้เท่าทันและรอดพ้นจากการติดกับดักภัยทางการเงินในรูปแบบ ทุกรูปแบบ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาวางแผนและบริหาร การเงินส่วนบุคคลได้ Enhancing the awareness and avoiding from being ensnared in various financial perils, including applying the acquired knowledge to plan and manage personal finance by studying the concepts and importance of personal financial planning, the principles of sensible financial spending, personal saving and investment models in digital financial market, risk management and return on investment in digital marketing, and financial literacy crime	
	3.1.5.2 หมวดวิชาเฉพาะ	
	3.1.5.2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะ	
	บังคับเรียน	
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5501601	ภาษาอังกฤษในงานอุตสาหกรรม English for Industries การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอุตสาหกรรม โดยมุ่งพัฒนาและฝึกฝนทักษะด้านการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูดในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานอุตสาหกรรม การอ่านบทความ ด้านเทคนิค บันทึกข้อความ การอ่านและเขียนคู่มือการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เครื่องจักรผลิตภัณฑ์ตามระบบมาตรฐานอุตสาหกรรม เขียน รายงานสั้น ๆ เขียนประวัติส่วนตัว เพื่อสมัครงานกับภาคอุตสาหกรรม Using English for communication in the industry by focusing on developing and practicing skills in reading, writing, listening, and speaking in activities related to industrial work, reading the technical article, taking notes, and writing manuals, tools, machinery, and products according to	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	industrial standards, writing a short report, writing a resume to apply for an industrial job.	
5512306	ความปลอดภัยและอาชีวอนามัย Safety and Occupational Health ความรู้ทั่วไปและความสำคัญเกี่ยวกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย กฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย โรคจากการประกอบอาชีพ การประเมินความเสี่ยงและวิเคราะห์อุบัติเหตุ สัญลักษณ์ความปลอดภัยและอุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล หลักการป้องกันและควบคุมอันตรายในงานอุตสาหกรรม องค์การความปลอดภัยและระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย General knowledge and the importance of occupational health and safety, occupational health and safety laws, occupational disease, risk assessment and accident analysis, safety signs, and personal protective equipment, principles of hazard prevention and control in industrial work, safety organization, and occupational health and safety management system.	3(3-0-6)
5651401	เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานอุตสาหกรรม Information Technology in Industrial Management การบริหารข้อมูล การสืบค้นข้อมูล การสื่อสารสมัยใหม่ ความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการงานอุตสาหกรรม Data Management. Search ableness. Modern communications, information system security, and related laws. The application of information technology in industrial management.	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5681101	สถิติเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม Statistics for Industrial Management ระเบียบวิธีการทางสถิติ ลักษณะสมบัติของข้อมูลและการวิเคราะห์ การนำเสนอข้อมูล ความน่าจะเป็น การแจกแจงของสิ่งตัวอย่าง การประมาณค่า สถิติบรรยาย การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบค่าที่ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ และการถดถอย การตัดสินใจทางสถิติ และการประยุกต์ใช้สถิติในงานอุตสาหกรรม Statistical methodology, characteristics of data and analysis, data presentation, probability, distribution of samples, estimation, descriptive statistics, hypothesis testing, t-test, analysis of variance, Correlation and regression analysis, statistical decision-making and application of statistics in the industry.	2(2-0-4)
5681201	การเพิ่มผลผลิตในงานอุตสาหกรรม Industrial Productivity หลักการ แนวคิด และความสำคัญของการเพิ่มผลผลิต ต้นทุนและความสูญเสีย การวัดอัตราผลิตภาพ เทคนิค วิธีการต่าง ๆ เพื่อการเพิ่มผลผลิต ประสิทธิภาพและประสิทธิผล แนวคิดนวัตกรรม ประยุกต์ใช้หลักการเพื่อการเพิ่มผลผลิตในงานอุตสาหกรรม The principle, concepts, and importance of productivity, cost and waste, productivity measurement, techniques and method for productivity, efficiency, and effectiveness. innovation applies principles to increase productivity in industrial applications concepts.	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5681202	เทคโนโลยีการผลิตอุตสาหกรรม Industrial Production Technology หลักการการทำงานของเครื่องกลึง ตัด กัด เจาะ เครื่องซีเอ็นซี โครงสร้างและส่วนประกอบของเครื่องซีเอ็นซีในระบบการควบคุม ระบบแนวแกน ระบบโคออดิเนต โครงสร้างโปรแกรมตามมาตรฐาน การเขียนโปรแกรม การทดสอบโปรแกรมด้วยเครื่องจักรซีเอ็นซี Principles of a lathe, cutting, milling, drilling, CNC machines, structure and components of CNC axis machine in control system, coordinate system, standard program structure, programming, program testing of CNC machine.	3(2-2-5)
5681301	การจัดการอุตสาหกรรม Industrial Management ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการอุตสาหกรรม การจัดการ โครงการ การวางแผนโรงงานและกระบวนการผลิต การพยากรณ์ การจัดการของคลัง การออกแบบ การสร้างสรรค์แนวคิดผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรม การจัดการคุณภาพ การลงทุนและการบำรุงรักษา เครื่องจักร การจัดการความปลอดภัย จิตวิทยาวิศวกรรมเพื่อการจัดการ General knowledge of industrial management, project management, plant design and production process planning, forecast, inventory management, design, concept creation product and innovation, quality management, investment and maintenance of machines, Safety management, and industrial psychology for management.	3(3-0-6)
5681302	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Logistics and Supply Chain Management ความสำคัญของโลจิสติกส์ ระบบห่วงโซ่อุปทานที่สร้าง ประสิทธิภาพทางด้านการผลิตและการตลาด การจัดหาและจัดซื้อ การขนถ่ายวัสดุ การบรรจุภัณฑ์ การขนส่ง การกระจายสินค้า การจัด	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	จำหน่าย การบริการสินค้า กฎหมายศุลกากรและระบบสารสนเทศ โลจิสติกส์ Importance of supply chain logistics that create production and marketing efficiency. procurement and purchase, material handling, warehouse, distribution, customs law, and information system logistics.	
5682201	การควบคุมคุณภาพ Quality Control แนวคิดการควบคุมคุณภาพ สถิติพื้นฐาน เครื่องมือควบคุม คุณภาพ แผนภูมิควบคุม การชักตัวอย่างเพื่อการยอมรับ กลุ่มสร้าง คุณภาพ ระบบบริหารคุณภาพ การบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร Concept of quality control, basic statistics, QC tools. control chart, acceptance sampling, quality control circle, quality management systems and quality management.	3(3-0-6)
5682301	เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อชุมชน Industrial Management Technology for Community Development ฝึกปฏิบัติการทางด้านเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม โดยการประยุกต์ใช้แนวคิดวิศวกรสังคม และศาสตร์ต่าง ๆ ด้านการ จัดการอุตสาหกรรมมาใช้แก้โจทย์ปัญหาต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาชุมชน Industrial management technology practice by social engineering concept applications and industrial management science for problem-solving in community development.	2(0-4-2)
5682302	การจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม Management of Energy and Industrial Environment ความสำคัญของพลังงาน พลังงานสิ้นเปลืองและพลังงาน ทางเลือก ผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมจากการใช้พลังงาน เทคโนโลยีด้าน	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	พลังงาน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพลังงาน การประหยัดและการอนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อม การควบคุมมลพิษ และการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Importance of energy, non-renewable energy, and alternative energy, environmental impacts from energy use, energy technology, energy laws, saving and conserving energy, environment, pollution control, and environmental management for sustainable development.	
5682303	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม Seminar in Industrial Management Technology ศึกษาประเด็นปัญหา ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม ร่วมกันวิเคราะห์ วิวิจารณ์ อภิปรายในประเด็นที่สนใจ ตลอดจนการเขียนหัวข้อสัมมนาและจัดการสัมมนาตามหัวข้อที่นำเสนอ Study problems. Advances in industrial management technology Joint analyze, review, discuss issues of interest, as well as seminar organized according to the topics.	1(0-2-1)
5682304	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Economics ความหมายของเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม ต้นทุน การคำนวณ และการแก้ปัญหาดอกเบี้ย มูลค่าปัจจุบัน และเทียบเท่าจ่ายรายปี การคำนวณหาอัตราผลตอบแทน การวิเคราะห์ผลประโยชน์ต่อเงินลงทุน ค่าเสื่อมราคา มูลค่าปัจจุบันสุทธิ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน และการวิเคราะห์ความไว Definition of industrial economics, cost, calculating and solving Interest problems, present value and equivalent to paying annually. Calculation of rate of return. Depreciation benefit analysis net present value. break-even analysis and sensitivity analysis.	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	เลือกเรียน	
	กลุ่มระบบการผลิตและเทคโนโลยี	
5512210	การวางแผนและควบคุมการผลิตในอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
	Production Planning and Control in Industrial	
	ลักษณะของระบบการผลิต เทคนิคการพยากรณ์ การวางแผนโรงงาน การวางแผนกระบวนการผลิต องค์ประกอบของต้นทุนการผลิต การคำนวณค่าแรง ค่าใช้จ่ายในการผลิต การควบคุมสินค้าคงคลัง การวางแผนความต้องการสินค้า และการกำหนดตารางการทำงานด้วย PERT/CPM	
	Characteristics of the production system, forecasting techniques, plant layout, production process planning, the composition of production costs, wage calculation, cost of production, inventory control, demand planning, production control and PERT/CPM scheduling	
5682202	การบำรุงรักษาเชิงพยากรณ์	3(2-2-5)
	Predictive Maintenance	
	แนวคิดการบำรุงรักษาเชิงพยากรณ์ ชิ้นส่วนและระบบส่งกำลัง การไม่สมดุล การเยื้องศูนย์ การหลวมคลอน และการวิเคราะห์การสั่นสะเทือน ประเภทการสึกหรอ การหล่อลื่นและวิเคราะห์สารหล่อลื่น การถ่ายเทความร้อนในระบบส่งกำลังและการวิเคราะห์ภาพถ่ายความร้อน ระดับเสียงและค้นหาเสียงรบกวนในเครื่องจักร การวางแผนบำรุงรักษาและจัดการอะไหล่ ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือตรวจสอบการสั่นสะเทือน กล้องถ่ายภาพความร้อน และกล้องถ่ายภาพเสียงในการตรวจสอบเครื่องจักร	
	Concepts of predictive maintenance. Parts and transmission system. Unbalance, misalignment looseness and vibration analysis. Wear types, lubrication, and lubricant analysis. Heat transfer in the power transmission system and thermal images analysis. Sound level and look for noise in the	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	machine. Practice in vibration monitoring tools, thermal camera, and sound camera in machine inspection.	
5682203	การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม Design and Industrial Product Development แนวคิดการออกแบบ ลักษณะผลิตภัณฑ์ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีต่าง ๆ เพื่อการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม การออกแบบที่ตรงกับความต้องการของลูกค้า การคำนึงถึงประโยชน์ใช้สอย วัสดุกรรมวิธีการผลิต การเสริมสร้างแรงบันดาลใจในการออกแบบ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการออกแบบตามกระบวนการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม Design concept, product characteristics, the concept for applications in product design, design for customer needs, considering utility, material, production, and boosting inspiration for the design. Apply the knowledge to meet the Design and Industrial Product Development process.	3(2-2-5)
5682204	วัสดุและการทดสอบ Material and Testing ศึกษาประเภทของวัสดุ กระบวนการผลิตเบื้องต้น และการนำไปใช้งานของวัสดุประเภทต่าง ๆ สมบัติทางกลของวัสดุประเภทโลหะและพลาสติกภายใต้แรงกระทำ เครื่องมือวัดและมาตรวิทยาเบื้องต้น หลักการของการทดสอบวัสดุแบบทำลายสภาพและไม่ทำลายสภาพ การวิเคราะห์ผลการทดสอบ พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติการทดสอบสมบัติทางกล การทดสอบสมบัติทางเคมี รวมทั้งการทดสอบแบบทำลายและไม่ทำลายชิ้นงาน Study the type of material. Preliminary production process and applications of various types of materials Mechanical properties of materials. Metal and plastic types under load. Introduction to measuring instruments and	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	metrology. Principles of destructive and non-destructive material testing. Test result analysis. Practice mechanical testing, chemical testing Including destructive and non-destructive testing.	
5682205	การจำลองสถานการณ์ในกระบวนการผลิต Simulation in Manufacturing แนวคิดการจำลองสถานการณ์เพื่อช่วยในการตัดสินใจ ประยุกต์แบบจำลองสถานการณ์สำหรับกระบวนการผลิต พัฒนาตัวแบบเก็บข้อมูล ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการจำลองสถานการณ์ วิเคราะห์ผลของการจำลองสถานการณ์ Concepts of simulation for decision making. Applications of simulation models for manufacturing. Model development, data collection, using computer programs for simulation. Analysis of simulation output.	3(2-2-5)
5682206	เทคโนโลยีการผลิตอัตโนมัติ Automatic Production Technology ระบบผลิตและควบคุมอัตโนมัติ เซ็นเซอร์ ระบบนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ พีแอลซี การเชื่อมโยงการผลิตระบบขนถ่ายลำเลียงอัตโนมัติ Automatic system and control production, sensors, pneumatic and hydraulic system, PLC. automatic conveyor production linkage.	3(2-2-5)
5682401	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ Computer Aided Design เครื่องมือที่ใช้ในงานเขียนแบบ การเขียนแบบตัวเลข ตัวอักษร และรูปทรงเรขาคณิต หลักการฉายภาพและรูปด้านต่าง ๆ การสเกตช์แบบรูปภาพ แบบลายเส้น ภาพฉาย ภาพตัด ภาพช่วย แบบภาพประกอบ	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	แบบแยกชิ้นส่วน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการออกแบบ เขียนแบบและ สั่งงาน ฝึกปฏิบัติการจำลองและสร้างภาพ Tools in drafting work, writing numbers, letters, geometric shapes, principles of projection, and various aspects Image sketching, line drawing, projection, clipping, auxiliary drawing, illustration, and decomposition. The use of ready-made computer programs in designing, drawing, and ordering work, modeling, and creating images practice.	
5652401	กลุ่มบริหารจัดการงานอุตสาหกรรม โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานอุตสาหกรรม Application Program for Industries การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการประยุกต์ใช้เพื่อการจัดการข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ควบคุมคุณภาพ และการวางแผนงาน สำหรับงานอุตสาหกรรม Using application package software to manage data, analyze statistical data, quality control, and industrial planning.	3(2-2-5)
5672405	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับงานอุตสาหกรรม Artificial Intelligence for Industry พื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ การแก้ปัญหาผ่านการค้นหา การนำเสนอและเหตุผล หลักการ พื้นฐานความรู้ที่ไม่แน่นอน การสร้างการตัดสินใจ พื้นฐานระบบการเรียนรู้ของเครื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูล การคำนวณแบบฟัซซี่ ต้นไม้ตัดสินใจ โครงข่ายประสาทเทียม กรณีศึกษาเกี่ยวกับการเรียนรู้ของเครื่องสำหรับงานอุตสาหกรรม ฝึกปฏิบัติการและการประยุกต์ใช้งานระบบปัญญาประดิษฐ์ สำหรับงานอุตสาหกรรม Foundation of artificial intelligence, problem-solving through search, knowledge representation and reasoning,	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	uncertain knowledge, decision making, introduction to machine learning and knowledge acquisition, fuzzy system, decision tree, neural networks, and case study machine learning for industry. Practice about of AI and AI applications for Industry.	
5682102	การพยากรณ์ทางสถิติ Statistical Forecasting เทคนิคการพยากรณ์ สถิติที่สำคัญในการพยากรณ์ การวิเคราะห์การถดถอย การแยกตัวประกอบวิธีรวมผลการพยากรณ์ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาและพยากรณ์การผลิต Forecasting techniques, statistics that are important to forecasting, regression analysis, factoring methods for summation of forecast results and other related for solving problems and production forecasting.	3(2-2-5)
5682305	เทคนิคการสอนงานและฝึกอบรม Training and Coaching หลักการและความสำคัญของการสอนงาน แนวทางการมอบหมายงานที่มีประสิทธิภาพ การวางแผนและบริหารการฝึกอบรม การพัฒนาตามสายอาชีพ เทคนิคการนำเสนอและการสอนงาน ฝึกอบรม การวัดประเมินผล การเป็นวิทยากรและผู้สอนงาน Principles and importance of teaching, effective delegation guidelines, planning and management career development, presentation and teaching techniques, training, evaluation, speaker and instructor.	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5682306	การจัดการโครงการและต้นทุนอุตสาหกรรม Project Management and Industrial Cost การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การริเริ่มโครงการ การจัดองค์การโครงการ การวางแผน การจัดการเวลาด้วยเทคนิคต่าง ๆ การจัดสรรทรัพยากร การจัดการต้นทุน การจัดการความเสี่ยง การประสานงาน การควบคุมดูแลติดตาม การประเมินและการยุติโครงการ The feasibility of the project, initiative organizing, organization, planning, time management technique, resource allocation, cost management, risk management, collaboration, control, follow-up supervision, evaluation, and project termination.	3(2-2-5)
5682307	การประเมินความเสี่ยง Risk Assessment หลักการประเมินความเสี่ยง สารพิษ มลพิษและความเป็นอันตรายในงานอุตสาหกรรม การประเมินความเสี่ยงด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย Principles of risk assessment, poison, pollution, and industrial hazards. risk assessment of health, environment, and safety.	3(2-2-5)
5682308	การจัดการธุรกิจขนาดย่อม Small Business Management ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการบริหารธุรกิจขนาดย่อม การเริ่มต้นธุรกิจ การประกอบธุรกิจ การวางแผนธุรกิจ การวางแผนการตลาด การจัดการผลิต การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการการเงินและการบัญชี ปัญหาและอุปสรรคในการประกอบธุรกิจ Studying and practicing the principles of small business management, business startup, business operations,	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
----------	------------------------	----------

	business planning, marketing planning, management and production planning, human resource management, financial management and accounting, and challenges and obstacles in business operations.	
--	---	--

3.1.5.2.2 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กลุ่มที่ 1 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5681701	เตรียมโครงการพิเศษเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	1(0-2-1)
---------	--	----------

Prepare Special Projects of Industrial Management Technology Project

เป็นส่วนแรกของการเตรียมโครงการเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม ซึ่งให้นักศึกษาทำโครงการเดี่ยวหรือกลุ่มที่เป็นปัญหาเกี่ยวข้องกับทางเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม ซึ่งรวมถึงการศึกษาระเบียบวิธีวิจัย การออกแบบสร้าง ทดลอง หรือค้นคว้า วิจัย วิธีการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและจุดสำคัญของปัญหา การนำเสนอผลงาน และการเขียนรายงาน นักศึกษาต้องสอบการนำเสนอโครงการและส่งรายงานความก้าวหน้าของโครงการพร้อมนำเสนอ

The first part of the preparation of Industrial Management Technology projects. The students work on a single project or group about Industrial management technology problems. It involves studying the method, designing, creating, experimenting, or researching methods of data collection, analysis of data and key points of the problem, presentations, and report writing. Students are required to submit a project proposal and submit a feasibility study report.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5682702	โครงการพิเศษเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม Industrial Management Technology Project รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 5681701 เตรียมโครงการพิเศษ เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม Pre-requisite: 5681701 Prepare Special Projects of Industrial Management Technology Project นักศึกษาจะต้องจัดทำโครงการหรืองานวิจัยภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา ส่งรายงานความก้าวหน้าของโครงการหรืองานวิจัย วิเคราะห์ สรุปผล และเขียนเป็นรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์หรือบทความวิจัยที่ได้ผ่านการตีพิมพ์/เผยแพร่ในระดับชาติเป็นอย่างน้อย รวมทั้งการนำเสนอผลที่ได้จากการทำโครงการหรืองานวิจัยต่อคณะกรรมการ The students are required to do the project under the supervision of his/her advisor, sent the project progress, analysis, conclusions, writing correctly and completely report or research article that has been published/published at least the national level and then project presentation with committee.	2(0-4-2)
5682801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม Preparation for Profession Experience in Industrial Technology Management จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านทักษะวิชาการที่จำเป็นโดยผู้เรียนต้องได้รับใบรับรองผ่านการอบรมหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งที่เกี่ยวข้องด้านเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม โอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาให้ตัวผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ คุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ เทคนิคการนำเสนอและการเขียนรายงาน Make the activity for training readiness in various careers, the education skill required by the student must	2(0-4-2)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	obtain a certificate through one of the courses related to industrial management technology , employment opportunity, self-development in knowledge, skill, attitude, motivation, and desirable personal characteristics of employment technical presentation and report writing.	
5682802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม Profession Experience in Industrial Technology Management รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 5682801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม Pre-requisite: 5682801 Preparation for Profession Experience in Industrial Technology Management การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ณ สถานที่ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนด จนทำให้เกิดความมั่นใจ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีการเสนอผลงาน และรายงานเป็นหลักฐานว่าผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแล้ว Professional experience training in industrial technology at the workplace assigning university until the student is self-confident. The presentation and report confirm that pass in the professional experience program.	3(320)
7392801	กลุ่มที่ 2 กลุ่มสหกิจศึกษา การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา ด้านเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม Co-operative Education Preparation in Industrial Technology Management หลักการ แนวคิด และกระบวนการของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงานอาชีพ	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน การสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ ระบบการบริหารคุณภาพในสถานประกอบการ เทคนิคการนำเสนอ การเขียนรายงาน และผู้เรียนต้องได้รับใบรับรอง ผ่านการอบรมหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งที่เกี่ยวข้องด้านเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม Principle, concepts and cooperative education process, regulations, fundamentals and job application techniques, practice fundamental, communication, human relationship, personal development, the quality management system in the workplace, technical presentation, report writing and student must obtain a certificate through one of the courses related to industrial management technology.	
7392802	สหกิจศึกษาด้านเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม Co-operative Education in Industrial Technology Management รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 7392801 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม Pre-requisite: 7392801 Co-operative Education Preparation in Industrial Technology Management การปฏิบัติงานในลักษณะพนักงานชั่วคราว ตามโครงการที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการจัดทำรายงาน และการนำเสนอ Temporary employment working with assigned projects to do the report and presentations.	6(640)

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขาวิชา	การสำเร็จการศึกษา		ภาระงานสอน (ขั้นต่ำ) (ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)				
					สถาบัน	ปี พ.ศ.	2567	2568	2569	2570	2571
1	นายวีรชัย มัญญารักษ์ x-xxxx-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วศ.ม.	การจัดการ อุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551	24	24	30	30	30
			ค.อ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2544					
2	นายพิเชษฐ์ จันทวี x-xxxx-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วศ.ม.	การจัดการ อุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549	12	12	24	24	24
			อส.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	2537					
3	นายเสรี หนูหลง x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ค.อ.ม.	เครื่องกล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2551	30	30	30	30	30
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547					
			วท.บ.	เทคโนโลยีการผลิต	สถาบันราชภัฏพระนคร	2543					

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขาวิชา	การสำเร็จการศึกษา		ภาระงานสอน (ชั้นต่ำ) (ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)				
					สถาบัน	ปี พ.ศ.	2567	2568	2569	2570	2571
4	นายอิทธิ โอภิธากร x-xxxx-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557	30	30	30	30	30
			วท.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2563					
			วศ.ม.	วิศวกรรมเคมี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548					
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2565					
			วท.บ.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2559					
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2544					
5	นางสาวอรสา แนมใส x-xxxx-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551	30	30	30	30	30
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2548					

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก
1	นายธเนศ รัตนวิไล	ศาสตราจารย์	Ph.D.	Mechanical Engineering
2	นายเดช เหมือนขาว	รองศาสตราจารย์	วศ.ม.	วิศวกรรมการผลิต
3	นายชาตรี หอมเขียว	รองศาสตราจารย์	ปร.ด.	วิศวกรรมอุตสาหการและระบบ
4	นายวรพงษ์ บุญช่วยแทน	รองศาสตราจารย์	วศ.ม.	วิศวกรรมอุตสาหการและระบบ

(อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)

4.1 ประเภทของการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

4.1.1 สหกิจศึกษาหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม

4.2 ช่วงเวลาและระยะเวลา

4.2.1 แบบแยกส่วน

1) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 ระยะเวลา 8 สัปดาห์ 320 ชั่วโมง

2) สหกิจศึกษาด้านเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 ระยะเวลา 16 สัปดาห์ 640 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาโครงการพิเศษเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม โดยเป็นการให้นักศึกษาทำโครงการเดี่ยวหรือกลุ่ม ที่เป็นปัญหาเกี่ยวข้องกับทางเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม ซึ่งรวมถึงการออกแบบ สร้าง ทดลอง หรือค้นคว้า วิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลงานและการเขียนรายงาน วิเคราะห์สรุปผล และเขียนเป็นโครงการวิจัยให้ถูกต้องและสมบูรณ์ ดูแลและให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำโครงการ ซึ่งอาจเป็นการสร้างทดลอง วิจัย ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมและสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 และปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิชาเตรียมโครงการพิเศษทางเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม 1(1-0-2)

วิชาโครงการพิเศษทางเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม 2(0-4-2)

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 กำหนดให้นักศึกษาเลือกหัวข้อที่นักศึกษาสนใจที่จะทำโครงการ และเตรียมการนำเสนอโครงร่างหลังจากเปิดภาคการศึกษาไม่เกิน 3 สัปดาห์

5.5.2 กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาและชั่วโมง การให้คำปรึกษา กำหนดให้มีการจัดทำข้อเสนอโครงการ การรายงานความก้าวหน้า ติดตามการทำงาน และการนำเสนอโครงการ

5.5.3 จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือให้เพียงพอต่อการใช้งาน มีเจ้าหน้าที่ดูแลอุปกรณ์เครื่องมือให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการและประเมินผลจากรายงานที่ได้ กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา ความสามารถในการนำเสนอ แนวคิดในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาโดยการจัดสอบโครงการที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

PLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะที่ดี รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมถึงจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและกฎหมายข้อบังคับในงานได้อย่างถูกต้อง

PLO2 มีความกล้าแสดงออก สามารถทำงานเป็นทีม มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอและการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

PLO3 สามารถปรับปรุงการทำงาน และสภาพแวดล้อมในการทำงานได้

PLO4 สามารถวิเคราะห์ความสูญเสียในระบบผลิตและแนวทางการเพิ่มผลผลิตได้

PLO5 สามารถออกแบบชิ้นส่วนและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในงานอุตสาหกรรมได้

PLO6 สามารถบริหารจัดการเวลา งบประมาณ และทรัพยากรอื่น ๆ ให้เพียงพอและทันต่อความต้องการได้

2. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การจัดการศึกษาหรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ รู้จักรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อวิชาชีพ ต่อสังคม และปฏิบัติตนภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	มีการสอดแทรกเนื้อหาในวิชาเรียนที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความคิดที่ต้องคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคม	PLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะที่ดี รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมถึงจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและกฎหมายข้อบังคับในงานได้อย่างถูกต้อง PLO2 กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานเป็นทีม มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. มีความรู้ทางภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อ	การเรียนการสอนที่เน้นการมีส่วนร่วม การรู้จักคิด และ	PLO6 สามารถบริหารจัดการเวลา งบประมาณ และทรัพยากร

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การจัดการศึกษาหรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
การประกอบวิชาชีพและการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	วิเคราะห์อย่างมีหลักการ และแก้ปัญหาให้เป็น	อื่น ๆ ให้เพียงพอและทันต่อความต้องการได้
3. มีความรู้ ทักษะต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยีที่รวดเร็ว สามารถพัฒนาองค์ความรู้ที่ตนมีอยู่ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ	การมอบหมายงานที่ต้องอาศัยการค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ในวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	PLO3 สามารถปรับปรุงการทำงาน และสภาพแวดล้อมในการทำงานได้อย่างเหมาะสม PLO4 สามารถวิเคราะห์ความสูญเสียในระบบผลิตและแนวทางการเพิ่มผลผลิตได้ PLO5 สามารถออกแบบชิ้นส่วนและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในงานอุตสาหกรรมได้ PLO6 สามารถบริหารจัดการเวลางบประมาณ และทรัพยากรอื่น ๆ ให้เพียงพอและทันต่อความต้องการได้
4. คิดเป็น ทำเป็น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถเลือกวิธีแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายโครงการที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในอุตสาหกรรม หรือปัญหาที่น่าสนใจพร้อมทั้งกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมจากการประชุมร่วมกันภายในกลุ่ม โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด	PLO3 สามารถปรับปรุงการทำงาน และ สภาพแวดล้อมในการทำงานได้อย่างเหมาะสม PLO4 สามารถวิเคราะห์ความสูญเสียในระบบผลิตและแนวทางการเพิ่มผลผลิตได้ PLO6 สามารถบริหารจัดการเวลา งบประมาณ และทรัพยากรอื่น ๆ ให้เพียงพอและทันต่อความต้องการได้
5. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถบริหารจัดการ	มอบหมายโครงการหรืองานในลักษณะที่เป็นงานกลุ่ม โดย	PLO2 กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานเป็นทีม มีทักษะใน

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การจัดการศึกษาหรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
การทำงานได้อย่างเหมาะสมและเป็นผู้มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน	โครงงานต้องอาศัยความร่วมมือของบุคลากรในกลุ่ม และการทำงานเป็นทีม	การสื่อสาร การนำเสนอและการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
6. สามารถติดต่อสื่อสาร และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอในลักษณะปากเปล่า ประกอบสื่อในชั้นเรียนหรือผสมผสานเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	PLO2 กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ทำงานเป็นทีม มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอและการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร

3.1 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ซึ่งนักศึกษาจะต้องบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

3.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO1 สามารถคิดอย่างมีวิ จ า ร ญ า ณ สร้างสรรค์ และเป็นระบบ	1) การสอนหลากหลายรูปแบบ ทั้งบรรยาย อภิปราย ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรมกลุ่มโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จัดทำรายงาน และอภิปรายกลุ่ม โดยเชื่อมโยงกับหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 3) อภิปรายกลุ่ม 4) มอบหมายงานรับผิดชอบเป็นรายกลุ่ม เพื่อให้ศึกษามีภาวะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 5) นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น	1) ประเมินผลจากการสอบปลายภาค 2) ประเมินผลการทำกิจกรรมกลุ่ม ผลงานและรายงาน 3) ประเมินจากพฤติกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม และการแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO2 สามารถเชื่อมโยงความคิด เพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่หลากหลายได้	1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละหัวข้อ ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามเนื้อหาสาระ เช่น การบรรยาย การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน 2) จัดกิจกรรมทักษะศึกษา/ทักษะศึกษาออนไลน์ ณ ศูนย์การเรียนรู้ เพื่อเสริมประสบการณ์ภาคสนามจากสถานการณ์จริง 3) ให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น หนังสือ วารสาร วิทยุทัศน์ เว็บไซต์ต่าง ๆ โดยเน้นการเรียนรู้เนื้อหาและตัวอย่างที่บูรณาการศาสตร์ 4) แนะนำการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิธีการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลจากสื่อความรู้ทางวิชา	1) ประเมินจากการสอบด้วยข้อสอบกลางภาค และข้อสอบปลายภาค 2) สังเกตจากวิธีคิดแก้ปัญหาในการหาคำตอบและผลลัพธ์ที่ได้พัฒนาการในการทำงาน ความมุ่งมั่นและความพยายามในการแสวงหาคำตอบจากการทำกิจกรรมแบบฝึกหัดหรือโครงการ
PLO3 สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นฐานด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา โดยมีการใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน 2) การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้	1) สังเกตพฤติกรรมและความสนใจในขณะเรียน ประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน การปฏิบัติตามกฎและกติกาของชั้นเรียนและมหาวิทยาลัย 2) ประเมินผลจากการทำ กิจกรรมแบบฝึกหัดหรือโครงการ 3) การประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	ศึกษา และสามารถนำมาปรับใช้ในการใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบันและอนาคตได้ 3) ตั้งบทบาทสมมติเพื่อให้แสดงความคิดเห็น ผ่านการสนทนาถึงมุมมองที่แตกต่างกันของนักศึกษาแต่ละคนในชั้นเรียน 4) มีการเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน	4) การประเมินผลจากการสอบด้วยข้อสอบ
PLO4 สามารถดูแลสุขภาพของตนเอง เพื่อให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข	1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพ โดยมีการใช้กรณีศึกษา การสนทนา การอภิปราย กลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูลทางสุขภาพเพื่อนำมาวิเคราะห์ในการดูแลและแก้ปัญหาทางสุขภาพ 3) การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ศึกษา และสามารถนำมาปรับใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 4) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอ	1) การประเมินผลจากการให้เหตุผลประกอบการอธิบายในการทำใบงานชิ้นงาน กิจกรรมในชั้นเรียน ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม 2) การประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน 3) การประเมินผลจากการสอบกลางภาค และสอบปลายภาค - ประเมินจากใบกิจกรรม / ใบงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการทำโครงงานและการนำเสนอในงานในชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	สารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหา	
PLO5 สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	1) การสอนแบบบรรยาย 2) การสอนโดยใช้บทบาทสมมติ 3) การสอนแบบผสมผสานโดยใช้สื่อและเทคโนโลยี เช่น การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอ หรือแอปพลิเคชันต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะทางภาษา 4) กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนำเสนอความรู้	1) ประเมินการเข้าชั้นเรียน 2) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การแสดงออก และการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมในชั้นเรียน 3) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 4) ประเมินจากงานและการนำเสนอความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม รวมทั้งการมีส่วนร่วมในชั่วโมงที่มีการนำเสนอ 5) สอบพูด สอบสนทนา สอบอ่าน 6) สอบข้อเขียนในการทดสอบย่อย การสอบ กลางภาค และปลายภาค
PLO6 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้	1) เน้นการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน การเปิดโอกาสให้ซักถามภายในชั้นเรียน การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Base Learning) และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Center) 2) เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจผ่านการฝึกปฏิบัติ และศึกษาค้นคว้าเป็น รายบุคคล/รายกลุ่ม	1) ผลคะแนนแบบฝึกหัด การทดสอบย่อย การสอบ กลางภาค และสอบปลายภาค 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 3) สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม 4) สังเกตพฤติกรรม การฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	เช่น ให้ผู้เรียนนำเสนอความคิดเห็น และถาม-ตอบ ในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน 3) ฝึกทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ผ่านกิจกรรม การแสดง บทบาทสมมติ	
PLO7 สามารถใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยและมีคุณธรรม	1) บรรยาย ยกตัวอย่าง และชมคลิปวิดีโอเกี่ยวกับสารสนเทศและสารสนเทศดิจิทัล 2) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิตจาก ความหมายและประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน 3) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาของความสำคัญของการกลั่นกรองข่าวสาร ข่าวปลอม ก่อนนำไปสู่การใช้หรือแชร์	1) การประเมินผลจากการให้เหตุผล ประกอบการอธิบายในการทำ ใบงาน ชิ้นงาน กิจกรรมในชั้นเรียน ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม 2) การประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน 3) การประเมินผลจากการสอบ กลางภาค และสอบปลายภาค - ประเมินจากใบกิจกรรม/ ใบงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการทำโครงงาน และการนำเสนอในงานในชั้นเรียน
PLO8 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสร้างรายได้ให้กับตนเอง	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเอง 2) มอบหมายงานพร้อมทั้งให้นักศึกษาสร้างรายได้จริง	1) ประเมินการสอนจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2) ประเมินจากการสร้างรายได้หรือ ยอดการเข้าถึง
PLO9 สามารถอธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการได้	1) บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย 2) ทัศนทัศน์การประกอบการที่ใช้ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อสร้างรายได้และการวางแผน	1) ทดสอบความรู้และทักษะทางปัญญา - กลางภาค - ปลายภาค - คำถามท้ายบท

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	ทางการเงินเพื่อการประกอบธุรกิจ 3) มอบหมายงานกลุ่มให้สืบค้นและการวางแผนการประกอบการใช้ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น 4) มอบหมายงานรายบุคคลให้พัฒนา Content และการเผยแพร่บนสื่อสังคมออนไลน์ 5) ฝึกปฏิบัติโดยให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติการวางแผนทางการเงินเพื่อการประกอบธุรกิจ	2) การสรุปความรู้จากการดูวิดีโอทัศน์ 3) การสังเกตพฤติกรรม - การมีส่วนร่วมในกิจกรรม - ภาวะผู้นำและผู้ตาม - ความรับผิดชอบในบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - การนำเสนอและการใช้เครื่องมือดิจิทัล
PLO10 สามารถบริหารการเงินในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม	1) บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย 2) บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย 3) ดูวิดีโอทัศน์หลักการใช้จ่ายเงิน การออม การลงทุน และการก่อหนี้ ในตลาดการเงินดิจิทัลและความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล 4) มอบหมายงานให้ทำบัญชีรายรับ - จ่ายส่วนบุคคลผ่าน Application 5) เรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาเกี่ยวกับการเงินในตลาดการเงินดิจิทัล	1) ทดสอบความรู้และทักษะทางปัญญา - กลางภาค - ปลายภาค - คำถามท้ายบท 2) การสรุปความรู้จากการดูวิดีโอทัศน์ 3) การสังเกตพฤติกรรม - การมีส่วนร่วมในกิจกรรม - ภาวะผู้นำและผู้ตาม - ความรับผิดชอบในบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - การนำเสนอและการใช้เครื่องมือดิจิทัล 4) ประเมินความสำเร็จจากการทำบัญชีรายรับ รายจ่าย

3.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม ทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม รวมถึง จรรยาบรรณในการ ประกอบอาชีพ โดย คำนึงถึงความปลอดภัย และกฎหมาย ข้อบังคับใน งานได้อย่างความถูกต้อง	กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามี ระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้น เรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการ แต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมี ความรับผิดชอบโดยในการทำงาน กลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการ เป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิก กลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่ กระทำการทุจริตในการสอบหรือ ลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคน ต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่อง นักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ ส่วนรวม	1) ประเมินจากตรงเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย และ การร่วมกิจกรรม 2) การมีวินัยและพร้อมเพรียง ของนักศึกษาในการเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตร 3) การปฏิบัติงานอย่างปลอดภัย และปฏิบัติตามกฎ ระเบียบที่ กำหนด
PLO2 กล้าแสดงออก มีมนุษย- สัมพันธ์ ทำงานเป็นทีม มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอและการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ใช้กระบวนการสอนโดยกระตุ้นให้ นักศึกษามีความกล้าแสดงออก ทำงานกับผู้อื่น สื่อสารกับผู้อื่นใน หลากหลายเทคนิค วิธีการ เช่น การพูดโดยใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษที่ถูกต้องตามหลัก วิชาการ การใช้เทคโนโลยีในการ นำเสนอที่เหมาะสมและถูกต้อง ผ่านกระบวนการคิด แก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธี แก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิด ของการแก้ปัญหา ผลการ	1) พฤติกรรมและการแสดงออก ของนักศึกษาในการทำงาน กลุ่มในชั้นเรียน 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่ แสดงออกในการร่วม กิจกรรมต่าง ๆ และความ ครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็น ของข้อมูลที่ได้ 3) ประเมินจากเทคนิคการ นำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การ เลือกใช้เครื่องมือทางด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	วิเคราะห์ประสิทธิภาพ ต่อ นักศึกษาในชั้นเรียน อาจมีการ วิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่าง อาจารย์และกลุ่มนักศึกษา	เทคโนโลยี หรือคณิตศาสตร์ และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง
PLO3 สามารถปรับปรุงการ ทำงาน และ สภาพ แวดล้อมในการทำงานได้ อย่างเหมาะสม	ใช้กลยุทธ์การสอนโดยให้ นักศึกษาปฏิบัติงานในชั้นเรียน หรือเป็นการมอบหมายงานใน ลักษณะโครงงานขนาดเล็ก ใน รายวิชาต่าง ๆ และบูรณาการ ศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อประดิษฐ์ ชิ้นงานในรายวิชาโครงงานพิเศษ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา ต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ สถานการณ์จำลอง และ สถานการณ์เสมือนจริง และ นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมใน หลากหลายสถานการณ์ โดย เลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	1) ประเมินจากเทคนิคการ นำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การ เลือกใช้เครื่องมือทางด้าน เทคโนโลยี หรือคณิตศาสตร์ และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง 2) ประเมินจากความสามารถใน การอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้ เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการ นำเสนอในชั้นเรียน
PLO4 สามารถวิเคราะห์ความ สูญเสียในระบบผลิตและ แนวทางการเพิ่มผลผลิต ได้	ใช้กลยุทธ์การสอนโดยให้ นักศึกษาปฏิบัติงานในชั้นเรียน หรือเป็นการมอบหมายงานใน ลักษณะโครงงานขนาดเล็ก ใน รายวิชาต่าง ๆ และบูรณาการ ศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อประดิษฐ์ ชิ้นงานในรายวิชาโครงงานพิเศษ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา ต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ สถานการณ์จำลอง และ สถานการณ์เสมือนจริง และ	1) ประเมินจากเทคนิคการ นำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การ เลือกใช้เครื่องมือทางด้าน เทคโนโลยี หรือคณิตศาสตร์ และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง 2) ประเมินจากความสามารถใน การอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้ เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการ นำเสนอในชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมใน หลากหลายสถานการณ์ โดย เลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	
PLO5 สามารถออกแบบชิ้นส่วน และพัฒนาผลิตภัณฑ์ใน งานอุตสาหกรรมได้	บรรยายและฝึกปฏิบัติการ ผลิตภัณฑ์ ชิ้นส่วน โครงสร้างงาน อุตสาหกรรมได้ โดยหาโจทย์จาก ชุมชนและท้องถิ่น	1) ประเมินจากความคิด สร้างสรรค์ ในการออกแบบ โดยคำนึงถึงหลักทฤษฎีอย่าง เหมาะสม 2) ประเมินจากการเลือกใช้ เครื่องมือ เทคโนโลยีการใน การออกแบบ
PLO6 สามารถบริหารจัดการ เวลา งบประมาณ และ ทรัพยากรอื่น ๆ ให้ เพียงพอและทันต่อความ ต้องการได้	ใช้กลยุทธ์การสอนโดยให้ นักศึกษาปฏิบัติงานในชั้นเรียน หรือเป็นการมอบหมายงานใน ลักษณะโครงงานขนาดเล็ก ใน รายวิชาต่าง ๆ และบูรณาการ ศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อประดิษฐ์ ชิ้นงานในรายวิชาโครงงานพิเศษ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา ต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ สถานการณ์จำลอง และ สถานการณ์เสมือนจริง และ นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมใน หลากหลายสถานการณ์ โดย เลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	1) ประเมินจากเทคนิคการ นำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การ เลือกใช้เครื่องมือทางด้าน เทคโนโลยี หรือคณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้อง 2) ประเมินจากความสามารถใน การอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้ เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการ นำเสนอในชั้นเรียน

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้

3.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) ด้านความรู้

- 1.1) มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันและอนาคต
- 1.2) มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตประจำวันได้
- 1.3) มีความรู้ความเข้าใจการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสากลในบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ

กับวิถีชีวิต

- 1.4) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคิดประเภทต่าง ๆ อย่างถูกต้อง
- 1.5) มีความรู้ความเข้าใจทางด้านการเป็นผู้ประกอบการและบริหารการเงิน

2) ด้านทักษะ

2.1) มีทักษะในการสืบค้น วิเคราะห์ ประมวล และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหา
อย่างสร้างสรรค์โดยมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

2.2) มีทักษะการคิดประเภทต่าง ๆ และสามารถนำความคิดนั้นไปประยุกต์ใช้กับ
ศาสตร์อื่น ๆ ได้

- 2.3) มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ การวางแผนการเงิน และการใช้เงินอย่างรู้คุณค่า
- 2.4) มีทักษะในการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่นได้ตามหลักการที่ถูกต้อง
- 2.5) มีทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.6) มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

3) ด้านจริยธรรม

3.1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต โดยมีความ
พอเพียงเป็นฐานในการดำเนินชีวิต

3.2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

3.3) เข้าใจสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของ
ความเป็นมนุษย์

3.4) ปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคมตลอดจนมี
จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

4) ด้านลักษณะบุคคล

- 4.1) เป็นบุคคลที่สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี
- 4.2) เป็นบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น
- 4.3) เป็นบุคคลที่สามารถใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.4) เป็นบุคคลที่มีแนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.5) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และความ

รับผิดชอบ

3.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

1) ด้านความรู้

PLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจรรยาบรรณในสาขาอาชีพ ปฏิบัติงานด้วยหลักความปลอดภัยและปฏิบัติตามกฎหมาย ช้อบังคับในงานได้อย่างถูกต้อง

PLO2 กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานเป็นทีม มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอและการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

PLO3 สามารถปรับปรุงการทำงาน และสภาพแวดล้อมในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

PLO4 สามารถวิเคราะห์ความสูญเสียในระบบผลิตและแนวทางการเพิ่มผลผลิตได้

PLO5 สามารถออกแบบชิ้นส่วนและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในงานอุตสาหกรรมได้

PLO6 สามารถบริหารจัดการเวลา งบประมาณ และทรัพยากรอื่น ๆ ให้เพียงพอและทันต่อความต้องการได้

2) ด้านทักษะ

PLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจรรยาบรรณในสาขาอาชีพ ปฏิบัติงานด้วยหลักความปลอดภัยและปฏิบัติตามกฎหมาย ช้อบังคับในงานได้อย่างถูกต้อง

PLO2 กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานเป็นทีม มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอและการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

PLO3 สามารถปรับปรุงการทำงาน และสภาพแวดล้อมในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

PLO4 สามารถวิเคราะห์ความสูญเสียในระบบผลิตและแนวทางการเพิ่มผลผลิตได้

PLO5 สามารถออกแบบชิ้นส่วนและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในงานอุตสาหกรรมได้

PLO6 สามารถบริหารจัดการเวลา งบประมาณ และทรัพยากรอื่น ๆ ให้เพียงพอและทันต่อความต้องการได้

3) ด้านจริยธรรม

PLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจรรยาบรรณในสาขาอาชีพ ปฏิบัติงานด้วยหลักความปลอดภัยและปฏิบัติตามกฎหมาย ช้อบังคับในงานได้อย่างถูกต้อง

PLO2 กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานเป็นทีม มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอและการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

PLO3 สามารถปรับปรุงการทำงาน และสภาพแวดล้อมในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

4) ด้านลักษณะบุคคล

PLO2 กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานเป็นทีม มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอและการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

PLO3 สามารถปรับปรุงการทำงาน และสภาพแวดล้อมในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

3.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) กับผลการเรียนรู้ (LO) ของหลักสูตร

3.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

โปรแกรมผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs	ด้านความรู้					ด้านทักษะ						ด้านจริยธรรม				ด้านลักษณะบุคคล				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
PLO1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ สร้างสรรค์และเป็นระบบ	●			●		●	●		●		●		●			●	●	●		
PLO2 สามารถเชื่อมโยงความคิดเพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่หลากหลายได้	●					●	●					●	●			●				
PLO3 สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	●					●							●		●					●
PLO4 สามารถดูแลสุขภาพของตนเองเพื่อให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข	●					●			●	●				●	●	●				
PLO5 สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกกาลเทศะ	●		●					●			●	●					●	●		
PLO6 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้	●		●					●			●		●				●	●		
PLO7 สามารถใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยและมีคุณธรรม	●	●				●										●	●		●	
PLO8 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสร้างรายได้ให้กับตนเอง	●	●																	●	
PLO9 สามารถอธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการได้					●			●		●					●		●		●	
PLO10 สามารถบริหารการเงินในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม					●			●		●					●		●		●	

3.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

โปรแกรมผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs	ด้านความรู้	ด้านทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้านลักษณะ บุคคล
PLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม มีจรรยาบรรณในสาขาอาชีพ ปฏิบัติงานด้วยหลักความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับในงานได้อย่างถูกต้อง	●	●	●	
PLO2 กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานเป็นทีม มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอและการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ		●	●	●
PLO3 สามารถปรับปรุงการทำงาน และสภาพแวดล้อมในการทำงานได้อย่างเหมาะสม	●	●	●	●
PLO4 สามารถวิเคราะห์ความสูญเสียในระบบผลิตและแนวทางการเพิ่มผลผลิตได้	●	●		
PLO5 สามารถออกแบบชิ้นส่วนและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในงานอุตสาหกรรมได้	●	●		
PLO6 สามารถบริหารจัดการเวลา งบประมาณ และทรัพยากรอื่น ๆ ให้เพียงพอและทันต่อความต้องการได้	●	●		

3.4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา (Courses) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)

3.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
กลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา										
GEN1101 ฉลาดคิด	●	●	●	●						
GEN1102 ศาสตร์พระราชาเพื่อการบูรณาการที่ยั่งยืน	●	●	●							
GEN1103 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	●	●	●							
กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น										
GEN1201 รู้ทันสุขภาพ	●		●	●						
GEN1202 พลเมืองจิตสาธารณะ	●	●	●		●					
GEN1203 พลเมืองโลก			●		●					
GEN1204 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน	●		●		●					
GEN1205 ใส่ใจภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่		●	●		●					
GEN1206 งานช่างในชีวิตประจำวัน	●		●							
GEN1207 เสน่ห์สงขลา			●							
GEN1208 สมารีเพื่อพัฒนาชีวิต	●		●							
กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล										
GEN1301 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล					●	●				
GEN1302 ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ					●	●				
GEN1303 ศิลปะการใช้ภาษาไทย					●					

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
GEN1304 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร						●				
GEN1305 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร						●				
GEN1306 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร						●				
GEN1307 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร						●				
กลุ่มสาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยี										
GEN1401 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่							●	●		
GEN1402 ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์			●				●	●		
GEN1403 สารสนเทศดิจิทัล	●		●				●	●		
กลุ่มสาระที่ 5 การเป็นผู้ประกอบการและการบริหารเงิน										
GEN1501 การประกอบการยุคดิจิทัล							●		●	●
GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล							●		●	●

3.4.2 หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชา-รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	Bloom Taxonomy* (Cognitive)
กลุ่มวิชาเฉพาะ							
บังคับเรียน							
5501601 ภาษาอังกฤษในงานอุตสาหกรรม		●					R U App
5512306 ความปลอดภัยและอาชีวอนามัย	●						R U
5651401 เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานอุตสาหกรรม		●				●	R U App
5681101 สถิติเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม				●		●	R U
5681201 การเพิ่มผลผลิตในงานอุตสาหกรรม				●		●	R U App Ana
5681202 เทคโนโลยีการผลิตอุตสาหกรรม				●	●		R U App
5682201 การควบคุมคุณภาพ				●		●	R U
5681301 การจัดการอุตสาหกรรม	●					●	R U
5681302 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	●					●	R U
5682301 เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อชุมชน			●	●	●	●	App Ana C
5682302 การจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม			●				R U
5682303 สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	●	●	●				U App Ana
5682304 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม				●		●	R U

กลุ่มวิชา-รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	Bloom Taxonomy* (Cognitive)
เลือกเรียน							
กลุ่มระบบการผลิตและเทคโนโลยี							
5512210 การวางแผนและควบคุมการผลิตในอุตสาหกรรม				●			R U App
5682202 การบำรุงรักษาเชิงพยากรณ์			●	●			R U App Ana
5682203 การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม					●		R U App E
5682204 วัสดุและการทดสอบ			●	●			R U App Ana
5682205 การจำลองสถานการณ์ในกระบวนการผลิต			●				R U App Ana
5682206 เทคโนโลยีการผลิตอัตโนมัติ				●	●		R U App Ana
5682401 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ					●		R U App Ana
กลุ่มบริหารจัดการงานอุตสาหกรรม							
5652401 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานอุตสาหกรรม			●	●	●	●	R U App
5672405 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับงานอุตสาหกรรม			●	●		●	R U App
5682102 การพยากรณ์ทางสถิติ			●			●	R U App Ana
5682305 เทคนิคการสอนและฝึกอบรม		●				●	R U App Ana
5682306 การจัดการโครงการและต้นทุนอุตสาหกรรม						●	R U App Ana
5682307 การประเมินความเสี่ยง			●	●		●	R U App
5682308 การจัดการธุรกิจขนาดย่อม				●	●	●	R U App

กลุ่มวิชา-รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	Bloom Taxonomy* (Cognitive)
กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ							
5681701 เตรียมโครงงานพิเศษเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม		●			●		R U
5682702 โครงงานพิเศษเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม		●	●		●		R U App E C
5682801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	●	●					R U
5682802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	●	●	●		●		U App E C
7392801 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	●	●			●		R U
7392802 สหกิจศึกษาด้านเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	●	●			●		U App Ana E C

หมายเหตุ : * Bloom Taxonomy (Cognitive) ของรายวิชาประกอบไปด้วย R =Remember (ความจำ) U = Understand (ความเข้าใจ)

App = Apply (การประยุกต์ใช้) Ana = Analyze (การวิเคราะห์) E = Evaluate (การประเมินค่า) C = Create (การสร้างสรรค์)

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้	ตัวชี้วัดและเป้าหมาย
1	นักศึกษาสามารถสื่อสาร ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น นำเสนอ งาน วิเคราะห์ความสูญเสียในระบบการผลิต ออกแบบผลิตภัณฑ์ บริหารจัดการเวลา งบประมาณ ทรัพยากรได้ โดยมี PLOs ที่เกี่ยวข้องได้แก่ PLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจรรยาบรรณในสาขาอาชีพ ปฏิบัติงานด้วยหลักความปลอดภัยและปฏิบัติตามกฎหมายข้อบังคับในงานได้อย่างความถูกต้อง PLO2 กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานเป็นทีม มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และ การใช้ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ PLO4 สามารถวิเคราะห์ความสูญเสียในระบบผลิต และแนวทางการเพิ่มผลผลิตได้ PLO5 สามารถออกแบบชิ้นส่วนและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในงานอุตสาหกรรมได้ PLO6 สามารถบริหารจัดการเวลา งบประมาณ และ ทรัพยากรอื่น ๆ ให้เพียงพอและทันต่อความต้องการได้	1. นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการจัดการอุตสาหกรรม และคิดวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอปัญหาพิเศษทางด้านเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม ภายใต้ออกกำหนดด้านเวลา ต้นทุน และคุณภาพได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100
2	นักศึกษาสามารถปรับปรุงการทำงานและสภาพแวดล้อมอุตสาหกรรม รวมถึงพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมได้ โดยมี PLOs ที่เกี่ยวข้องได้แก่ PLO3 สามารถปรับปรุงการทำงาน และสภาพแวดล้อมในการทำงานได้อย่างเหมาะสม PLO5 สามารถออกแบบชิ้นส่วนและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในงานอุตสาหกรรมได้	1. นักศึกษาสามารถพัฒนาผลงานเพื่อปรับปรุงการทำงานและสภาพแวดล้อมอุตสาหกรรม รวมถึงพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมและสามารถประยุกต์ใช้ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100

5. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา (เกรด)

ให้มีการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น 2 ระบบ ได้แก่ ระบบมีค่าระดับคะแนนและระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

5.1 ระบบประเมินผล แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนในรายวิชาใดต่ำกว่า “D” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกถ้าได้คะแนนต่ำกว่า “D” สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นได้ส่วนการประเมินผลรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาและสหกิจศึกษา และถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินผลต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

5.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผล ดังนี้

ระดับการประเมิน	ผลการศึกษา
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ระบบคะแนนนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

รายวิชาที่ได้ผลประเมิน “F” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ยืนยันจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกันหรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

7.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

เทียบเคียงผลการเรียนของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชา ซึ่งอาจเป็นต่างกลุ่ม ต่างชั้นปี ต่างคณะ แล้วแต่กรณี เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงรายวิชา

7.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

7.2.1 ทบทวนเนื้อหารายวิชาทุกปีการศึกษา โดยพิจารณาร่วมกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาอื่นที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกัน เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน หรือให้เกิดความสัมพันธ์และต่อเนื่องแล้วแต่กรณี

7.2.2 สำนัรจภาวะการไ้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกรงานอาชีพ

7.2.3 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 2 เป็นต้น

8. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

- 8.1 ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 8.2 มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00
- 8.3 ไม่มีพันธะใด ๆ กับมหาวิทยาลัย
- 8.4 ต้องสอบผ่านเกณฑ์การประเมินผลความรู้ และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 8.5 ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2566

9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์ได้ผ่านหลักสูตร เพื่อเข้าสู่กระบวนการจัดการโดยเบื้องต้น จะถูกกลั่นกรองโดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรก่อนเข้าสู่แนวทางปฏิบัติเพื่อจัดการข้อร้องเรียนต่อไป

หมวดที่ 5 การพัฒนาอาจารย์

1. แนวทางการพัฒนาอาจารย์ใหม่

1.1 แต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำ กำกับ ดูแล เกี่ยวกับการวางแผนการดำเนินงานและการบริหารจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนในทุก ๆ ด้าน ตลอดจนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1.2 การมอบหมายให้อาจารย์ใหม่ศึกษาค้นคว้า จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอน ในหัวข้อหนึ่งหรือหลายหัวข้อที่อาจารย์ใหม่มีความรู้ความถนัด เพื่อทดลองทำการสอนภายใต้คำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยง หรือประธานหลักสูตร

2. แนวทางการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรมจริยธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ

3. แผนการพัฒนาตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

3.1 สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาทักษะด้านวิชาการและการวิจัย การเข้าร่วมกลุ่มวิจัย การทำวิจัยและการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพื่อให้คำปรึกษาแก่อำจารย์ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

3.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ตลอดจนด้านคุณธรรมและจริยธรรม

4. แผนการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 แต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำ กำกับ ดูแล เกี่ยวกับการวางแผนการดำเนินงานและการบริหารจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนในทุก ๆ ด้าน ตลอดจนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

4.1.2 การมอบหมายให้อาจารย์ใหม่ศึกษาค้นคว้า จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอนในหัวข้อหนึ่งหรือหลายหัวข้อที่อาจารย์ใหม่มีความรู้ความถนัด เพื่อทดลองทำการสอนภายใต้คำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยง หรือประธานหลักสูตร

4.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

4.2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

4.2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม จริยธรรม

2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการในสาขาวิชาเทคโนโลยีไอโอทีและสารสนเทศ (ต่อเนื่อง) หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

5) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ

6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ

หมวดที่ 6 ระบบบริหารคุณภาพหลักสูตร

การประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) ได้กำหนดระบบบริหารคุณภาพหลักสูตร ประกอบด้วย

- Criteria 1 Expected Learning Outcomes
- Criteria 2 Programme Structure and Content
- Criteria 3 Teaching and Learning Approach
- Criteria 4 Student Assessment
- Criteria 5 Academic Staff
- Criteria 6 Student Support Services
- Criteria 7 Facilities and Infrastructure
- Criteria 8 Output and Outcomes

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

การวางแผนคุณภาพ Quality Planning	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
การบริหารจัดการหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	- กำกับควบคุมจำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องไม่ น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ - กำกับควบคุมคุณวุฒิอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็น ไป ตามเกณฑ์คือมีคุณวุฒิระดับ ปริญญาโท ในสาขาที่ตรงหรือ สัมพันธ์อย่างน้อย 2 คน - ส่งเสริมติดตามให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลังไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง - ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	- หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่ทำหน้าที่ในการบริหาร หลักสูตรจัดการเรียนการสอน โดยการวางแผน ติดตาม ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร และปฏิบัติงานประจำหลักสูตร นั้นตลอดระยะเวลาที่ จัด การศึกษาตามหลักสูตรนั้น ไม่ น้อยกว่า 5 คน - หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับ ปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วย ศาสตราจารย์ในสาขาวิชา ที่ตรงหรือสัมพันธ์ทั้ง 5 คน - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มี ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลังไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง

การวางแผนคุณภาพ Quality Planning	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
		4. หลักสูตรมีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม

Criteria 1 Expected Learning Outcomes

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	1. ศึกษาสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นเพื่อนำมาพิจารณาในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร 2. กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่เหมาะสมและทันสมัย	มีหลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

Criteria 2 Programme Structure and Content

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
โครงสร้างหลักสูตรและสาระการเรียนรู้	1. หลักสูตรตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาของหลักสูตร 2. หลักสูตรศึกษาความเป็นไปได้การพัฒนาหลักสูตรจากสถานประกอบการ ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านสาขาวิชาของหลักสูตร	มีหลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

Criteria 3 Teaching and Learning Approach

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
แนวทางการจัดการเรียนการสอน	1. หลักสูตรประชุมกำหนดอาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในรายวิชา 2. หลักสูตรประชุมพิจารณารายละเอียดรายวิชาเพื่อตรวจสอบการวางแผน การสอน เครื่องมือในการวัดการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน รวมทั้งมีการติดตามการปรับปรุงให้เป็นไปตามแผนการปรับปรุงที่ระบุในรายงานผลการสอน 3. หลักสูตรประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามรายละเอียดรายวิชาว่าอาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอนและวัดผลประเมินผล เป็นไปตามแผนการสอนหรือไม่ 4. นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาผ่านระบบของมหาวิทยาลัย 5. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการรายงานผลการสอน 6. หลักสูตรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านที่ระบุไว้ในรายละเอียดรายวิชา 7. หลักสูตรประเมินกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน 8. หลักสูตรนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการการวางระบบ	1. อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในรายวิชา 2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในหลักสูตร

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
	ผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	

Criteria 4 Student Assessment

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
การประเมินผู้เรียน	1. หลักสูตรดำเนินการพิจารณารายละเอียดรายวิชาเพื่อตรวจสอบการวางแผนการสอนเครื่องมือในการวัดการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านมีความเหมาะสมหรือไม่ 2. หลักสูตรทวนสอบข้อสอบ 3. หลักสูตรพิจารณาการกระจายใสของเกรด 4. ส่งเกรดตามระบบประกาศผล 5. นักศึกษาประเมินผู้สอนในเรื่องเครื่องมือการวัดผลประเมินผล 6. หลักสูตรประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน 7. หลักสูตรนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุง	ผู้เรียนมีคุณภาพตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

Criteria 5 Academic Staff

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
การบริหารและพัฒนาอาจารย์ 1. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและระบบการบริหารอาจารย์	1. หลักสูตรมีระบบกลไกการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2. หลักสูตรจัดทำแผนอัตรากำลังอาจารย์และแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์	1. หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีความเหมาะสมทางด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
	3. หลักสูตรประเมินกระบวนการ การรับ และการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร 4. หลักสูตรนำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาระบบการการรับและการ แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2. หลักสูตรมีอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบ 5 คน ตลอดระยะเวลาที่จัด การศึกษาตามหลักสูตร 3. มีผลความพึงพอใจของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต่อการบริหารหลักสูตรไม่ น้อยกว่า 4.00
2. ระบบการส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์	1. หลักสูตรทำแผนพัฒนาตนเองของ อาจารย์ทั้งด้านคุณวุฒิ การขอ ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตร์ที่สอน วิจัย การจัดการเรียนรู้ 2. หลักสูตรมีระบบกลไกการส่งเสริม และพัฒนาอาจารย์ 3. หลักสูตรติดตามการพัฒนาตนเองของ อาจารย์ให้เป็นไปตามแผนพัฒนา ตนเองของอาจารย์ให้เป็นตามแผน พัฒนาตนเอง และติดตามการรายงาน ผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ 4. หลักสูตรประเมินกระบวนการการ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 5. หลักสูตรนำผลการประเมินมา ปรับปรุงกระบวนการการส่งเสริมและ พัฒนาอาจารย์	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง 2. หลักสูตรมีอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีความเหมาะสมทางด้าน คุณวุฒิและตำแหน่งทาง วิชาการ 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น

Criteria 6 Student Support Services

การวางแผนคุณภาพ Quality Planning	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
การบริการช่วยเหลือนักศึกษา 1. การเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา	1. ประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน การรับนักศึกษาและกำหนด คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	1. รับนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตรง กับความต้องการของหลักสูตร

การวางแผนคุณภาพ Quality Planning	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
	2. หลักสูตรกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกนักศึกษา 3. หลักสูตรร่วมกับคณะและมหาวิทยาลัยดำเนินการรับนักศึกษา 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียน 5. หลักสูตรประเมินระบบกลไกการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมเพื่อปรับปรุงพัฒนา	2. ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมในการเรียนรู้
2. การดูแลให้คำปรึกษานักศึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา	1. หลักสูตรมีระบบกลไกการดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา 2. หลักสูตรมีการติดตาม ควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษา 3. หลักสูตรประชุมประเมินกระบวนการในการคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาของหลักสูตรและการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวชีวิต	1. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาสูงขึ้น 2. นักศึกษาสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตร 3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามากกว่าร้อยละ 80 ของแผนรับนักศึกษา 4. มีผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบการดูแลและให้คำปรึกษาไม่น้อยกว่า 4.00
3. การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาบรรลุผลการเรียนรู้	1. หลักสูตรประชุมวางแผนกำหนดทักษะของนักศึกษาแต่ละชั้นปีเพื่อให้ศึกษามีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 2. หลักสูตรจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี โดยจัดทำเสนอของบประมาณจากมหาวิทยาลัย	1. นักศึกษามีทักษะชีวิตและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต 2. นักศึกษามีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

การวางแผนคุณภาพ Quality Planning	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
	3. หลักสูตรติดตามและประเมิน กระบวนการของการจัดกิจกรรม พัฒนาทักษะของนักศึกษา 4. หลักสูตรนำผลการประเมินมา ปรับปรุงกระบวนการ พัฒนา ศักยภาพนักศึกษา	

Criteria 7 Facilities and Infrastructure

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
สิ่งอำนวยความสะดวกและ โครงสร้างพื้นฐาน	1. หลักสูตรสำรวจความต้องการสิ่ง อำนวยความสะดวกและโครงสร้าง พื้นฐานจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและ นักศึกษา 2. หลักสูตรนำผลการสำรวจมา วิเคราะห์เพื่อจัดลำดับความสำคัญ ของสิ่งอำนวยความสะดวกและ โครงสร้างพื้นฐานที่ไม่เพียงพอ 3. จัดทำคุณสมบัติของสิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขอ งบประมาณ 4. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ ราชการ 5. หลักสูตรประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน 6. หลักสูตรประชุมประเมิน กระบวนการจัดซื้อจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน	1. มีสิ่งอำนวยความสะดวกและ โครงสร้างพื้นฐานที่เพียงพอ และพร้อมใช้งาน 2. มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ ทันสมัย 3. มีผลความพึงพอใจของ นักศึกษาและอาจารย์ต่อ สิ่งอำนวยความสะดวกและ โครงสร้างพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 4.00

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
	และวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ นำผลการประเมินมาปรับปรุง	

Criteria 8 Output and Outcomes

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
ผลผลิตและผลลัพธ์ 1. คุณภาพบัณฑิต (ดูข้อมูลจากเล่ม SAR) ศักยภาพในการทำงาน การได้งานทำ การทำงานตรงสาขาวิชา	1. อัตราการคงอยู่ อัตราการตกลอก และอัตราการสำเร็จการศึกษาตามแผน 2. สัมรวจเก็บข้อมูลบัณฑิตปริญญาดรีที่ไดงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ประเมินคุณภาพบัณฑิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต	มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตของหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน

1.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ท่านอื่น หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา

1.1.3 การสอบถามจากนักศึกษา ถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.4 ประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษา จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลทดสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์ จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรม งานที่มอบหมายแก่นักศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินของสาขาวิชา

1.2.3 การทดสอบการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบกับนักศึกษาในมหาวิทยาลัยอื่น โดยใช้ข้อสอบกลางของมหาวิทยาลัย หรือเครือข่ายของสมาคมวิชาชีพ

1.2.4 ทำการสำรวจเพื่อประเมินประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์ โดยแจกแบบประเมินให้กับนักศึกษาในแต่ละรายวิชาก่อนสิ้นภาคการศึกษา ข้อมูลที่ได้จะถูกวิเคราะห์โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และส่งให้คณาจารย์ผู้สอนแต่ละคนในภาคการศึกษาถัดไปเพื่อใช้เป็นผลป้อนกลับในการปรับปรุงการสอนและรายวิชาของตน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินผลและทวนสอบว่าเกิดผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานจริง ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาจะต้องวางแผนไว้ล่วงหน้า และระบุรายละเอียดเป็นลายลักษณ์อักษรในเอกสารรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม การประเมินผลของแต่ละรายวิชาเป็นความรับผิดชอบของผู้สอน เช่น การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ การสอบปฏิบัติ การสังเกตพฤติกรรม การให้คะแนนโดยผู้ร่วมงาน รายงานกิจกรรม แฟ้มผลงาน การประเมินตนเองของผู้เรียน ส่วนการประเมินผลหลักสูตรเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของคณาจารย์และผู้บริหารหลักสูตร เช่น การประเมินข้อสอบ การเทียบเคียงข้อสอบกับสถานศึกษาอื่น การสอบด้วยข้อสอบกลางของสาขาวิชา การประเมินของผู้จ้างงาน นอกจากนี้ การประเมินหลักสูตรในภาพรวมสามารถจัดทำได้โดยการสอบถามนักศึกษาปีที่ 2 ที่จะสำเร็จการศึกษาถึงความเหมาะสมของ

รายวิชาในหลักสูตร ทั้งนี้อาจมีการประชุมทบทวนหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้งานบัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในหลักสูตรหรือการประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำ เมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 2 และอาจต้องออกไปปฏิบัติงานในรายวิชาสหกิจศึกษาหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นเวลา 4 เดือน ซึ่งจะเป็นช่วงเวลาที่อาจารย์จะไปนิเทศนักศึกษา ตลอดจนติดตามประเมินความรู้ของนักศึกษาว่า สามารถปฏิบัติงานได้หรือไม่มีความรับผิดชอบ และมีจุดอ่อนในด้านใด ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและตัวบ่งชี้ รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน

4. การทบทวนผลการประเมินของหลักสูตร

จากการรวบรวมข้อมูล ทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อยในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

5. แนวทางการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง

กำหนดแผนการพัฒนาคูณภาพการจัดการหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตามหลักการของ PDCA (Plan, Do, Check, Act) ดังต่อไปนี้

P วางแผนการพัฒนาอาจารย์และการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของหลักสูตร พร้อมกำหนด ผลลัพธ์ให้ เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

D ดำเนินการตามแผน พร้อมระบุปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไข

C ตรวจสอบผลการดำเนินการให้ผลดำเนินการเป็นไปตามแผน พร้อมระบุปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไข

A ดำเนินการปรับปรุงระบบการพัฒนาอาจารย์และพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของหลักสูตร ตามข้อ D และ

C

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตารางการจัดทำข้อมูลการวิเคราะห์ความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
(Stakeholder 's Power and Impact Analysis)

ข้อมูลการวิเคราะห์ของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

ตารางที่ 1 การจัดทำข้อมูลการวิเคราะห์ความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder 's Power and Impact Analysis)

ประเภท Stakeholder ทั้งหมด	การจัดลำดับความสำคัญของ Stakeholder	
ศิษย์เก่า	HPLI	HPHI
ผู้ใช้บัณฑิต	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติฉบับที่ 13	ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต
นักวิชาการในสถาบันการศึกษา	วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา	กลุ่มผู้เรียนในอนาคต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติฉบับที่ 13	LPLI	LPHI
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	นักวิชาการใน สถาบันการศึกษา	ศิษย์ปัจจุบัน คุณลักษณะของบัณฑิตของ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
คุณลักษณะของบัณฑิตของ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
ศิษย์ปัจจุบัน		
	Impact	

ภาคผนวก ข

ตารางแสดงความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' Requirements and Needs)
และการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

ตารางที่ 2 แสดงความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' Requirements and Needs) และการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
ศิษย์เก่า	- มีคุณธรรม มีจริยธรรมในการประกอบอาชีพ - มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม - สามารถทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี - สามารถสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และใช้ภาษาถูกต้องตามหลักวิชาการ - มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ - วินัยและการรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - เพิ่มการศึกษาดูงาน - ทักษะในการแก้ปัญหาหน้าที่งานที่เจอ - ทักษะในการโดนกดดัน - ทักษะการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน - ขยัน ซื่อสัตย์ สุจริต - เพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานจริงมากกว่าการเรียนรู้ในเอกสาร/ตำราเรียน - ทักษะแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	ทักษะทั่วไป - มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ - มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - มีทักษะแก้ปัญหาเฉพาะหน้า สามารถทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทักษะเฉพาะทาง - ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยี และอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและท้องถิ่นได้ เช่น เครื่องกลึง เครื่องกัด เครื่องไส เพื่อช่วยในการฝึกทักษะ - สามารถใช้โปรแกรมเฉพาะทางในการบริหารงานอุตสาหกรรม - มีความรู้เรื่องการศึกษาการทำงาน การยศาสตร์ การวางแผน การออกแบบและ	PLO2 PLO1 PLO2 PLO4, PLO5 PLO3, PLO4 PLO3, PLO4, PLO5, PLO6

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
	14. ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยี และอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและท้องถิ่นได้ 15. ประยุกต์ใช้เทคนิคต่าง ๆ เพื่อการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมได้ 16. ศึกษาการทำงาน การยศาสตร์ เพื่อการปรับปรุงการทำงานในงานอุตสาหกรรมได้ 17. ใช้เครื่องมือคุณภาพมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการทำงานได้ 18. บริหารจัดการเวลา งบประมาณ และทรัพยากรอื่น ๆ ให้เพียงพอและทันต่อความต้องการได้ 19. วางแผน ออกแบบฟอร์มและสร้างระบบสารสนเทศสำหรับการบำรุงรักษา รวมไปถึงการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการตรวจสอบสภาพการทำงานเครื่องจักรในภาคอุตสาหกรรมได้ 20. สามารถเลือกโปรแกรมประยุกต์มาใช้ในกระบวนการจัดการทางอุตสาหกรรมได้อย่างเหมาะสม 21. ประยุกต์ใช้หลักการทางสถิติ ในการค้นหาปัจจัยที่เหมาะสมในการทำงานและจัดการทางอุตสาหกรรมได้	วางแผนโรงงาน เพื่อการปรับปรุงการทำงานในงานอุตสาหกรรมได้	

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
	22. ประยุกต์ใช้หลักการศึกษาเวลาและการเคลื่อนไหว เพื่อสร้างเวลาและขั้นตอนการทำงานมาตรฐานในภาคอุตสาหกรรมและบริการได้ 23. ควรเน้นการใช้เทคโนโลยี 24. หากได้เรียนแล้วปฏิบัติจริงไปด้วย ยิ่งทำให้เข้าใจได้มากขึ้น และจำได้ง่ายขึ้นด้วย 25. การเรียนรู้เกี่ยวกับเครื่องมืออุตสาหกรรม 26. เครื่องมือช่างพื้นฐานต้องรู้จัก สามารถใช้งานได้ 27. ควรให้นักศึกษาปฏิบัติงานและเครื่องมือจริง 28. ควรเพิ่มเติมเรื่องการควบคุมคุณภาพของสินค้าแต่ละประเภท 29. เรียนแล้ว สามารถนำไปใช้ได้จริง ๆ 30. ควรให้มีความรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในการดำเนินชีวิต 31. การทำงานร่วมกับผู้อื่น 32. ควรสร้างความความมุ่งมั่นให้นักศึกษามีความสนใจในการเรียนรู้ เพื่อจะนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานต่อไป 33. ต้องตามทันเทคโนโลยี		

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
	34. ควรมีความรู้เรื่องถูกผิดของหลักคุณธรรมและจริยธรรม ควรสร้างจิตสำนึกที่ดี 35. พยายามเข้าใจคนอื่น มองโลกในแง่ดี 36. ควรเน้นเรื่องทักษะด้านวิทยาศาสตร์ ในการผลิต กิ่ง วิทยาศาสตร์การอาหาร 37. รู้ลึก รู้จริง 38. ควรมีการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา 39. ทักษะงานเชื่อมกับทักษะการอ่านแบบแปลนพื้นฐาน 40. มีความมุ่งมั่น ขยันขันแข็ง 41. ควรคิดว่าเพื่อนร่วมงานคือคนครอบครัว 42. รู้จักการทำงานร่วมกัน ช่วยเหลือ แบ่งปัน 43. ควรมีการทำงานที่เข้าผู้อื่นได้ดี 44. มีน้ำใจ แบ่งปัน ช่วยเหลือ		
ผู้ใช้บัณฑิต (สถานประกอบการ)	1. มีคุณธรรม มีจริยธรรมในการประกอบอาชีพ 2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3. สามารถทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 4. สามารถสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม 5. สามารถใช้ภาษาถูกต้องตามหลักวิชาการ 6. การใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	ทักษะทั่วไป 1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ 2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3. การทำงานเป็นทีม มีความกระตือรือร้น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 4. รู้จักคิดและวิเคราะห์ปัญหาเฉพาะหน้าได้	PLO1 PLO1 PLO2 PLO2

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
	18. ความสูญเปล่าในการทำงาน 19. การปรับปรุงงาน 20. การใช้สถิติพื้นฐาน 21. เครื่องมืออุปกรณ์งานช่างที่ใช้ในงานแต่ละประเภท 22. การใช้เครื่องมือเบื้องต้น เช่น เครื่องกลึง เครื่องกัด เครื่องไส เพื่อช่วยในการฝึกทักษะ 23. การควบคุมเครื่องจักร 24. ทักษะทางด้านเทคนิคและเทคโนโลยี 25. การใช้ชุดคำสั่งในการควบคุมเครื่องจักร 26. ความรู้พื้นฐานทางด้านช่างเขียนแบบ 27. โปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 28. การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า 29. ความปลอดภัยในการทำงาน 30. การจัดการความเสี่ยง 31. ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 32. ระบบ ISO ความรู้เรื่องกฎหมาย ความเสี่ยง อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 33. การปฏิบัติในการทำงานจริง		

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
	34. มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยให้นักศึกษาได้ใช้งานจริง 35. การทำงานได้อย่างมีคุณภาพการควบคุมคุณภาพ 36. การควบคุมภาพของงาน 37. การจัดการอุตสาหกรรมสมัยใหม่ 38. การวางแผนและการวางแผนผังโรงงาน 39. การปรับปรุงงาน 40. สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล 41. การใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้องสำหรับงานแต่ละประเภท 42. การคิดค้นงานใหม่ ๆ 43. ความปลอดภัยในการทำงานและเรียนรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ด้านความปลอดภัย 44. การปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง 45. ระบบ PDCA 46. ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 47. คำศัพท์เฉพาะทาง 48. การเรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างต่อเนื่อง 49. รู้จักคิดและวิเคราะห์ปัญหาเฉพาะหน้าได้		

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
	50. การแสดงความคิดเห็นและกล้าแสดงออก 51. ความซื่อสัตย์ 52. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 53. การตรงต่อเวลา 54. ความมีวินัย 55. การเคารพให้เกียรติรุ่นพี่รุ่นน้องในการทำงานร่วมกัน 56. การมีสติในการทำงาน 57. การมีความรักความชอบในการทำงาน 58. ทักษะการทำงานเป็นทีมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น 59. การให้เกียรติผู้อื่นการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า 60. การมีความรับผิดชอบและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ 61. การมีมนุษยสัมพันธ์กับทุกส่วนงาน 62. การปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร 63. ความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออก 64. ความเข้าใจในกระบวนการพื้นฐานตั้งแต่ต้นจนจบของ สถานประกอบการเพื่อนำไปสู่การประเมินความเสี่ยง และความปลอดภัย 65. ทักษะทางด้านกฎหมายและพระราชบัญญัติโรงงาน พระราชบัญญัติสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย		

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
	66. ความสูญเสียเปล่าในกระบวนการทำงาน 67. การคิดเชิงวิเคราะห์ 68. ควรเพิ่มระยะเวลาฝึกงานเป็น 4-6 เดือน 69. การฝึกอบรมจากวิทยากรที่มีประสบการณ์จริงจากสถานประกอบการในรูปแบบต่าง ๆ 70. ควรเพิ่มประสบการณ์ในการดูงานจากสถานประกอบการต่าง ๆ 71. ความคิดริเริ่มและความกระตือรือร้น 72. ทักษะการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 73. โปรแกรมการวางแผนการทำงาน MS Office พื้นฐาน 74. โปรแกรม Auto CAD Solid work		
นักวิชาการ	1. การใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสาร/อุปกรณ์เครื่องมือ 2. การใช้ software ในการทำงาน เช่น Visio, Project 3. การใช้เครื่องมือ เทคโนโลยี และอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและท้องถิ่นได้ 4. การศึกษาการทำงาน การยศาสตร์ เพื่อการปรับปรุงการทำงานในงานอุตสาหกรรมได้	ทักษะทั่วไป 1. รู้จักคิดและวิเคราะห์ปัญหาเฉพาะหน้าได้ 2. การใช้ทักษะภาษาอังกฤษ 3. มีความกล้าแสดงออกและทักษะในการนำเสนองาน ทักษะเฉพาะด้าน	PLO2 PLO2 PLO2 PLO3, PLO5

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
	5. การใช้เครื่องมือเบื้องต้น เช่น เครื่องกลึง เครื่องกัด เครื่องไส เขียนแบบ/งานเชื่อมงาน ตะไบ 6. การเรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างต่อเนื่อง และการควบคุมเครื่องจักร 7. ทักษะทางด้านเทคนิคและเทคโนโลยี 8. การใช้ชุดคำสั่งในการควบคุมเครื่องจักร 9. โปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นการแก้ไขปัญหาเฉพาะด้าน 10. ความปลอดภัยในการทำงาน 11. การปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง 12. รู้จักคิดและวิเคราะห์ปัญหาเฉพาะหน้าได้ 13. การแสดงความคิดเห็นและกล้าแสดงออก 14. มีทักษะการนำเสนองาน	1. การใช้เครื่องมือ เทคโนโลยี และอุปกรณ์ เพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและท้องถิ่นได้ 2. การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า 3. มีความรู้ เรื่องการศึกษาการทำงาน การควบคุมคุณภาพ ความปลอดภัยในการทำงาน การปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนางานต่อไปได้	PLO6 PLO3, PLO4
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13	1. สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่ 2. วิถีชีวิตที่ยั่งยืน ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยี ในการรับมือภัยธรรมชาติ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำเชิงพื้นที่ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ และบริการสาธารณะ มีการพัฒนาเศรษฐกิจตาม ศักยภาพพื้นที่ และเชื่อมโยงระหว่างเมืองและชนบท	PLO3, PLO6 PLO3, PLO6

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
	3. ใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือ ในการขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศในทุกมิติ 4. ไทยมีพื้นที่และเมืองหลัก ของภูมิภาคที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจ ทันสมัยและน่าอยู่ ความเหลื่อมล้ำเชิงพื้นที่ลดลง ทั้งในด้านเศรษฐกิจ และบริการสาธารณะ มีการพัฒนาเศรษฐกิจตามศักยภาพพื้นที่ และเชื่อมโยงระหว่างเมืองและชนบทสามารถพัฒนาและใช้เทคโนโลยี	2. ประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการป้องกัน และรับมือภัยธรรมชาติได้ 3. สามารถใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม เป็นเครื่องมือ ในการขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศในทุกมิติ	PLO4, PLO5, PLO6
วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	1. เป็นคนดี เป็นผู้ที่ดี คิดดี และทำดี หมายถึง คิด พุด และทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ตนเองและผู้อื่น 2. มีทักษะชีวิต มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด 3. ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น 4. ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด	1. เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ 2. บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ 3. นักปฏิบัติที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ	PLO1 PLO1, PLO2, PLO3, PLO4 PLO6

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
	5. มีจิตสาธารณะ มีจิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดีและเจตนาที่ดี คิดสร้างสรรค์คือ คิดในทางที่ดี ไม่ทำลายบุคคล สังคม วัฒนธรรม ประเทศชาติและสิ่งแวดล้อม กรรมดี คือ การกระทำและคำพูดที่มาจากความคิดที่ดี 6. เป็นนักปฏิบัติที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ 7. บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ		

คุณลักษณะของบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1. ผลิตบัณฑิต ทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและคุณธรรม 2. วิจัยและสร้างสรรค์ผลงานด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม 3. บริการวิชาการ พัฒนาวิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคมในท้องถิ่น 4. ทะนุบำรุง สืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น 5. ส่งเสริมพัฒนาท้องถิ่นตามพระราโชบาย	1. มีวินัยและความรับผิดชอบต่อนตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อองค์กร 2. มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงานกับผู้อื่นและปฏิบัติตนภายใต้กฎเกณฑ์ขององค์กรได้	PLO1 PLO2
---	--	---	-------------------------

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
ศิษย์ปัจจุบัน	1. มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม 2. กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานเป็นทีมและปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้ 3. สามารถสื่อสารโดยเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและภาษาที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ 4. เลือกใช้และปฏิบัติการใช้เครื่องมือ ใช้เครื่องมือเทคโนโลยี และอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและท้องถิ่นได้ 5. วิเคราะห์ความสูญเสียในระบบผลิตและแนวทางการเพิ่มผลผลิต เลือกใช้เทคนิควิธีการต่าง ๆ เพื่อการปรับปรุงการทำงาน สภาพแวดล้อมในงานอุตสาหกรรมได้อย่างเหมาะสม 6. ประยุกต์ใช้เทคนิค วิธีการต่าง ๆ เพื่อการจัดการอุตสาหกรรม การจัดการโครงการการจัดการคุณภาพ การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ได้ <u>ทักษะอื่น ๆ</u> 7. โปรแกรมสำเร็จรูป 8. การปฏิบัติเครื่องมือต่าง ๆ	1. มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม 2. มีความกล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ และเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและภาษาที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ 4. มีความรู้และสามารถใช้เครื่องมือช่างได้ วิเคราะห์ความสูญเสียในระบบผลิตและแนวทางการเพิ่มผลผลิต และสามารถเลือกใช้เทคนิควิธีการต่าง ๆ เพื่อการปรับปรุงการทำงาน สภาพแวดล้อมในงานอุตสาหกรรมได้อย่างเหมาะสม	PLO1 PLO2, PLO2 PLO3, PLO4, PLO5, PLO6

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
	9. การออกแบบ 10. ทักษะงานช่างต่าง ๆ 11. ควรเรียนปฏิบัติให้มากกว่านี้ 12. งานช่างเครื่องยนต์เล็ก 13. ทักษะในงานปฏิบัติเครื่องมือช่าง 14. การใช้เครื่องกลึง 15. การวางแผนและการผลิต 16. การใช้เครื่องกลึง 17. งานเชื่อม 18. ทักษะความคิด 19. การใช้เครื่องมือช่างพื้นฐาน 20. ทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์		

ภาคผนวก ค

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ Knowledge/ Skill / Attitude

ตารางที่ 3 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ Knowledge/ Skill / Attitude ที่มีความสัมพันธ์กับรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ได้รับความเห็นชอบ/อนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2566)

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ/ความดี (Attitude/Affection)	วิชา
PLO1 คิดอย่างมี วิจรรย์ญาณ สร้างสรรค์และ เป็นระบบ	K1 รูปแบบและประเภทการคิด K2 กระบวนการคิด K3 ประโยชน์ของการคิด K5 การคิดสร้างสรรค์	S1 การสื่อสาร S2 การแสวงหาความรู้ S3 ทักษะทางภาษา S4 สืบค้นข้อมูล/สารสนเทศ	A1 ยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล A2 การเคารพผู้อื่น A3 ทัศนคติเชิงบวก	GEN1101 ฉลาดคิด GEN1208 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต
PLO2 เชื่อมโยง ความคิดเพื่อ แก้ปัญหาใน สถานการณ์ที่ หลากหลายได้ อย่างถูกต้อง	K6 การเชื่อมโยงความคิด K7 การแก้ปัญหา	S5 การคิดอย่างสร้างสรรค์ S6 การค้นคว้าข้อมูลข่าวสาร S7 ทักษะทางภาษา S8 สืบค้นข้อมูล/สารสนเทศ	A4 ยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล A5 การเคารพผู้อื่น A6 ทัศนคติเชิงบวก	GEN1102 ศาสตร์พระราชาเพื่อ การบูรณาการที่ยั่งยืน GEN1103 วิศวกรสังคมเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น
PLO3 ใช้ชีวิตอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างเป็นอย่างดี	K8 ความรู้ในสถานการณ์ปัจจุบัน K9 หลักการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ K10 ความรู้และทักษะด้านการรับสารและส่งสาร K11 จิตวิทยาเบื้องต้น K12 มารยาททางสังคม K13 ความรู้วัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันในองค์กร/สังคม K14 วิถีชีวิตในสังคมปัจจุบัน K19 การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อม K20 ภัยพิบัติ K21 หน้าที่พลเมือง	S9 การทำงานร่วมกับผู้อื่น S10 การจัดการปัญหา S15 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ S16 การปรับตัว S17 การค้นหาข้อมูล S18 การจัดการชีวิต S19 คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ S20 การบริหารเวลา S21 ความรับผิดชอบต่อสังคม S22 ความสามัคคี	A7 ความรับผิดชอบ A8 การเคารพผู้อื่น A9 คุณธรรมจริยธรรม	GEN1202 พลเมืองจิตสาธารณะ GEN1203 พลเมืองโลก GEN1204 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน GEN1205 ใส่ใจภัยพิบัติในโลก สมัยใหม่ GEN1208 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ/ความดี (Attitude/Affection)	วิชา
		S19 จิตสาธารณะ		
PLO4 สามารถดูแล สุขภาพของ ตนเองเพื่อให้ ดำรงชีวิตอยู่ได้ อย่างมีความสุข	K22 ความรู้เกี่ยวกับสุขลักษณะเบื้องต้น K23 การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพ K24 การจัดการอารมณ์/ความเครียด K25 ความรู้เกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บ K27 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล	S20 ทักษะการจัดการอารมณ์ S21 การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล S22 ทักษะด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ S23 การจัดการชีวิต S24 คิดอย่างมีวิจารณญาณ	A10 สุขนิยม A11 การเห็นคุณค่าของตัวเอง A12 การมีวินัย	GEN1201 รู้ทันสุขภาพ
PLO5 สามารถสื่อสาร ระหว่างบุคคล ในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่าง ถูกกาลเทศะ	K28 ความรู้ด้านการรับสารและการส่งสาร K22 หลักการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ K23 ความรู้เกี่ยวกับสภาพสังคมปัจจุบัน K24 การสื่อสารในยุคดิจิทัล	S25 การจัดการอารมณ์ในการเป็น ผู้รับฟัง/สภาวะกดดัน S26 การสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล S27 การพัฒนาบุคลิกภาพ	A13 การคิดเชิงบวก A14 การยอมรับความแตกต่าง A15 ความกล้าที่จะแสดงออก A16 คุณธรรม	GEN1301 ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในบริบทสากล GEN1302 ภาษาอังกฤษในบริบท การทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ GEN1303 ศิลปะการใช้ภาษาไทย
PLO6 ใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลได้	K25 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาไทยและ ต่างประเทศ K27 คำศัพท์พื้นฐานเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน K28 การสนทนาในชีวิตประจำวันพื้นฐานเบื้องต้น	S28 ความกล้าที่พูด S29 ทักษะการเขียน S30 ทักษะการฟัง S31 การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้	A17 การเข้าใจในวัฒนธรรมที่ แตกต่าง A18 ความขยัน อดทน A19 ความกล้าที่จะแสดงออก	GEN1301 ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในบริบทสากล GEN1302 ภาษาอังกฤษในบริบท การทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ GEN1303 ศิลปะการใช้ภาษาไทย GEN1304 ภาษาจีนเพื่อการ สื่อสาร GEN1305 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการ สื่อสาร

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ/ความดี (Attitude/Affection)	วิชา
				GEN1306 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร GEN1307 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร
PLO7 สามารถใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยและมีคุณธรรม	K29 รูปแบบของเทคโนโลยีที่สนับสนุนการดำเนินชีวิต K30 พรบ.คอมพิวเตอร์ K31 พรบ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล K32 การใช้ข้อมูลสารสนเทศ	S32 การสื่อสารภาษาไทยและอังกฤษ S33 การคิดวิเคราะห์ S34 การสืบค้นข้อมูล	A20 คุณธรรมจริยธรรม A21 จรรยาบรรณในการใช้สื่อ A22 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม A23 เคารพสิทธิของผู้อื่น	GEN1402 ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ GEN1401 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่ GEN1403 สารสนเทศดิจิทัล
PLO8 ใช้เทคโนโลยีในการสร้างรายได้ให้กับตนเอง	K33 การตลาด K34 ประเภทของสื่อเทคโนโลยี K35 ความรู้ในการนำเสนอสินค้าและบริการ K36 แนวคิดในการประกอบอาชีพ K37 การผลิตสื่อออนไลน์ K38 การรู้เท่าทันสื่อ/เทคโนโลยี	S35 การใช้ความคิดสร้างสรรค์ S36 การพูด S37 การนำเสนอ	A24 ความใฝ่รู้ A25 การเรียนรู้ตลอดชีวิต A26 หลักคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ A27 การรับฟังและเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง	GEN1401 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่
PLO9 อธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการได้	K39 การบริหารการเงินและการบัญชี K50 การตลาด K51 กฎหมายเบื้องต้นสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ K52 การเขียนแผนธุรกิจ K53 การสร้างธุรกิจออนไลน์ K54 ภาษี	S38 คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน S39 ทักษะการใช้ Social media S40 ภาษาอังกฤษ/ภาษาอื่น ๆ S41 ความคิดสร้างสรรค์	A28 คุณธรรม ศีลธรรม A29 ซื่อสัตย์ A30 มีความรับผิดชอบ A31 มีความอดทน	GEN1501 การประกอบการยุคดิจิทัล GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ/ความดี (Attitude/Affection)	วิชา
PLO10 บริหารการเงิน ในการดำเนิน ชีวิตได้อย่าง เหมาะสม	K55 วางแผนทางการเงิน K56 ช่องทางรายได้ K57 งบการเงินส่วนบุคคล K58 การจัดการการเงิน K59 แผนรายจ่าย K60 หลักการบริหาร	S42 คณิตศาสตร์ S43 การคิดวิเคราะห์ S44 การวางแผน S45 การใช้เทคโนโลยี S46 การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร	A32 มีวินัย A33 มีความรับผิดชอบ A34 การยอมรับการ เปลี่ยนแปลง A35 ทัศนคติเชิงบวก	GEN1501 การประกอบกิจการ ยุคดิจิทัล GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล

2. หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
PLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม ทัศนคติที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจรรยาบรรณในสาขาอาชีพ ปฏิบัติงานด้วยหลักความปลอดภัยและปฏิบัติตามกฎหมายข้อบังคับในงานได้อย่างความถูกต้อง	K1 หลักการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย K2 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอุตสาหกรรม K3 หลักการอ้างอิง	S1 ใช้เครื่องมือด้านความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการได้ S2 อ้างอิงข้อมูลได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	A1 ปฏิบัติตนภายใต้หลักการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย A2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับขององค์กรได้เหมาะสม A3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5512306 ความปลอดภัยและอาชีวอนามัย 5682303 สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรม 5681701 เตรียมโครงการพิเศษเทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรม 5682702 โครงการพิเศษเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม 5682801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรม 5682802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
				การจัดการ อุตสาหกรรม 7392801 การเตรียมความ พร้อมสหกิจศึกษา ด้านเทคโนโลยีการ จัดการอุตสาหกรรม 7392802 สหกิจศึกษาด้าน เทคโนโลยีการ จัดการอุตสาหกรรม
PLO2 มีความกล้าแสดงออก สามารถทำงานเป็น ทีม มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	K4 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ ภาษาอังกฤษในงานอุตสาหกรรม K5 หลักการ และบทบาทการทำงาน เป็นทีม K6 กระบวนการทำงานเป็นทีมได้ K7 เทคนิคและวิธีการในการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ K8 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อ การจัดทำเอกสารและการ นำเสนอ	S3 ทำงานเป็นทีม S4 มีความกล้าแสดงออก สามารถ แสดงความคิดเห็นได้อย่าง เหมาะสม S5 ความเป็นผู้นำและผู้ตาม S6 แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ S7 สื่อสารและนำเสนอผลงานได้	A4 ปฏิบัติตนกับผู้อื่นทั้งในบทบาท ของผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ A5 แสดงออกถึงการทำงานอย่าง รอบคอบ	5501601 ภาษาอังกฤษในงาน อุตสาหกรรม 5651401 เทคโนโลยี สารสนเทศในการ บริหารงาน อุตสาหกรรม 5682303 สัมมนาเทคโนโลยี การจัดการ อุตสาหกรรม 5682305 เทคนิคการสอน และฝึกอบรม 5681701 เตรียมโครงการ พิเศษเทคโนโลยี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
				การจัดการ อุตสาหกรรม 5682702 โครงการพิเศษ เทคโนโลยีการ จัดการอุตสาหกรรม 5682801 การเตรียมฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพเทคโนโลยี การจัดการ อุตสาหกรรม 5682802 การฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพเทคโนโลยี การจัดการ อุตสาหกรรม 7392801 การเตรียมความ พร้อมสหกิจศึกษา ด้านเทคโนโลยีการ จัดการอุตสาหกรรม 7392802 สหกิจศึกษาด้าน เทคโนโลยีการ จัดการอุตสาหกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
PLO3 สามารถปรับปรุงการทำงาน และ สภาพแวดล้อมในการทำงานได้อย่าง เหมาะสม	K9 หลักการจัดการอุตสาหกรรม K10 หลักการปรับปรุงการทำงาน K11 หลักการจัดการสิ่งแวดล้อม K12 หลักการสร้างเวลาและขั้นตอน การทำงานมาตรฐาน K13 หลักการเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการบริหารงาน อุตสาหกรรม	S8 ใช้เทคนิค เครื่องมือ วิธีการต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงการทำงาน S9 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการ ทำงานได้ S10 สร้างเวลาและขั้นตอนการ ทำงานมาตรฐานได้ S11 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ บริหารงานอุตสาหกรรมได้	A3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพ A5 แสดงออกถึงการทำงานอย่าง รอบคอบ A6 มีดุลยพินิจในการเลือกเทคนิค วิธีการต่าง ๆ ในการทำงานได้ อย่างเหมาะสม A7 มีความมั่นใจและความพร้อมที่จะ ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยี และ อุปกรณ์ต่าง ๆ	5512306 ความปลอดภัยและ อาชีวอนามัย 5652401 โปรแกรมสำเร็จรูป สำหรับงาน อุตสาหกรรม 5672405 ปัญหาประดิษฐ์ สำหรับงาน อุตสาหกรรม 5681301 การจัดการ อุตสาหกรรม 5681302 การจัดการ โลจิสติกส์และ โซ่อุปทาน 5681201 การเพิ่มผลผลิตใน งานอุตสาหกรรม 5682102 การพยากรณ์ทาง สถิติ 5682202 การบำรุงรักษาเชิง พยากรณ์ 5682204 วัสดุและการ ทดสอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
				5682205 การจำลอง สถานการณ์ใน กระบวนการผลิต 5682301 เทคโนโลยีการ จัดการอุตสาหกรรม เพื่อชุมชน 5682302 การจัดการพลังงาน และสิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรม
PLO4 สามารถวิเคราะห์ความสูญเสียในระบบ ผลิตและแนวทางการเพิ่มผลผลิตได้	K14 เครื่องมือในการวิเคราะห์ความ สูญเสียในระบบผลิต K15 หลักการเพิ่มผลผลิต K16 หลักการเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ทางด้านอุตสาหกรรม ได้ K17 วิธีใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ทางด้านอุตสาหกรรมได้	S12 วิเคราะห์ความสูญเสียในระบบ ผลิตได้ S13 เลือกแนวทางการเพิ่มผลผลิตได้ อย่างเหมาะสม S14 ใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์ ในการเพิ่มผลผลิตได้	A5 แสดงออกถึงการทำงานอย่าง รอบคอบ A8 แสดงออกถึงความพร้อมในการ เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ	5512210 การวางแผนและ ควบคุมการผลิตใน อุตสาหกรรม 5652401 โปรแกรมสำเร็จรูป สำหรับงาน อุตสาหกรรม 5681202 เทคโนโลยีการผลิต อุตสาหกรรม 5681201 การเพิ่มผลผลิตใน งานอุตสาหกรรม 5682201 การควบคุม คุณภาพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
				5682202 การบำรุงรักษาเชิง พยากรณ์ 5682204 วัสดุและการ ทดสอบ 5682206 เทคโนโลยีการผลิต อัตโนมัติ 5682301 เทคโนโลยีการ จัดการอุตสาหกรรม เพื่อชุมชน 5682307 การประเมินความ เสี่ยง
PLO5 สามารถออกแบบชิ้นส่วนและพัฒนา ผลิตภัณฑ์ในงานอุตสาหกรรมได้	K18 หลักการออกแบบชิ้นส่วน อุตสาหกรรม K19 แนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใน งานอุตสาหกรรม	S15 ออกแบบชิ้นส่วนและผลิตภัณฑ์ S16 พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	A5 แสดงออกถึงการทำงานอย่าง รอบคอบ	5681202 เทคโนโลยีการผลิต อุตสาหกรรม 5682203 การออกแบบ ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม 5682301 เทคโนโลยีการ จัดการอุตสาหกรรม เพื่อชุมชน 5682401 คอมพิวเตอร์เพื่อ การออกแบบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
PLO6 สามารถบริหารจัดการเวลา งบประมาณ และทรัพยากรอื่น ๆ ให้เพียงพอและทันต่อความต้องการได้	K20 เทคนิค วิธีการต่าง ๆ เพื่อการจัดการอุตสาหกรรม K21 หลักการจัดการคุณภาพในงานอุตสาหกรรม K22 หลักการจั ด การ เวลา งบประมาณ ต้นทุนในการประกอบธุรกิจ	S17 เลือกใช้เทคนิค วิธีการต่าง ๆ เพื่อการจัดการอุตสาหกรรม S18 เลือกใช้ระบบการจัดการคุณภาพในงานอุตสาหกรรม S19 จัดการเวลา งบประมาณ และทรัพยากรในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม	A5 แสดงออกถึงการทำงานอย่างรอบคอบ A9 มีดุลยพินิจในการเลือกเทคนิค วิธีการต่าง ๆ ในการบริหารจัดการเวลา งบประมาณและทรัพยากรในการทำงานได้อย่างเหมาะสม	5681101 สถิติเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม 5681201 การเพิ่มผลผลิตในงานอุตสาหกรรม 5682102 การพยากรณ์ทางสถิติ 5682201 การควบคุมคุณภาพ 5681301 การจัดการอุตสาหกรรม 5681302 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 5682301 เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อชุมชน 5682304 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม 5682306 การจัดการโครงการและต้นทุนอุตสาหกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
				5682307 การประเมินความเสี่ยง 5682308 การจัดการธุรกิจขนาดเล็ก

ภาคผนวก ง

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับ Knowledge/ Skill / Attitude

ตารางที่ 4 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับ Knowledge/ Skill / Attitude

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ได้รับความเห็นชอบ/อนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2566)

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge / Skill / Attitude
GEN1101 ฉลาดคิด 3(3-0-6)	K1 K2 K3 K5 S1 S2 S3 S4 A1 A2 A3
GEN1102 ศาสตร์พระราชาเพื่อการบูรณาการ ที่ยั่งยืน 3(3-0-6)	K6 K7 S5 S6 S7 S8 A4 A5 A6
GEN1103 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)	K6 K7 S5 S6 S7 S8 A4 A5 A6
GEN1201 รู้ทันสุขภาพ 3(2-2-5)	K22 K23 K24 K25 S20 S21 S22 S23 S24 A10 A11 A12
GEN1202 พลเมืองจิตสาธารณะ 3(3-0-6)	K8 K10 K11 K14 K21 S9 S10 S15 A7 A8 A9
GEN1203 พลเมืองโลก 3(3-0-6)	K8 K10 K11 K12 K21 S9 S10 S15 S16 S17 A7 A8 A9
GEN1204 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน 3(3-0-6)	K13 K14 K19 K21 S9 S10 S15 S16 S17 A7 A8 A9 A7 A8 A9
GEN1205 ใส่ใจภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6)	K13 K14 K19 K21 S9 S10 S15 S16 S17 A7 A8 A9 A7 A8 A9
GEN1206 งานช่างในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	K1 K2 K9 S1 A1 A2 A3
GEN1207 เล่นที่สงขลา 3(3-0-6)	K13 K14 K19 K20 K21 S1 A1 A2 A3
GEN1208 สมานใจเพื่อพัฒนาชีวิต 3(3-0-6)	K2 K11 S1 S9 S16 A1 A2 A3 A9
GEN1301 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในบริบทสากล 3(3-0-6)	K28 K22 K23 K24 K25 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1302 ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ 3(3-0-6)	K28 K22 K23 K24 K25 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1303 ศิลปะการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)	K28 K22 K23 K24 K25 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1304 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	K25 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1305 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	K25 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1306 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	K25 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge / Skill / Attitude
GEN1307 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	K25 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1401 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่ 3(2-2-5)	K29 K30 K31 K32 K33 K33 K34 K35 S32 S33 A20 A21 A22 A23 A24
GEN1402 ความปลอดภัยทางไซเบอร์ 3(3-0-6)	K29 K30 K31 K32 K33 K33 K34 K35 K38 S32 S33 A20 A21 A22 A23 A24
GEN1403 สารสนเทศดิจิทัล 3(3-0-6)	K29 K30 K31 K32 K33 K33 K34 K35 K36 K37 S32 S33 A20 A21 A22 A23 A24
GEN1501 การประกอบการยุคดิจิทัล 3(3-0-6)	K39 K50 K51 K52 K53 K54 S38 S39 S40 S41 A28 A29 A30 A31
GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล 3(3-0-6)	K55 K56 K57 K58 K59 K60 S42 S43 S44 S45 A32 A33 A34 A35

2. หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา /กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge/ Skill / Attitude
5501601 ภาษาอังกฤษในงานอุตสาหกรรม 3(2-2-5)	K4 S7 A4 A5
5512306 ความปลอดภัยและอาชีวอนามัย 3(3-0-6)	K1 K10 S1 A1
5651401 เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหาร งานอุตสาหกรรม 3(2-2-5)	K8 K13 S7 S11 A3 A5 A9
5681101 สถิติเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม 2(2-0-4)	K20 S17 A6 A9
5681201 การเพิ่มผลผลิตในงานอุตสาหกรรม 3(2-2-5)	K12 K14 K15 S10 S12 S13 S14 A8
5681202 เทคโนโลยีการผลิตอุตสาหกรรม 3(2-2-5)	K16 K17 S14 A5 A8
5682201 การควบคุมคุณภาพ 3(3-0-6)	K16 K17 K21 S18 A5
5681301 การจัดการอุตสาหกรรม 3(3-0-6)	K9 K20 S17 A5
5681302 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 2(2-0-4)	K10 S13 K24 A5 A9
5682301 เทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรมเพื่อชุมชน 2(0-4-2)	K15 K17 K18 K19 K224 S13 S14 S15 S16 S19 A5
5682302 การจัดการพลังงาน และสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม 3(3-0-6)	K11 S9 A6 A7
5682303 สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรม 1(0-2-1)	K3 8 S2 S4 S7 A3 A4
5682304 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม 3(3-0-6)	K24S19 A5 A9

รายวิชา /กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge/ Skill / Attitude
5512210 การวางแผนและควบคุมการผลิต ในอุตสาหกรรม 3(2-2-5)	K14 S12 A5 A8
5682202 การบำรุงรักษาเชิงพยากรณ์ 3(2-2-5)	K10 K17 S8 S14 A5 A6 A7
5682203 การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม 3(2-2-5)	K18 S15 A5
5682204 วัสดุและการทดสอบ 3(2-2-5)	K12 K17 S8 S14 A5
5682205 การจำลองสถานการณ์ ในกระบวนการผลิต 3(2-2-5)	K13 S14 A6
5682206 เทคโนโลยีการผลิตอัตโนมัติ 3(2-2-5)	K16 K17 S14 A8
5682401 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ 3(2-2-5)	K18 S15 A5
5652401 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับ งานอุตสาหกรรม 3(2-2-5)	K13 S11 S14 A3 A6
5672405 ปัญหาประดิษฐ์สำหรับงานอุตสาหกรรม 3(2-2-5)	K13 S11 A3
5682102 การพยากรณ์ทางสถิติ 3(2-2-5)	K20 S17 A5
5682305 เทคนิคการสอนและฝึกอบรม 3(2-2-5)	K5 K7 S3 S4 S5 A4 A5
5682306 การจัดการโครงการและ ต้นทุนอุตสาหกรรม 3(2-2-5)	K24 S19 A5 A9
5682307 การประเมินความเสี่ยง 3(2-2-5)	K23 S19 A5 A9
5682308 การจัดการธุรกิจขนาดย่อม 3(2-2-5)	K24 S19 A5 A9
5681701 เตรียมโครงการพิเศษเทคโนโลยี การจัดการอุตสาหกรรม 1(0-2-1)	K3 K5 K6 K7 K8 S2S 3 S4 S5 S6 S7 A3 A4 A5
5682702 โครงการพิเศษเทคโนโลยี การจัดการอุตสาหกรรม 2(0-4-2)	K3 K5 K6 K7 K8 S2 S3 S4 S5 S6 S7 A3 A4 A5
5682801 การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม 2(0-4-2)	K1 K2 K7 K8 S1 S6 S7 A1 A5
5682802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม 3(320)	K1 K2 K3 K5 K6 K7 K8 S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 A1 A2 A3 A4 A5
7392801 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา ด้านเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม 2(1-2-3)	K1 K2 K7 K8 S1 S6 S7 A1 A5
7392802 สหกิจศึกษาด้านเทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรม 6(640)	K1 K2 K3 K5 K6 K7 K8 S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 A1 A2 A3 A4 A5

ภาคผนวก จ

ตารางแสดงผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific Outcomes)

และแสดงผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes)

ตารางที่ 5 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific Outcomes) และแสดงผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific Outcomes)	ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes)
PLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม มีจรรยาบรรณในสาขาอาชีพ ปฏิบัติงานด้วยหลักความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามกฎหมายข้อบังคับในงานได้อย่างความถูกต้อง	เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อการทำงาน วิชาชีพและสังคม		✓
PLO2 มีความกล้าแสดงออก สามารถทำงานเป็นทีม มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอและการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นผู้นำ สามารถวางแผน ประสานงาน และสร้างหลักมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลภายในและภายนอกองค์กรเป็นอย่างดี		✓
PLO3 สามารถปรับปรุงขั้นตอนการทำงาน และสภาพแวดล้อมในการทำงานได้อย่างเหมาะสม	เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานด้านอุตสาหกรรม โดยสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการที่เหมาะสม มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงานได้	✓	
PLO4 สามารถวิเคราะห์ความสูญเสียในระบบผลิตและแนวทางการเพิ่มผลผลิตได้	เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานด้านอุตสาหกรรม โดยสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการที่	✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้เฉพาะ สาขา (Specific Outcomes)	ผลการเรียนรู้ ทั่วไป (Generic Outcomes)
	เหมาะสม มาใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการทำงานได้		
PLO5 สามารถออกแบบ ผลิตภัณฑ์ ชิ้นส่วน โครงสร้างงาน อุตสาหกรรมได้	เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถที่จะปฏิบัติงาน ด้าน อุตสาหกรรม โดยสามารถประยุกต์ใช้ เครื่องมือ เทคโนโลยี สารสนเทศและการจัดการที่ เหมาะสม มาใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการทำงานได้	✓	
PLO6 สามารถบริหารจัดการ เวลา งบประมาณ และทรัพยากร อื่น ๆ ให้เพียงพอและทันต่อความ ต้องการได้	เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถที่จะปฏิบัติงาน ด้าน อุตสาหกรรม โดยสามารถประยุกต์ใช้ เครื่องมือ เทคโนโลยี สารสนเทศและการจัดการที่ เหมาะสม มาใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการทำงานได้	✓	

ภาคผนวก ฉ

ตารางการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง
ระดับหลักสูตร (PLOs)

ตารางที่ 6 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ได้รับความเห็นชอบ/อนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2566)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
GEN1101 ฉลาดคิด 3(3-0-6) Smart Thinking	CLO1 นักศึกษามีวินัยในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตรงต่อเวลา ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล เคารพผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและส่วนรวม CLO2 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและประเภทการคิด กระบวนการคิด ประโยชน์ของการคิด CLO3 นักศึกษามีทักษะการคิดประเภทต่าง ๆ และสามารถนำความคิดนั้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและศาสตร์อื่น ๆ ได้ CLO4 นักศึกษาสามารถบูรณาการข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ สู่ทักษะการคิดวิเคราะห์ และเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบได้ CLO5 นักศึกษาสามารถใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	✓									
GEN1102 ศาสตร์พระราชาเพื่อการบูรณาการที่ยั่งยืน 3(3-0-6) King's Philosophy for Sustainable Integration	CLO1 ตระหนักถึงความสำคัญและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยพื้นฐานในการทำงาน เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความรับผิดชอบ และการตรงต่อเวลา	✓	✓								

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	CLO2 อธิบายหลักการของพระบรมราชาบาย หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน ข้อมูลสำคัญของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริได้ CLO3 แสดงกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม โดยสามารถเชื่อมโยงความคิดและความรู้ในสถานการณ์ที่หลากหลาย เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและ การทำงาน โดยกาทดลองแก้ปัญหาจากกิจกรรม แบบฝึกหัด และโครงงานที่กำหนดได้ CLO4 นำเสนอผลงานกิจกรรม แบบฝึกหัด และโครงงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีทักษะในการสืบค้น การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การสังเคราะห์ การประมวลผลสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ และประเมินสารสนเทศเพื่อประกอบการทำงานได้อย่างเหมาะสม										
GEN1403 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5) Social Engineer for Local Development	CLO1 มีทักษะวิศวกรสังคม 4 ด้าน ดังนี้ 1) ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ-ผล เห็นปัญหาเป็นสิ่งที่ท้าทาย 2) ทักษะการสื่อสาร สื่อสารองค์ความรู้ เพื่อแก้ปัญหา 3) ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง ระดมสรรพกำลังทรัพยากร เพื่อการแก้ไขปัญหา และ 4) ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสังคม CLO2 มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	✓	✓								

รายวิชา			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			CLO3 สามารถบูรณาการความรู้และทักษะวิศวกรรมสังคมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และพัฒนาท้องถิ่นได้										
GEN1201	รู้ทันสุขภาพ Health Literacy	3(2-2-5)	CLO1 อธิบายหลักการดูแลสุขภาพในชีวิตวิถีใหม่ได้ CLO2 อธิบายวิธีการจัดการทางอารมณ์หรือความเครียดได้อย่างเหมาะสม CLO3 อธิบายแนวทางการรับประทานอาหารและการเลือกซื้ออาหาร รวมถึงผลิตภัณฑ์อาหารได้อย่างเหมาะสม CLO4 อธิบายประโยชน์ของสมุนไพรและหลักการใช้สมุนไพรอย่างถูกต้อง CLO5 อธิบายการปฏิบัติตนเพื่อให้มีความปลอดภัยทางสุขภาพและทางเพศได้ CLO6 อธิบายขั้นตอนวิธีการปฐมพยาบาลและช่วยชีวิตเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉินที่ประชาชนทั่วไปควรรู้ CLO7 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลทางสุขภาพเพื่อนำมาวิเคราะห์ อภิปราย และนำเสนอผลงานทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม CLO8 เป็นผู้มีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและบุคคลอื่น				✓						
GEN1202	พลเมืองจิตสาธารณะ Public Minded Citizens	3(3-0-6)	CLO1 สามารถแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมได้ CLO2 สามารถนำประยุกต์หลัก “STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต” ไปใช้กับตนเองได้ CLO3 สามารถสร้างกิจกรรมที่นำอัตลักษณ์จิตสาธารณะสู่ท้องถิ่น			✓							

รายวิชา			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
GEN1203	พลเมืองโลก Global Citizens	3(3-0-6)	CLO1 นักศึกษาเป็นพลโลกที่ดี เข้าใจ รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งเข้าใจถึงความแตกต่างและหลากหลายของมนุษย์ CLO2 นักศึกษาสามารถปรับตัวได้ มีความยืดหยุ่นในการดำเนินชีวิต เข้าใจความแตกต่างหลากหลายระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ กับผู้อื่นด้วยความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ สามารถใช้ชีวิต ร่วมกับผู้อื่นได้			✓							
GEN1204	วิถีชีวิตที่ยั่งยืน Sustainable Lifestyles	3(3-0-6)	CLO1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม CLO2 ผู้เรียนสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม CLO3 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบของสถานการณ์ และการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อม CLO4 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน ไปใช้ประโยชน์ใน การดำเนินวิถีชีวิตที่ยั่งยืน			✓							
GEN1205	ใส่ใจภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่ Disaster Intentions in the Modern World	3(3-0-6)	CLO1 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมได้ CLO2 มีความรู้ความเข้าใจสาเหตุการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ จากภาวะโลกร้อนในปัจจุบัน CLO3 มีทักษะการคิดในการแก้ไขหรือป้องกันผลกระทบจากภาวะ โลกร้อนในท้องถิ่นได้ และแก้ปัญหาสถานการณ์เมื่อต้องเผชิญ กับภัยพิบัติได้อย่างเหมาะสม			✓							

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	CLO4 นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศของท้องถิ่นในชีวิตประจำวันได้										
GEN1206 งานช่างในชีวิตประจำวัน Engineering Work in Daily Life 3(2-2-5)	CLO1 นักศึกษาสามารถเลือกใช้เครื่องมือช่างได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย CLO2 นักศึกษาสามารถบำรุงรักษา ซ่อมแซมเครื่องมือช่างเบื้องต้นได้ CLO3 นักศึกษาอธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับ IOT ได้อย่างถูกต้อง			✓							
GEN1207เสน่ห์สงขลา Songkhla Charm 3(3-0-6)	CLO1 นักศึกษาสามารถอธิบายประวัติศาสตร์สงขลาได้ CLO2 นักศึกษาสามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงในทุกด้านของสงขลาได้ CLO3 นักศึกษาสามารถนำเสนอศิลปวัฒนธรรมของสงขลาในสื่อออนไลน์ได้			✓							
GEN1208 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายหลักการ ขั้นตอนและประโยชน์ของการทำสมาธิได้ CLO2 อธิบายอาการต่อต้านสมาธิได้ CLO3 อธิบายลักษณะขั้นตอนและประโยชน์ของฌานและญาณได้ CLO4 ใช้หลักการที่ได้ศึกษามาฝึกสมาธิผ่านการควบคุมร่างกายด้วยวิธีเดินจงกรมและนั่งสมาธิได้ CLO5 วางแผนแนะนำผู้อื่นเรื่องการเดินจงกรมและการทำสมาธิเบื้องต้นได้	✓		✓							
GEN1301 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในบริบทสากล Communicative English in Global Context 3(3-0-6)	CLO1 นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม					✓	✓				

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	CLO2 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในระบบเสียง ระบบคำคำศัพท์ ไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ CLO3 นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม CLO4 นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับ บทบาทและหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล CLO5 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูล และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ										
GEN1302 ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ Effective English in Professional Contexts	CLO1 สามารถใช้สำนวนและโครงสร้างภาษาอังกฤษที่ได้จากการอ่าน สื่อประเภทต่าง ๆ และนำสำนวนและโครงสร้างภาษาอังกฤษ มาใช้เพื่อการเขียนภาษาอังกฤษในบริบทของสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ CLO2 สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ ในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งสามารถวิเคราะห์และประเมินแหล่งข้อมูล อีกทั้งอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้ CLO3 สามารถใช้ทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษกับการดำเนินชีวิตประจำวัน และประยุกต์ความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ					✓	✓				

รายวิชา			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			ที่เกี่ยวข้องกับบริบทการทำงาน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมทั้งด้านกระบวนการคิด และการแก้ปัญหาเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต CLO4 สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทและหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น										
GEN1303	ศิลปะการใช้ภาษาไทย Arts of using Thai language	3(3-0-6)	CLO1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม CLO2 มีความรู้ความเข้าใจการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสากลในบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิต CLO3 มีทักษะในการสืบค้น วิเคราะห์ ประมวล และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์โดยมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ CLO4 เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยความเข้าใจ สามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้ CLO5 ความสามารถใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ CLO6 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกาติดต่อสื่อสารและนำเสนอได้					✓	✓				
GEN 1304	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for communication	3(3-0-6)	CLO1 ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนเบื้องต้นได้ CLO2 ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาและค้นคว้าข้อมูลด้านภาษาจีนอย่างทันสมัย CLO3 อธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน						✓				

รายวิชา			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		ความสอดคล้องกับ PLOs									
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			CLO4	ประพฤติ ปฏิบัติตน มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา										
GEN1305	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Japanese for communication		CLO1	อ่านและออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้อง						✓				
			CLO2	โต้ตอบหรือสนทนาด้วยภาษาญี่ปุ่นอย่างง่าย ๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์ต่าง ๆ										
			CLO3	บอกความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับญี่ปุ่นได้										
			CLO4	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อตกลงในชั้นเรียน มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และมีความรับผิดชอบ										
GEN1306	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Malay for Communication		CLO1	ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษามลายูเบื้องต้นได้						✓				
			CLO2	ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาและค้นคว้าข้อมูลด้านภาษามลายูอย่างทันสมัย										
			CLO3	อธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-มาเลย์ และสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้										
			CLO4	ประพฤติ ปฏิบัติตน มีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา										
GEN1307	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Indonesia for Communication		CLO1	ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้นได้						✓				
			CLO2	ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาและค้นคว้าข้อมูลด้านภาษาอินโดนีเซีย										
			CLO3	อธิบายความต่างระหว่างวัฒนธรรมอินโดนีเซียและไทยได้										
			CLO4	ประพฤติปฏิบัติตนและมีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา										
GEN1401	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่ 3(2-2-5) Digital Technology for New Normal Lifestyle		CLO1	บอกคุณลักษณะการเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดีได้							✓	✓		
			CLO2	มีทักษะการใช้โปรแกรมและช่องทางในการสร้างอาชีพ										
			CLO3	นำเสนองานข้อมูลผ่านอุปกรณ์ดิจิทัลสมัยใหม่ได้										

รายวิชา			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
GEN1402	ความปลอดภัยทางไซเบอร์ Cyber Security	3(3-0-6)	CLO1 นักศึกษาสามารถนำแนวคิดความปลอดภัยทางไซเบอร์ไปใช้ในการป้องกันภัยตัวเองจากสื่อไซเบอร์ได้ CLO2 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ และกลั่นกรองข่าวสาร ข่าวปลอมที่ได้จากการใช้สื่อไซเบอร์ได้ CLO3 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อให้อยู่รอดได้โดยไม่ตกเป็นเหยื่อทางอาชญากรรม CLO4 นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะการใช้ไซเบอร์เพื่อการสร้างรายได้							✓	✓		
GEN1403	สารสนเทศดิจิทัล Digital Information	3(3-0-6)	CLO1 นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของสารสนเทศและสารสนเทศดิจิทัล CLO2 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้น และเลือกใช้สารสนเทศดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง CLO3 นักศึกษาสามารถเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมได้อย่างถูกต้อง CLO4 นักศึกษาสามารถเขียนรายงานทางวิชาการได้อย่างถูกต้องตามหลักทางวิชาการ และตระหนักถึงความสำคัญของการคัดลอกผลงาน							✓	✓		
GEN1501	การประกอบการยุคดิจิทัล Entrepreneurship in the Digital Era	3(3-0-6)	CLO1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิด ความสำคัญหลักการพื้นฐานการประกอบการยุคดิจิทัล และการประกอบการเพื่อสังคม (Social Enterprise) CLO2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาเนื้อหาหรือรูปแบบการประกอบการ ที่ใช้ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อสร้างรายได้ และนำเสนอบนเครื่องมือการตลาด ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมการขาย									✓	✓

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	CLO3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายการวางแผนทางการเงินเพื่อการประกอบธุรกิจ										
GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล Finance in the Digital Era	3(3-0-6) CLO1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิด หลักการใช้จ่ายเงิน การออม การลงทุน และการก่อหนี้ในตลาดการเงินดิจิทัล และความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล CLO2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันรูปแบบการก่ออาชญากรรมทางการเงิน CLO3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการการเงินเพื่อการประกอบธุรกิจ									✓	✓

2. หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs					
		1	2	3	4	5	6
5501601 ภาษาอังกฤษในงานอุตสาหกรรม 3(2-2-5) English for Industries	CLO1 บอกคำศัพท์เฉพาะ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์ เครื่องมือ ที่จำเป็นในงานอุตสาหกรรมได้ CLO2 อ่านคู่มือ สัญลักษณ์ และขั้นตอนการปฏิบัติงานในงานอุตสาหกรรมได้ CLO3 สื่อสารเกี่ยวกับเครื่องมือ อุปกรณ์ การทำงานและความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรมและสถานประกอบการได้ CLO4 เขียนประวัติส่วนตัว และแบบฟอร์มเพื่อการสมัครงานได้ CLO5 นำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับงานอุตสาหกรรมได้		✓				
5512306 ความปลอดภัยและอาชีวอนามัย 3(3-0-6) Safety and Occupational Health	CLO1 อธิบายความสำคัญของอาชีวอนามัยและความปลอดภัย CLO2 อธิบายกฎหมาย หลักปฏิบัติด้านอาชีวอนามัย และสัญลักษณ์ความปลอดภัยได้ CLO3 อธิบายเทคนิคการจัดการและหลักการทำงานในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้ CLO4 อธิบายงานสำคัญและระบบการทำงานในส่วนงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในองค์กรได้	✓		✓			
5651401 เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานอุตสาหกรรม 3(2-2-5) Information Technology in Industrial Management	CLO1 อธิบายหลักการบริหารข้อมูลได้ CLO2 ใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างปลอดภัย ถูกต้อง และเหมาะสม CLO3 อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศได้ CLO4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการงานอุตสาหกรรมได้อย่างเหมาะสมกับลักษณะงาน		✓	✓			
5681101 สถิติเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม 2(2-0-4) Statistics for Industrial Management	CLO1 อธิบายระเบียบวิธีการทางสถิติ ลักษณะสมบัติของข้อมูลและการวิเคราะห์ CLO2 อธิบายการนำเสนอข้อมูล การสุ่มตัวอย่างและความน่าจะเป็น CLO3 ทดสอบสมมติฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวน วิเคราะห์การทดลองเชิงเส้นตรงและสหสัมพันธ์						✓

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs					
		1	2	3	4	5	6
	CLO4 ใช้สถิติเพื่อการตัดสินใจได้						
5681201 การเพิ่มผลผลิตในงานอุตสาหกรรม 3(2-2-5) Industrial Productivity	CLO1 อธิบายหลักการแนวคิด ความสำคัญ ต้นทุนและความสูญเสีย การวัดอัตราผลิตภาพ CLO2 อธิบายเทคนิค วิธีการต่าง ๆ เพื่อการเพิ่มผลิตภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล CLO3 ประยุกต์ใช้เทคนิค วิธีการเพื่อเพิ่มผลผลิตในงานอุตสาหกรรม			✓	✓		
5681202 เทคโนโลยีการผลิตอุตสาหกรรม 3(2-2-5) Industrial Production Technology	CLO1 อธิบายหลักการทำงานของเครื่องจักรซีเอ็นซี CLO2 ใช้เครื่องมือในการกลึง ตัด กัด เจาะได้ CLO3 เขียนและทดสอบโปรแกรมควบคุมเครื่องจักรซีเอ็นซีได้ CLO4 ควบคุมเครื่องจักรซีเอ็นซีในการกัดชิ้นงานได้				✓		
5681301 การจัดการอุตสาหกรรม 3(3-0-6) Industrial Management	CLO1 อธิบายหลักการจัดการอุตสาหกรรม การจัดการโครงการ CLO2 อธิบายหลักวางแผนโรงงาน กระบวนการผลิต การพยากรณ์ การควบคุมคุณภาพ CLO3 อธิบายหลักการออกแบบ การสร้างสรรค์แนวคิดผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม การจัดการคุณภาพในงานอุตสาหกรรม CLO4 อธิบายหลักการจัดการคุณภาพในงานอุตสาหกรรม การลงทุนและการบำรุงรักษาเครื่องจักร CLO5 อธิบายหลักการจิตวิทยาวิศวกรรมเพื่อการจัดการในงานอุตสาหกรรม			✓			✓
5681302 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 2(2-0-4) Logistics and Supply Chain Management	CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด บทบาทหน้าที่และความสำคัญของโลจิสติกส์ระบบห่วงโซ่อุปทาน CLO2 ประยุกต์ใช้แนวทางการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในการบริหารงานได้ CLO3 ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานได้			✓			✓
5682201 การควบคุมคุณภาพ 3(3-0-6) Quality Control	CLO1 อธิบายหลักการใช้สถิติควบคุมคุณภาพ CLO2 เลือกใช้เครื่องมือควบคุมคุณภาพพื้นฐาน 7 อย่าง CLO3 เลือกใช้แผนการชักสิ่งตัวอย่างเพื่อการยอมรับ				✓		✓

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs					
		1	2	3	4	5	6
	CLO4 สร้างแผนภูมิควบคุมคุณภาพ						
5682301 เทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรมเพื่อชุมชน Industrial Management Technology for Community Development	2(0-4-2) CLO1 ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีต่าง ๆ เพื่อพัฒนาในงานอุตสาหกรรม CLO2 ประยุกต์ใช้แนวทางวิศวกรรมสังคม เพื่อการพัฒนาชุมชน CLO3 ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีทางด้านเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม เพื่อการพัฒนา ชุมชน ท้องถิ่น			✓		✓	✓
5682302 การจัดการพลังงานและ สิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม Management of Energy and Industrial Environment	3(3-0-6) CLO1 อธิบายหลักการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม CLO2 อธิบายผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากการใช้พลังงาน การอนุรักษ์พลังงาน และการจัดการ สิ่งแวดล้อมได้ CLO3 เลือกใช้เทคนิคการจัดการพลังงานและเทคโนโลยีด้านการจัดการพลังงานได้ CLO4 เลือกใช้เทคนิคการจัดการสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมได้			✓			
5682303 สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรม Seminar in Industrial Management Technology	1(0-2-1) CLO1 อธิบายประเด็นปัญหา ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม CLO2 วิเคราะห์ วิวิจารณ์ อภิปรายในประเด็นที่สนใจ CLO3 เขียนหัวข้อสัมมนาและจัดการสัมมนา	✓	✓				
5682304 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Economics	3(3-0-6) CLO1 อธิบายแนวคิดการตลาดสมัยใหม่ เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม CLO2 ประยุกต์หลักการและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มาใช้ในการบริหารการตลาด CLO3 คำนวณต้นทุน ดอกเบี้ย มูลค่าปัจจุบัน เทียบเท่าจ่ายรายปี และอัตราดอกเบี้ย CLO4 วิเคราะห์ผลประโยชน์ต่อเงินลงทุนค่าเสื่อมราคา มูลค่าปัจจุบันสุทธิ จุดคุ้มทุน และความไว						✓
5512210 การวางแผนและควบคุมการผลิตใน อุตสาหกรรม Production Planning and Control in Industrial	3(2-2-5) CLO1 เลือกใช้เครื่องมือในการวางแผนและควบคุมการผลิตได้อย่างเหมาะสม CLO2 อธิบายขั้นตอนการวางแผนและควบคุมการผลิต CLO3 แสดงขั้นตอนการวางแผนและควบคุมการผลิต CLO4 เสนอแนวทางการกำจัดความสูญเปล่าที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิตได้อย่างเหมาะสม				✓		

รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs					
			1	2	3	4	5	6
5682202 การบำรุงรักษาเชิงพยากรณ์ Predictive Maintenance	3(2-2-5)	CLO1 อธิบายหลักการการบำรุงรักษาเชิงพยากรณ์ CLO2 ใช้เครื่องมือสำหรับการบำรุงรักษาเชิงพยากรณ์ CLO3 วิเคราะห์ผลที่ได้จากเครื่องมือสำหรับการบำรุงรักษาเชิงพยากรณ์			✓	✓		
5682203 การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม Industrial Product Design and Development	3(2-2-5)	CLO1 อธิบายหลักการออกแบบผลิตภัณฑ์ CLO2 การประยุกต์การออกแบบที่ตรงกับความต้องการของลูกค้า การคำนึงถึงประโยชน์ใช้สอย วัสดุ กรรมวิธีการผลิต CLO3 ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ได้					✓	
5682204 วัสดุและการทดสอบ Material and Testing	3(2-2-5)	CLO1 อธิบายหลักการทดสอบและคุณสมบัติของวัสดุ CLO2 ใช้เครื่องมือในวัสดุและการทดสอบ CLO3 วิเคราะห์ผลที่ได้จากเครื่องมือทดสอบวัสดุ			✓	✓		
5682205 การจำลองสถานการณ์ ในกระบวนการผลิต Simulation in manufacturing	3(2-2-5)	CLO1 อธิบายหลักการการจำลองสถานการณ์ในกระบวนการผลิต CLO2 ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการจำลองสถานการณ์ CLO3 วิเคราะห์ผลของการจำลองสถานการณ์เพื่อปรับปรุงงาน			✓			
5682206 เทคโนโลยีการผลิตอัตโนมัติ Automatic Production Technology	3(2-2-5)	CLO1 อธิบายหลักการของระบบผลิตและควบคุมอัตโนมัติ CLO2 ประยุกต์ใช้ระบบอัตโนมัติในกระบวนการผลิตได้ CLO3 ประยุกต์ใช้ระบบอัตโนมัติในการควบคุมการผลิตได้				✓		
5682401 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ Computer Aided Design	3(2-2-5)	CLO1 อธิบายเครื่องมือที่ใช้ในงานเขียนแบบ CLO2 อธิบายหลักการฉายภาพและรูปด้านต่าง ๆ การสเกッチแบบรูปภาพ แบบแยกชิ้นส่วน CLO3 ประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการออกแบบ เขียนแบบและสั่งงาน					✓	
5652401 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับ งานอุตสาหกรรม Application Program for Industries	3(2-2-5)	CLO1 ใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อจัดการข้อมูลได้ CLO2 ใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลได้ CLO3 ใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อควบคุมคุณภาพได้			✓	✓		

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs					
		1	2	3	4	5	6
	CLO4 ใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อวางแผนงานได้						
5672405 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับงานอุตสาหกรรม 3(2-2-5) Artificial Intelligence for Industry	CLO 1: อธิบายพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ได้ CLO 2: อธิบายพื้นฐานการสร้างการตัดสินใจได้ CLO 3: อธิบายพื้นฐานระบบการเรียนรู้ของเครื่องได้ CLO 4: คำนวณแบบฟัซซี ตัดไม้ตัดสินใจ โครงข่ายประสาทเทียมได้ CLO 5: ออกแบบปัญญาประดิษฐ์สำหรับงานอุตสาหกรรมเบื้องต้นได้ CLO 6: พัฒนาปัญญาประดิษฐ์สำหรับงานอุตสาหกรรมเบื้องต้นได้ CLO 7: ประยุกต์ใช้งานระบบปัญญาประดิษฐ์สำหรับงานอุตสาหกรรมเบื้องต้นได้			✓			
5682102 การพยากรณ์ทางสถิติ 3(2-2-5) Statistical Forecasting	CLO1 อธิบายเทคนิคการพยากรณ์ สถิติที่สำคัญของการพยากรณ์ CLO2 ประยุกต์ใช้เทคนิคการพยากรณ์ในแต่ละประเภท ให้มีความเหมาะสมในแต่ละสถานการณ์ CLO3 วิเคราะห์ความแม่นยำในการพยากรณ์						✓
5682305 เทคนิคการสอนและการฝึกอบรม 3(2-2-5) Training and Coaching	CLO1 อธิบายหลักการและความสำคัญของการสอนงาน แนวทางการมอบหมายงาน CLO2 วางแผนและบริหารการฝึกอบรมได้ CLO3 เลือกใช้เทคนิค สื่อและสามารถนำเสนอและสอนงานได้ CLO4 ปฏิบัติการเป็นวิทยากรและผู้สอนงาน		✓				
5682306 การจัดการโครงการและต้นทุนอุตสาหกรรม 3(2-2-5) Project Management and Industrial Cost	CLO1 อธิบายกระบวนการจัดการโครงการ CLO2 วิเคราะห์ความจำเป็นในการจัดการโครงการได้ CLO3 วางแผนโครงการได้ CLO4 สามารถจัดโครงการได้						✓
5682307 การประเมินความเสี่ยง 3(2-2-5) Risk Assessment	CLO1 อธิบายความหมายของสารพิษ มลพิษ อันตรายในงานอุตสาหกรรม CLO2 อธิบายทฤษฎีการประเมินความเสี่ยงและหลักการคำนวณได้ CLO3 ประเมินความเสี่ยงในรูปแบบต่าง ๆ						✓

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs					
		1	2	3	4	5	6
5682308 การจัดการธุรกิจขนาดย่อม Small Business Management 3(2-2-5)	CLO1 เข้าใจหลักการ แนวคิด เกี่ยวกับหลักการบริหารธุรกิจขนาดย่อม การเริ่มต้นธุรกิจ การประกอบธุรกิจ CLO2 เข้าใจหลักการ แนวคิด เกี่ยวกับการจัดการผลิต การจัดการทรัพยากรมนุษย์ CLO3 วางแผนการตลาด คำนวณทางด้านการเงินและการบัญชีได้ CLO4 เขียนแผนธุรกิจและปฏิบัติงานธุรกิจขนาดย่อมได้						✓
5681701 เตรียมโครงการพิเศษเทคโนโลยี การจัดการอุตสาหกรรม Prepare Special Projects of Industrial Management Technology Project 1(0-2-1)	CLO1 อธิบายกระบวนการจัดทำโครงการ CLO2 สืบค้นข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ปัญหาได้ CLO2 เขียนและนำเสนอข้อเสนอโครงการได้	✓	✓				
5682702 โครงการพิเศษเทคโนโลยี การจัดการอุตสาหกรรม Industrial Management Technology Project 2(0-4-2)	CLO1 นำความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมไปประยุกต์ใช้ในการทำ โครงการ CLO2 เขียนอ้างอิงได้อย่างถูกต้อง CLO2 นำเสนอผลงานและเขียนรายงานได้	✓	✓				
5682801 การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม Preparation for Profession Experience in Industrial Technology Management 2(0-4-2)	CLO1 อธิบายหลักการทำงานเป็นทีมได้ CLO2 พัฒนาบุคลิกภาพของตนเองให้เหมาะสมกับความต้องการของหน่วยงานและสถาน ประกอบการ	✓	✓				
5682802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม Profession Experience in Industrial Technology Management 3(320)	CLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อให้เกิด ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ CLO2 ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการเพื่อเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ตรง สามารถปรับตัว ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ CLO3 แก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดระหว่างการปฏิบัติงานได้	✓	✓				

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs					
		1	2	3	4	5	6
7392801 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 2(1-2-3) ด้านเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม Co-operative Education Preparation in Industrial Technology Management	CLO1 มีความรู้ความเข้าใจการทำงาน และพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองให้เหมาะสมกับความ ต้องการของหน่วยงานและสถานประกอบการ CLO2 นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการฝึกสหกิจศึกษาได้	✓	✓				
7392802 สหกิจศึกษาด้านเทคโนโลยีการจัดการ 6(640) อุตสาหกรรม Co-operative Education in Industrial Technology Management	CLO1 บูรณาการความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมสู่การปฏิบัติงานจริงได้อย่างมี ประสิทธิภาพ CLO2 ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการเพื่อเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ตรง ทำงานร่วมกับ ผู้อื่น ปรับตัวให้สามารถทำงานได้ CLO3 แก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดระหว่างการปฏิบัติงานได้ CLO4 สร้างเทคนิคหรือเครื่องมือสำหรับแก้ปัญหาในการทำงานของสถานประกอบการได้	✓	✓				

ภาคผนวก ซ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๖

.....
เพื่อเป็นการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันที่ประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๔ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป และให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะที่เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

"คณบดี" หมายความว่า คณบดีหรือผู้บริหารหน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ที่นักศึกษาสังกัด

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

"นักศึกษาภาคปกติ" หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ศึกษา
เต็มเวลาในวันที่ทำการปกติ

"นักศึกษาภาคพิเศษ" หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่เข้าศึกษา
ตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการและโครงการอื่น ๆ

"สถาบันอุดมศึกษาอื่น" หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชนที่มีคุณภาพ
และมาตรฐานจัดตั้งถูกต้องตามกฎหมายทั้งในหรือต่างประเทศที่ได้รับรองจากสำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษาและหรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

"การโอนสถานภาพนักศึกษา" หมายความว่า การขอเปลี่ยนสถานภาพจากนักศึกษา
ภาคปกติเป็นนักศึกษาภาคพิเศษ

"การศึกษาแบบเรียนครึ่งละรายวิชา" หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดให้นักศึกษา
เรียนครึ่งละรายวิชาตลอดหลักสูตร

"ภาคการศึกษาปกติ" หมายความว่า ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒

"ภาคฤดูร้อน" หมายความว่า ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาที่ ๒

"อาจารย์ที่ปรึกษา" หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์
ที่ปรึกษาดูแลสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียนของนักศึกษา การทำกิจกรรม และ
การใช้ชีวิตตลอดระยะเวลาการศึกษา

"ระบบคลังหน่วยกิต" หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้
ความสามารถ และหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
และจากประสบการณ์บุคคลมาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

"คลังหน่วยกิต" หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนที่เข้าศึกษา
รายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี
หรือบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต และที่ได้จากการ
เทียบโอน โดยจัดให้มีหลักฐานการสะสมหน่วยกิต อาทิ สมุดสะสมหน่วยกิต แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์
ฝากในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

"การเรียนการสอนออนไลน์" หมายความว่า การศึกษานอกห้องเรียนหรือการศึกษา
ทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผู้สอน ผู้เรียน และเพื่อนร่วมชั้นทุกคนสามารถติดต่อสื่อสารปรึกษาและ
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแบบเดียวกับการเรียนในชั้นเรียนทั่วไป

"การศึกษาในระบบ" หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา
หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน
โดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง ปริญญา หรือคุณวุฒิทางการศึกษาอื่น ๆ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษา
ยอมรับ

"การศึกษานอกระบบ" หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด
จุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญ
ของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและ
ความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

"การศึกษาตามอัธยาศัย" หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง
ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม
สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจในการออกประกาศ คำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใด ๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้หรือกำหนดไว้ไม่ชัดเจน หรือในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนดในข้อบังคับนี้เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเป็นไปโดยเรียบร้อย หรือกรณีมีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควรและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๗ ในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสภามหาวิทยาลัยอาจมีมติให้ดใช้ข้อบังคับนี้ทั้งหมดหรือบางส่วนได้ ด้วยคะแนนเสียงไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่งของกรรมการสภามหาวิทยาลัยทั้งหมดเท่าที่มีอยู่

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๘ ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำแนะนำนักศึกษาในการลงทะเบียนเรียน การเปลี่ยนแปลงรายวิชา การเพิ่มถอนรายวิชา

ข้อ ๙ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง และให้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๑๐ ให้คณะมีหน้าที่วิจัยเพื่อติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุก ๆ ๕ ปี

หมวด ๒

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๑ ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๑๑.๑ คุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๑๑.๑.๑ ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

๑๑.๑.๒ ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพ

๑๑.๑.๓ ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะมีความผิดทางวินัย

๑๑.๑.๔ มีคุณสมบัติอื่นตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและ/หรือหลักสูตรสาขาวิชาที่สมัครเข้าศึกษา

๑๑.๒ คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) และปริญญาตรี (๕ ปี) ต้องสำเร็จการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๑.๓ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องสำเร็จการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การรับเข้าเป็นนักศึกษากำหนดการและวิธีการรับเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๓.๑ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเป็นนักศึกษาจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้รายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว

๑๓.๒ วิธีการรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓.๓ วิธีการเปลี่ยนแปลงการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาจากหลักสูตรภาคปกติเป็นหลักสูตรภาคพิเศษ และระบบคลังหน่วยกิตให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๓ ระบบการศึกษา

ข้อ ๑๔ ระบบการศึกษา

๑๔.๑ การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาของแต่ละรายวิชาให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันกับภาคการศึกษาปกติ การจัดการศึกษาแบ่งเป็น

๑๔.๑.๑ นักศึกษาภาคปกติ ให้จัดการเรียนการสอนเป็น ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒

๑๔.๑.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ ให้จัดการเรียนการสอนเป็น ๓ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคฤดูร้อน

๑๔.๒ การคิดหน่วยกิต กำหนดให้ ๑ ชั่วโมงใช้เวลาจัดการเรียนการสอนไม่ต่ำกว่า ๖๐ นาที มีเกณฑ์ในการกำหนดจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

๑๔.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาในชั้นเรียน ไม่ต่ำกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๔.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลองไม่ต่ำกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๔.๒.๓ รายวิชาฝึกงาน สหกิจศึกษาหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๔.๒.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๔.๒.๕ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบ ที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๔.๓ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา (Block course) ได้ โดยการนับภาคการศึกษาและกำหนดให้นับจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องกันตามแผน การเรียนไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาภาคปกติเป็น ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ หลักสูตรที่จัดการศึกษา แบบเรียนครั้งละรายวิชาจะต้องมีจำนวนชั่วโมงเรียนต่อหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร และ ระยะเวลาการศึกษาที่เทียบเคียงได้กับระบบการศึกษাপกติ และจะต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา

ข้อ ๑๕ กำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียน

๑๖.๑ นักศึกษาต้องยืนยันการลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ยืนยันการลงทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดถือว่าสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษา

๑๖.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้น กำหนดให้นักศึกษายื่นเรื่องขอผ่อนผันการลงทะเบียนเรียนย้อนหลังได้ และต้องได้รับการอนุมัติจาก มหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๕

๑๖.๓ นักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๑๖.๔ หลักเกณฑ์ วิธีการลงทะเบียน การชำระเงินและการผ่อนผันการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๕ การเปลี่ยนแปลงการลงทะเบียนเรียนที่แตกต่างไปจากแผนการศึกษาที่หลักสูตรกำหนดไว้จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

๑๖.๖ ประเภทการลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย แบ่งออกได้ ดังนี้

๑๖.๖.๑ การลงทะเบียนเรียนปกติ แบบนับหน่วยกิตและคิดค่าธรรมเนียม

๑๖.๖.๒ การลงทะเบียนเรียนปกติ แบบนับหน่วยกิตและไม่คิดค่าธรรมเนียม

๑๖.๖.๓ การลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟังหรือร่วมปฏิบัติการ

๑๖.๖.๔ การลงทะเบียนเรียนในระบบคลังหน่วยกิต

๑๖.๗ นักศึกษาภาคปกติต้องลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

ส่วนนักศึกษาภาคพิเศษ ต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๓ หน่วยกิตแต่ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

นักศึกษาลงทะเบียนเรียนสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดได้ ในกรณีที่จำเป็นหรือจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนการลงทะเบียนเรียน และให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๖.๘ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะวิกฤติ (Critical) และภาวะรอพินิจ (Probation) สามารถลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติได้ ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ยกเว้นนักศึกษาภาคพิเศษ

๑๖.๙ นักศึกษาจะต้องตรวจสอบสถานภาพของตนเองก่อนการลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่อง มิฉะนั้นถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องเป็นโมฆะ

ข้อ ๑๘ การขอเพิ่ม ขอลด และขอยกเลิกรายวิชา

๑๘.๑ การขอเพิ่มและขอลดรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติและภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ถ้านักศึกษาขอยกเลิกรายวิชาหลังจากช่วงเวลาดังกล่าวจะได้รับการบันทึกผลการประเมินเป็น W (Withdraw)

๑๘.๒ การขอยกเลิกรายวิชา ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นก่อนสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์

๑๘.๓ นักศึกษาที่เข้าศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา (Block course) จะต้องทำการเพิ่มลดและขอยกเลิกรายวิชาให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษา

๑๘.๔ กรณีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามระยะเวลาการศึกษาในโครงสร้างหลักสูตรแต่ไม่สามารถสอบผ่านรายวิชาตามโครงสร้างได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามโครงสร้างหรือรายวิชาเพิ่มเติมและสอบผ่านรายวิชาจนครบจึงจะถือว่าลงทะเบียนครบตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนด

๖

๑๘.๕ สำหรับการลงทะเบียน การขอเพิ่ม ถอน และการขอยกเลิกรายวิชาเรียนของนักศึกษาในหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ให้เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์หรือประกาศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต

๑๘.๖ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้โดยไม่นับหน่วยกิต

หมวด ๕

ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีกำหนด ดังนี้

นักศึกษามีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาได้อย่างน้อยตามที่หลักสูตรกำหนด และไม่เกินสองเท่าของระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษา กรณีไม่สำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาสองเท่าของแผนการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด ให้คณะกรรมการขอขยายระยะเวลาของนักศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเป็นกรณีไป

หมวด ๖

การเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการสอบ

ข้อ ๒๐ การเรียน

๒๐.๑ นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค

ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต้องยื่นคำร้องขอมิสิทธิ์สอบพร้อมหลักฐานแสดงเหตุจำเป็นของการขาดเรียนที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่วันสุดท้ายของการสอบปลายภาค และให้คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะของรายวิชาที่นักศึกษายื่นคำร้องเป็นผู้พิจารณา หากนักศึกษาไม่ยื่นคำร้องภายในกำหนดหรือคณะกรรมการพิจารณาแล้วไม่อนุญาตให้สอบ ให้ผู้สอนปรับคะแนนการสอบรายวิชานั้นเป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๒ ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการประเมินการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๓ กรณีที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ หรือการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานในทุกหลักสูตร ระยะเวลาของการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อประกอบการประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หลักสูตรสามารถเลือกการกำหนดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการปฏิบัติสหกิจศึกษาในโครงสร้างหลักสูตรได้ โดยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด โดยนักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบและปฏิบัติงานตามข้อกำหนดทุกประการ หากฝ่าฝืนผู้ควบคุมซึ่งเป็นอาจารย์และบุคลากรในหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาจพิจารณาส่งตัวกลับ

ส่วนการปฏิบัติสหกิจศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับสหกิจศึกษา

ข้อ ๒๒ การสอบ

๒๒.๑ การสอบแบ่งเป็น ๓ ประเภท คือ การสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยให้มีคะแนนสอบปลายภาค ตั้งแต่ร้อยละ ๒๐ ถึงร้อยละ ๕๐ ของคะแนนทั้งหมด

๒๒.๒ แนวปฏิบัติการสอบให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๒.๓ การสอบอาจกระทำไ้ระหว่างภาคการศึกษาด้วยการสอบย่อย ทำรายงานจากกรณีศึกษาที่ก่อให้เกิดสมรรถนะตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา การทดสอบระหว่างภาคการศึกษา การเขียนสารนิพนธ์ประจำรายวิชา หรืออื่น ๆ และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาก็จะมีการสอบปลายภาคสำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ให้เป็นไปตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชาตามเล่มหลักสูตร ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งเกณฑ์และเงื่อนไขการวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าก่อนหมดเวลายกเลิกรายวิชา W (Withdraw)

๒๒.๔ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบกลางภาคและปลายภาคตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีเหตุผลความจำเป็นจะต้องยื่นคำร้องขอสอบที่คณะที่รายวิชานั้นสังกัด นับจากวันสอบรายวิชานั้น แต่ไม่เกิน ๗ วันนับจากหลังวันสุดท้ายของการสอบกลางภาคและปลายภาค การพิจารณาคำร้องให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ หากนักศึกษาไม่ยื่นคำร้องภายในกำหนดหรือคณะกรรมการพิจารณาแล้วไม่อนุญาตให้สอบ ให้ผู้สอนปรับคะแนนการสอบนั้นเป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๒.๕ นักศึกษาที่กระทำผิดในการสอบกลางภาคและปลายภาค ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดในการสอบ แล้วรายงานผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการลงโทษและแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยมีแนวทางการพิจารณาโทษดังต่อไปนี้

๒๒.๕.๑ ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือส่อเจตนาทุจริต ให้ลงโทษโดยให้ปรับผลการประเมินการศึกษาเป็น E หรือ F ในรายวิชาที่กระทำผิดและหรืออาจพิจารณาสั่งพักการศึกษา นักศึกษาผู้นั้นได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

๒๒.๕.๒ ถ้าเป็นความผิดอย่างอื่นตามที่ระบุไว้ในแนวปฏิบัติในการสอบ ให้ลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้น แต่ต้องไม่เกินกว่าระดับโทษต่ำสุดของความผิดประเภททุจริต

๒๒.๕.๓ ถ้านักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการสอบ ให้คณะกรรมการพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบเป็นผู้พิจารณาเสนอการลงโทษต่อมหาวิทยาลัยตามควรแก่ความผิดนั้น

๒๒.๕.๔ การให้พักการศึกษาของนักศึกษาตามคำสั่งของมหาวิทยาลัย ให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น ทั้งนี้ ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๒๒.๕.๕ นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่พักการศึกษา

๒๒.๖ ผู้สอนทุกรายวิชาต้องส่งผลการประเมินการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่ส่งตามเวลาที่กำหนดโดยปราศจากเหตุอันสมควร ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาลงโทษทางวินัยตามควรแก่กรณี

มหาวิทยาลัยสามารถกำหนดมาตรการควบคุมการส่งผลการประเมินการศึกษาได้ โดยออกเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ มหาวิทยาลัยสามารถกำหนดการประเมินผลความรู้และทักษะต่าง ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้มีการบันทึกผลการสอบวัดระดับความสามารถในรูปแบบที่เหมาะสมลงในใบแสดงผลการเรียนรู้ (Transcript) ของนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาภาคพิเศษ

หมวด ๗

การวัดและประเมินผล

ข้อ ๒๔ การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ สามารถประเมินได้ ดังนี้

๒๔.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ผลการประเมินการศึกษา	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

๒๔.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนนกำหนดสัญลักษณ์การประเมินผล ดังนี้

กรณีรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อให้ได้หน่วยกิตแต่ไม่คิดคะแนน (Non-Credit)

ผลการประเมินการศึกษา	ความหมาย
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

กรณีรายวิชาที่ลงทะเบียนเพิ่มเติมโดยไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

ผลการประเมินการศึกษา	ความหมาย
S (Satisfactory)	พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่พอใจ

ระบบคะแนนนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการศึกษาวิชาตามที่กำหนดไว้ใน

หลักสูตร

กรณีที่หลักสูตรหรือมหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาใดเพิ่มเติมโดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม หรือกรณีที่หลักสูตรหรือมหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาทดสอบหรืออบรมตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย ให้ใช้สัญลักษณ์การประเมินดังกล่าว และให้บันทึกผลการประเมินลงในระเบียบแสดงผลการศึกษาทุกครั้ง

ข้อ ๒๕ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

๒๕.๑ AU (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่รับหน่วยกิตและผู้ลงทะเบียนได้ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด กรณีไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด ให้ถือว่านักศึกษายกเลิกการเรียนรายวิชานั้น และให้บันทึกผลการประเมินการศึกษาเป็น W (Withdraw)

๒๕.๒ W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่ต่ำกว่า ๑ สัปดาห์ และใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

๒๕.๓ I (Incomplete) การเปลี่ยนระดับคะแนน I ให้ดำเนินการ ดังนี้

๒๕.๓.๑ กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๕.๓.๒ กรณีนักศึกษาขาดสอบและมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบแต่ไม่มาสอบภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ผู้สอนปรับคะแนนสอบนั้นเป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๕.๔ IP (In Progress) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่และยังไม่สามารถประเมินผลในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดและต้องผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย นักศึกษาที่ได้รับผลการประเมินเป็น IP จะต้องติดต่อผู้สอนเพื่อดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนน หากนักศึกษาไม่มาติดต่อภายในเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป

๒๕.๕ นักศึกษาที่ได้รับผลการประเมินการศึกษาเป็น I และ IP ในภาคการศึกษาสุดท้ายและอยู่ระหว่างรอแก้ผลการประเมินการศึกษา I และ IP ในภาคการศึกษาถัดไป ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๕.๖ หลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลการศึกษาของหลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตที่แตกต่างกันให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ประกาศ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการของระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๒๖ การคิดค่าธรรมเนียมเฉลี่ย

๒๖.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการประเมินการศึกษาเป็น I และ IP ไม่นับหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

๒๖.๒ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า C มากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายเท่านั้น และนำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ยกเว้นการประเมินผลการศึกษาวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าผลการประเมินการศึกษาในการลงทะเบียนเรียนใหม่ได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๖.๓ ผลการประเมินการศึกษาระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิตเป็นตัวหารเพื่อหาค่าเฉลี่ย แต่ให้นับรวมหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร

ข้อ ๒๗ เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๙๐ ขึ้นไปแต่ไม่ถึง ๒.๐๐ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมที่ได้ผลการประเมินการศึกษาต่ำกว่า C โดยใช้ผลการประเมินการศึกษาของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนล่าสุดหรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นเพิ่มเติม และต้องลงทะเบียนเรียนครบตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดไว้ เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ จึงจะสำเร็จการศึกษาได้

หมวด ๘

การเทียบโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๒๘ การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

๒๘.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา

หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย และตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการประเมินการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๒๘.๒ การยกเว้นรายวิชา

นักศึกษาอาจขอยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรเดียวกันที่ได้ศึกษามาแล้ว เพื่อนับเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้ โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก ซึ่งรายวิชาที่ขอยกเว้นต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากปีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ โดยหลักเกณฑ์การยกเว้นรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๙

การรับโอนย้ายสาขาวิชา และการโอนสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๙ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

๒๙.๑ มหาวิทยาลัยอาจจะรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ การรับโอนจะกระทำได้ก็ต่อเมื่อสาขาวิชาและคณะที่นักศึกษาขอเข้าศึกษาสามารถรับได้ โดยจะต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีตามความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๒๙.๒ นักศึกษาที่ได้รับการพิจารณารับโอนเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการรับเข้านักศึกษา

๒๙.๓ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอนจะต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๒๙.๔ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอโอนย้ายต้องดำเนินการยื่นคำร้องขอโอนย้ายสถาบันการศึกษาให้แล้วเสร็จก่อนมหาวิทยาลัยเปิดไม่ต่ำกว่า ๔๕ วัน

๒๙.๕ การคิดระยะเวลาการศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับนักศึกษาโอนย้ายสถาบันการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศ ระเบียบหรือข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๐ การย้ายสาขาวิชาทั้งภายในมหาวิทยาลัยและจากสถาบันการศึกษาอื่น ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชาที่นักศึกษาขอย้ายเข้า โดยนักศึกษาที่จะขอย้ายสาขาวิชาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๓๐.๑ นักศึกษาได้เรียนในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่ต่ำกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน

๓๐.๒ การย้ายสาขาวิชาจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น โดยจะต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๓๐.๓ นักศึกษาที่ต้องการย้ายสาขาวิชาต้องยื่นคำร้องขอย้ายต่อมหาวิทยาลัย และดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนมหาวิทยาลัยเปิดภาคการศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓๐ วัน

๓๐.๔ นักศึกษาย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย ให้นับภาคการศึกษาในสาขาวิชาใหม่ต่อเนื่องจากสาขาวิชาเดิม

๓๐.๕ กรณีการขอโอนสถานภาพนักศึกษาจากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาภาคพิเศษสามารถกระทำได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาในสาขาวิชาเดิมที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ด้วย

หมวด ๑๐

สถานภาพนักศึกษา การลาพักการศึกษา

การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๑ สถานภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะจำแนกสถานภาพนักศึกษาตามผลการประเมินการศึกษาในทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ ให้นับภาคการศึกษาที่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา การลาพักหรือถูกให้พักการศึกษา สถานภาพนักศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ สถานะ คือ นักศึกษาปกติ นักศึกษาในสถานะวิกฤต และนักศึกษาในสถานะรอพินิจ ดังนี้

๓๑.๑ นักศึกษาสถานะปกติ คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๓๑.๒ นักศึกษาสถานะวิกฤต คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๐๐ - ๑.๙๙ ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๑.๓ นักศึกษาสถานะรอพินิจ คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ โดยให้จำแนกนักศึกษานี้ในภาวะรอพินิจ ดังนี้

๓๑.๓.๑ สถานะรอพินิจ ๑ คือ นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ ๒ ภาคการศึกษาแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่ ๒ หรือนักศึกษาสถานะปกติที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๒๕ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๒๕ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๑.๓.๒ สถานะรอพินิจ ๒ คือ นักศึกษาที่อยู่ในสถานะรอพินิจครั้งที่ ๑ ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไป หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๑.๓.๓ สถานะรอพินิจ ๓ คือ นักศึกษาที่อยู่ในสถานะรอพินิจครั้งที่ ๒ ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๕ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไป หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๑.๓.๔ สถานะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) คือ นักศึกษาที่อยู่ในสถานะรอพินิจ ๓ เป็นครั้งที่ ๒ ในภาคการศึกษาถัดไปที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๙๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดไป หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๑.๓.๕ นักศึกษาที่ได้รับสถานะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) ในภาคการศึกษาก่อนหน้า และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไปจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๑.๓.๖ นักศึกษาที่ได้รับสถานะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) ได้เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว แต่ไม่สามารถทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในการสำเร็จการศึกษาให้ถึง ๒.๐๐ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เรียนมาแล้วในหลักสูตรที่มีระดับการประเมินต่ำกว่า C โดยใช้ผลการประเมินการศึกษาของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนล่าสุด หรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นเพิ่มเติมเพื่อให้ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จึงจะสำเร็จการศึกษาได้

๓๑.๓.๗ หากนักศึกษาที่ได้รับสถานะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) ได้เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว แต่ไม่สามารถทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในการสำเร็จการศึกษาให้ถึง ๒.๐๐ และได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เรียนมาแล้วในหลักสูตรที่มีระดับการประเมินต่ำกว่า C หรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นเพิ่มเติมเพื่อให้ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ เมื่อครบระยะเวลาที่กำหนดแล้วนักศึกษาได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๒ การลาพักการศึกษา

๓๒.๑ นักศึกษาเข้าใหม่ที่ยื่นทะเบียนการเป็นนักศึกษาแล้วไม่สามารถยื่นคำร้องลาพักการศึกษาหรือรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาแรกได้ ยกเว้นในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๓๒.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือถูกเรียกกำลังพลสำรองเพื่อเข้ารับราชการทหาร

๓๒.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัย

เห็นสมควรสนับสนุน

๓๒.๑.๓ ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตรายหรือเจ็บป่วย จนไม่สามารถศึกษาต่อไป
ให้ได้ผลดีได้

๓๒.๑.๔ เหตุผลอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

๓๒.๒ การลาพักการศึกษาทุกครั้งต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้นับ
ระยะเวลาลาพักการเรียนเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๓๓ การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียน หรือลงทะเบียนเรียนตามกำหนดแต่ไม่ได้ชำระเงิน
ค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็น
นักศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแล้ว แต่ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา
ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะมีสถานะ “ค้างชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา” การลงทะเบียนใน
ภาคการศึกษานั้นจะเป็นโมฆะ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาเป็นราย
ภาคการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจนกว่านักศึกษาจะกลับมาลงทะเบียนเรียนอีกครั้ง

เมื่อนักศึกษาต้องการศึกษาต่อในภาคการศึกษาถัดไปหลังจากนักศึกษาได้รักษา
สภาพการเป็นนักศึกษาแล้ว นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมขอคืนสภาพสภาพการเป็นนักศึกษา ตามระเบียบ
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๔ การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๔.๑ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียน ไม่ลาพักการเรียน หรือไม่รักษาสภาพการเป็น
นักศึกษาดังแต่ ๑ ภาคการศึกษาเป็นต้นไป ต้องฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา หากนักศึกษาต้องการกลับมาศึกษาต่อ
นักศึกษจะต้องติดต่อขอยื่นคำร้องกับมหาวิทยาลัย โดยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การขอคืนและรักษา
สภาพการเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตร
กำหนด

๓๔.๒ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ในกรณีที่ขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาแรก
ให้ถือว่าฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๔.๓ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และขึ้นทะเบียนบัณฑิตตามที่หลักสูตรกำหนด

๓๔.๔ ตายหรือลาออก

๓๔.๕ นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ ในภาคการศึกษาแรก
ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๓๔.๖ นักศึกษาสถานะวิกฤตที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้นภาคการศึกษา
ต่ำกว่า ๑.๒๕ ในภาคการศึกษาที่ ๒ ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๓๔.๗ นักศึกษาสถานะรอพินิจ ๑ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้น
ภาคการศึกษาต่ำกว่า ๑.๕๐

๓๔.๘ นักศึกษาสถานะรอพินิจ ๒ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้น
ภาคการศึกษาต่ำกว่า ๑.๗๕

๓๔.๙ นักศึกษาสถานะรอพินิจ ๓ และสถานะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) ได้ค่าระดับคะแนน
เฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้นภาคการศึกษาต่ำกว่า ๑.๙๐

๓๔.๑๐ นักศึกษาที่ได้รับสถานะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) ได้เรียนครบตามโครงสร้าง
หลักสูตรแล้ว แต่ไม่สามารถทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในการสำเร็จการศึกษาให้ถึง ๒.๐๐ ภายใน
ระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด

๓๔.๑๑ นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด

๓๔.๑๒ นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

๓๔.๑๓ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาและไม่ขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๔.๑๔ กระทำผิดวินัยการเป็นนักศึกษาอย่างร้ายแรง เนื่องจากประพฤติปฏิบัติตนไม่ถูกต้องตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและถูกลงโทษทางวินัยให้ออก

๓๔.๑๕ เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐

๓๔.๑๖ ย้ายสถาบันการศึกษา

ข้อ ๓๕ การพัฒนาการเป็นนักศึกษาของระบบคลังหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต

หมวด ๑๑

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๖ การสำเร็จการศึกษาการขอรับและอนุมัติปริญญาและประกาศนียบัตร

๓๖.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอรับปริญญาต้องศึกษารายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรครบถ้วนตามเงื่อนไขและระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๒.๐๐ และต้องผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะสำเร็จการศึกษา

๓๖.๒ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา ณ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนก่อนสัปดาห์สุดท้ายของการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน นับแต่วันเปิดเรียนของภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษายังไม่ขออนุมัติสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาปัจจุบัน ด้วยมีความประสงค์จะลงทะเบียนรายวิชาเพิ่มเติมในภาคการศึกษาถัดไป นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ ก่อนการสอบปลายภาคของภาคการศึกษาปัจจุบัน โดยมีระยะเวลาที่ศึกษาเพิ่มเติมรวมกับระยะเวลาที่ศึกษาตามหลักสูตรแล้วต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๖.๓ นักศึกษาจะต้องไม่มีพันธะใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัยจึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญา

๓๖.๔ นักศึกษาที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาและประกาศนียบัตรจะต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน มีความประพฤติดี และไม่มีเหตุตามข้อ ๓๙ ที่ไม่ขัดต่อกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและวินัยนักศึกษา

๓๖.๕ นักศึกษาต้องผ่านกิจกรรมที่หลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนดครบถ้วนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๖.๖ นักศึกษาต้องสอบผ่านการประเมินผลความรู้และทักษะต่าง ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้มีการบันทึกผลการสอบวัดระดับความสามารถที่กำหนดลงในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ของนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาภาคพิเศษ

๓๖.๗ นักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตที่จะสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๓๗ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๓๗.๑ คุณสมบัติด้านการศึกษาของนักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม มีดังนี้

๓๗.๑.๑ ปริญญาตรี เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๑ และได้ค่าระดับคะแนนสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๒

๓๗.๑.๒ ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าตั้งแต่ ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ตั้งแต่ ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๑ และได้รับระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันการศึกษาเดิมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๒

๓๗.๑.๓ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนนหรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

๓๗.๑.๔ ไม่มีการเทียบโอนผลการเรียนและไม่ได้ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

๓๗.๑.๕ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ใช้ระยะเวลาในการศึกษาเพื่อสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนร้อยละ ๗๕ ของจำนวนภาคการศึกษาปกติตามระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด และไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด

๓๗.๑.๖ กรณีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดสามารถได้รับปริญญาเกียรตินิยม

๓๗.๒ คุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรงตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๘ การอนุมัติปริญญา

๓๘.๑ การอนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรหรือเอกสารการสำเร็จการศึกษาที่เรียกเป็นอย่างอื่นให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๓๘.๒ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งกรรมการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาทำหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมินการศึกษา สำหรับผู้ที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาเมื่อได้ตรวจสอบถูกต้องแล้วให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภาวิชาการตามลำดับเพื่อพิจารณาก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญา

๓๘.๓ การอนุมัติให้ปริญญาสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่คณะกรรมการบริหารวิชาการได้พิจารณาเห็นชอบการสำเร็จการศึกษา

๓๘.๔ หลักเกณฑ์และวิธีการการขออนุมัติการสำเร็จการศึกษาสำหรับนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตที่จะสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต

๑๕

หมวด ๑๒

การเพิกถอนการให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ข้อ ๓๙ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ในกรณีที่นักศึกษาได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรไปแล้ว มหาวิทยาลัยอาจเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรได้ หากภายหลังตรวจสอบพบว่าขาดคุณสมบัติในการสำเร็จการศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ การสร้างข้อมูลเท็จ หรือการปั้นแต่งข้อมูลวิจัย การปลอมแปลงข้อมูลหรือผลการวิจัย มีการกระทำการทุจริตในการวัดผล มีการกระทำการทุจริตที่มีลักษณะก่อให้เกิดความเสียหายต่อสังคม ประชาชนเป็นจำนวนมาก หรือความเสียหายต่อประเทศ หรือได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อศักดิ์ศรีเกียรติยศของมหาวิทยาลัย ต่อศักดิ์ศรีของปริญญาที่ตนได้รับ โดยการเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติให้เพิกถอนเป็นต้นไป

ให้ความในวรรคหนึ่งให้ใช้บังคับแก่นักศึกษาที่ขาดคุณสมบัติตั้งแต่การรับเข้าศึกษา โดยนักศึกษาได้แสดงคุณสมบัติอันเป็นเท็จ หรือปกปิดข้อความจริงที่ต้องบอกให้แจ้งด้วย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๐ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์ใดเพื่อปฏิบัติ ตามข้อบังคับนี้ ให้นำระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลบังคับใช้ก่อนข้อบังคับนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.บวรศักดิ์ อวรรณโณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หมายเหตุ : - เหตุผลการออกข้อบังคับนี้ ด้วยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาออกประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความเหมาะสม คล่องตัวและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับประกาศดังกล่าว จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับ

ภาคผนวก ณ

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการโอนผลการเรียน
และการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2553



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน
พ.ศ. ๒๕๕๓

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๓ วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๓ มีมติเห็นชอบให้ออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของ ทุกรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้โดยไม่ต้องศึกษาหรือลงทะเบียนในรายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนและประสบการณ์ ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยมาประเมินเข้าสู่ รายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร และเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่ศึกษา โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นอีก

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีรูปแบบและระบบแบบแผน ชัดเจน มีการกำหนดวัตถุประสงค์หลักสูตร วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดผล และการประเมินผลที่ แน่นนอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย รูปแบบ ไม่มีข้อจำกัดเรื่องอายุและสถานที่โดยมุ่งหมายให้เป็นการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพมนุษย์ มีการกำหนด จุดมุ่งหมายหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อ การวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับ สภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่เกิดขึ้นตามวิถีชีวิต เป็นการเรียนรู้จาก ประสบการณ์การทำงาน หรือเรียนรู้จากบุคคล ครอบครัว สภาพแวดล้อม สื่อ ผู้เรียนเรียนรู้ได้ทั้งตั้งใจและไม่ตั้งใจ เป็นการจัดการศึกษาที่ไม่มีหลักสูตรชัดเจน ไม่มีระบบและรูปแบบของการจัดการศึกษาแน่นอน จนถึงไม่มีเลย หากแต่กิจกรรมดังกล่าวก่อให้เกิดการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีเจตคติเช่นเดียวกับการศึกษาอื่น ๆ

ข้อ ๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษา สาขาวิชาที่ขอโอนผลการเรียน และเทียบโอนผลการเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ดำเนินการพิจารณา การโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน

หลักเกณฑ์ วิธีการที่ได้มาซึ่งคณะกรรมการ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕ ผู้ที่โอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียน ต้องเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และต้องไม่เป็นผู้ที่ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาใดมาก่อนเนื่องจากถูกลงโทษทางวินัย

ข้อ ๖ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียน ต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้หรือศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปีนับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันสำเร็จการศึกษาหรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียน

รายวิชาที่พ้นกำหนดระยะเวลาตามวรรคแรก สามารถดำเนินการขอเทียบโอนได้โดยการสอบ ประเมินความรู้ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ต้องมีระยะเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๘ การโอนผลการเรียนมีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ผู้ที่ขอโอนผลการเรียนต้องเป็นผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้ว แต่ยังไม่ สำเร็จการศึกษา หรือต้องการเปลี่ยนสถานศึกษาจากนักศึกษาภาคปกติไปเป็นนักศึกษาภาคพิเศษ หรือนักศึกษาในโครงการอื่น

(๒) ผู้ขอโอนผลการเรียนต้องมีผลคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓) ให้โอนผลการเรียนทุกรายวิชา โดยบันทึกผลการเรียนตามใบรายงานผล การศึกษาทุกรายวิชาและนำมาคิดคะแนนเฉลี่ยสะสม และหน่วยกิตสะสม

ข้อ ๙ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเทียบโอนผลการเรียนอาจจะเทียบโอนรายวิชาหนึ่งต่อหนึ่งรายวิชา หรือ อาจจะเทียบโอนเป็นกลุ่มรายวิชาก็ได้

(๒) จำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชา หรือของกลุ่มวิชาต้องไม่น้อยกว่าจำนวน หน่วยกิตรวมของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๓) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนจะต้องอยู่ในระดับเดียวกัน และมีเนื้อหาสาระความรู้เทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๔) ให้เทียบโอนได้เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน ๒ หรือ "C" หรือระดับผลการประเมินผ่าน หรือ "P"

(๕) จำนวนหน่วยกิตที่นำมาขอเทียบโอนต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษา

(๖) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับการอนุมัติให้เทียบโอนให้บันทึกผลการเรียนด้วยอักษร "T" (Transfer Credits) และให้นับหน่วยกิตรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม แต่ไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม เว้นแต่เป็นหลักสูตรที่มีองค์รววิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนเพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๗) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้ามาศึกษาปริญญาที่สองอีกสาขาหนึ่ง ให้สามารถเทียบโอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขในข้อ ๙(๓) และ(๔) มาพิจารณา และให้นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ในกรณีที่คณะกรรมการพิจารณาเห็นว่ายังขาดความรู้บางส่วนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้ โดยไม่นำมานับเป็นหน่วยกิตสะสม

(๘) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค(ปวท.) หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ให้สามารถเทียบโอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ ๑๒ หน่วยกิต โดยไม่นำเงื่อนไขในข้อ ๙(๓) และ(๔) มาพิจารณา และให้นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปใดที่จะได้รับการเทียบโอนและรายวิชาใดที่จะต้องเรียนเพิ่มตามวรรคแรก ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ผู้ที่ขอเทียบโอนจะต้อง มีประสบการณ์การทำงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๒) การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่รายวิชาที่ขอเทียบต้องพิจารณาความรู้ที่ได้จากประสบการณ์เป็นหลัก โดยการประเมินเพื่อเทียบโอนในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาให้เป็นไปตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่า ระดับคะแนนคะแนน ๒.๐๐ หรือ "C" หรือเทียบเท่า โดยบันทึกผลการเรียนของรายวิชาที่ขอเทียบโอนเป็นอักษร "PL" (Credits from Prior Learning) และให้นับหน่วยกิตรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม แต่ไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ยกเว้นหลักสูตรที่มีองค์รววิชาชีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์รววิชาชีพนั้น

(๔) ให้งานที่กวีวิธีการประเมินดังนี้

(๔.๑) "CT" (Credits from Training) หมายถึง หน่วยกิตจากการประเมิน
ประสบการณ์การอบรมตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

(๔.๒) "CP" (Credits from Portfolio) หมายถึง หน่วยกิตจากการประเมิน
ประสบการณ์การสอนแฟ้มสะสมผลงาน และการสอบข้อเขียน

(๔.๓) "CS" (Credits from Standardized Test) หมายถึง หน่วยกิตจากการ
ประเมินประสบการณ์การสอบข้อเขียนที่ใช้แบบทดสอบมาตรฐาน

(๔.๔) "CE" (Credits from Examination) หมายถึง หน่วยกิตจากการประเมิน
ประสบการณ์การสอบข้อเขียน

ข้อ ๑๑ การเทียบโอนผลการเรียนทั้งในระบบ และนอกระบบหน่วยกิตรวมกันต้องไม่เกิน
สองในสามของหน่วยกิตรวมของหลักสูตร

ข้อ ๑๒ การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียนจะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น
ภายในภาคเรียนแรกของการศึกษาคตามหลักสูตร

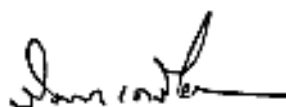
ข้อ ๑๓ ผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนและเทียบโอนผลการเรียน ไม่มีสิทธิได้รับปริญญา
เกียรตินิยม

ข้อ ๑๔ การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตาม
ระเบียบมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และมีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง
ข้อปฏิบัติ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ในกรณีที่เกิดปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจใน
การตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.วิษณุ เครืองาม)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้ระเบียบนี้ ด้วยตามมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่สะสมไว้ในระหว่างรูปแบบการศึกษาเดียวกัน หรือต่าง
รูปแบบได้นั้น เพื่อให้สอดคล้องกับมาสดรดังกล่าว และเป็นโอกาสให้มีการนำผลการเรียนจากการศึกษา
ในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาคตามอัธยาศัยมาเทียบเข้าสู่ระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สงขลา ตลอดจนเพื่อให้การโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
เป็นไปอย่างยุติธรรม เชื่อถือ ตรวจสอบได้ และมีมาตรฐานเดียวกัน ทั้งยังคงรักษาไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐาน
ทางวิชาการ ซึ่งเป็นอำนาจสภามหาวิทยาลัย ตามมาตรา ๑๔ (๒) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
ราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ในการออกระเบียบเพื่อประโยชน์ในการบริหารงาน จึงจำเป็นต้องออกระเบียบนี้

ภาคผนวก ญ

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

กับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Technology Program in Industrial Management Technology (Continuing Program)	1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Technology Program in Industrial Management Technology (Continuing Program)	คงเดิม
2. ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรม) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ทล.บ. (เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม) ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : Bachelor of Technology (Industrial Management Technology) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Tech. (Industrial Management Technology)	2. ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรม) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ทล.บ. (เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม) ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : Bachelor of Technology (Industrial Management Technology) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Tech. (Industrial Management Technology)	คงเดิม
3. ปรัชญาของหลักสูตร ผลิตบัณฑิตตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม โดยเน้นให้ บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพทางเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มีคุณธรรมและจริยธรรม ตามความต้องการของท้องถิ่นและ สังคม	3. ปรัชญาของหลักสูตร ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพทาง เทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม มีคุณธรรมและจริยธรรม ตามความ ต้องการของท้องถิ่นและสังคม	เปลี่ยนแปลงปรัชญาของหลักสูตรให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ปัจจุบัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สามารถประกอบอาชีพ โดยนำหลักวิชาการทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถปฏิบัติงานด้านอุตสาหกรรม โดยอาศัยแนวคิดในการนำเอาเทคโนโลยีและการจัดการที่เหมาะสม มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในงานอุตสาหกรรม 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นผู้นำ สามารถวางแผน ประสานงาน และสร้างหลักมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลภายในและภายนอกองค์กรเป็นอย่างดี 4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติวิชาชีพและสังคม	4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถที่จะปฏิบัติงานด้านอุตสาหกรรม โดยสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการที่เหมาะสม มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงานได้ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นผู้นำ สามารถวางแผน ประสานงาน และสร้างหลักมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลภายในและภายนอกองค์กรเป็นอย่างดี 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติวิชาชีพและสังคม	เปลี่ยนแปลงเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการบัณฑิตในปัจจุบัน
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1. นายวีรชัย มัญญารักษ์ 2. นายพิเชษฐ์ จันทวี 3. นายศุภชัย แก้วจิ้ง 4. นายเสรี หนูหลง 5. นางสาวอรสา แนนไส	5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1. นายวีรชัย มัญญารักษ์ 2. นายพิเชษฐ์ จันทวี 3. นายเสรี หนูหลง 4. นายธวัช โอภิธาร 5. นางสาวอรสา แนนไส	เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจากนายศุภชัย แก้วจิ้ง เป็นนายธวัช โอภิธาร
6. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 90 หน่วยกิต 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต บังคับเรียน 9 หน่วยกิต เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	6. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 81 หน่วยกิต 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 1.1) กลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา 6 หน่วยกิต บังคับเรียน 3 หน่วยกิต เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	มีการปรับเปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต และรูปแบบของกลุ่มวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้านเพื่อให้ตอบสนองกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	1.2) กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น	6 หน่วยกิต	
บังคับเรียน	3 หน่วยกิต	บังคับเรียน	3 หน่วยกิต	
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	1.3) กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล	6 หน่วยกิต	
บังคับเรียน	3 หน่วยกิต	บังคับเรียน	3 หน่วยกิต	
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	
1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		1.4) กลุ่มสาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยี	3 หน่วยกิต	
ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	
บังคับเรียน	3 หน่วยกิต	1.5) กลุ่มสาระที่ 5 การเป็นผู้ประกอบการและการบริหารเงิน		
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	54 หน่วยกิต	เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	
2.1) วิชาเฉพาะพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	51 หน่วยกิต	
2.1.1) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์		2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	43 หน่วยกิต	
ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	บังคับเรียน	34 หน่วยกิต	
2.1.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี		เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต	
ไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต	2.2) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ	8 หน่วยกิต	
2.2) วิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	22 หน่วยกิต	3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	
2.2.1) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา				
ไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต			
2.2.2) กลุ่มวิชาโครงงาน ไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต			
2.3) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	8 หน่วยกิต			
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต			

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

กับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สรุปสาระ การปรับปรุง
GESL101 ภาษาอังกฤษพาไป 3(3-0-6) English Adventures คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษ และอวัจนภาษา ผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ภาพยนตร์ เพลง สื่อออนไลน์ และสื่อสิ่งพิมพ์ และฝึกปฏิบัติผ่านสถานการณ์ที่กำหนดทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน English vocabulary, expressions, structures and non-verbal language through various types of media such as movies, songs, online communications and printed matters. Practice English in designed language situations not only inside but also outside classrooms in order to apply the language use to daily life.	GEN1301 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล 3(3-0-6) Communicative English in Global Context ระบบเสียง ระบบคำ คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ฟังบทสนทนาและข้อความสั้น พูดออกเสียงบทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ บอกรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญได้ ใช้ภาษาและโครงสร้างทาง ไวยากรณ์ในการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่หลากหลาย เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษใน สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม Enabling students to communicate in English accurately and appropriately in daily life situations by studying sound system, word system, vocabulary, idioms, English grammar and sentence structure in everyday use, listening to conversations and short messages, speaking out the conversations correctly according to the principles of English pronunciation, reading for the gist, giving details and summarizing important points, the use of language and grammatical structures in various situations	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับ คำอธิบายรายวิชาให้มี ความเหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			สรุปสาระ การปรับปรุง
GESL102	ภาษาอังกฤษพิชิตฝัน English for Dream Achievement ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงานที่ใฝ่ฝัน ฝึกการ สัมภาษณ์งาน บทสนทนาต่าง ๆ ที่ใช้ในสถานที่ทำงาน และบริบทอื่น ๆ ของการทำงาน รวมทั้งการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี เพื่อการนำเสนอในงานใน รูปแบบต่าง ๆ English skills for dream job applications, job interviews, English conversations in workplace and in various work-related contexts. Make use of English and technology for a variety of work presentations.	3(3-0-6)	GEN1302	ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ Effective English in Professional Contexts ฝึกการอ่าน แยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์และ สื่อออนไลน์ ฝึกปฏิบัติเขียนโต้ตอบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยคำศัพท์ สำนวนและ โครงสร้างภาษาอังกฤษในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และบริบทการทำงาน เช่น ประกาศรับสมัครงาน การกรอกประวัติส่วนบุคคล การเขียนจดหมายสมัครงาน เพื่อให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่ดี เอื้อต่อการใช้ชีวิตของตนเองและสนับสนุนการ พัฒนาประเทศเข้าสู่สากล Enhancing good English skills for professional lives and supporting how to build the country in an international context by practicing reading skills and distinguishing authentic texts in both printed and online sources, practicing writing skills through electronic platforms such as email by using English vocabularies, expressions, and sentence structures on daily life and work-related contexts, such as job advertisement, resumé, and application form	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับ คำอธิบายรายวิชาให้มี ความเหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบัน
GESL103	รู้ใช้ภาษาไทย Arts of Using Thai Language ทักษะการสื่อสาร ศิลปะการใช้ภาษา การย่อและการสรุปความ การพูดนำเสนอ และการเขียนทางวิชาการ	3(3-0-6)	GEN1303	ศิลปะการใช้ภาษาไทย Arts of Using Thai language หลักการสื่อสาร ศิลปะการใช้ภาษาไทย การจับใจความ การพูด และการเขียนนำเสนอ ตามบริบทสังคมและวัฒนธรรม โดยใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้มีความรอบรู้และสามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมี	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับ คำอธิบายรายวิชาให้มี ความเหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			สรุปสาระ การปรับปรุง
Strengthen learners in terms of communicative skills, arts of using Thai language, summarizing and briefing, oral presentations and academic writing.			ประสิทธิภาพ ซึ่งจะเอื้อต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในอนาคตรวมทั้งลดการสื่อสารที่ผิดพลาดในสังคมปัจจุบัน Enhancing future working and living and avoiding miscommunication by studying the principles of communication, arts of using Thai language, skills of finding main idea, oral and written presentation with the effective media in social and cultural contexts			
GESL104	เฮฮาภาษามลายู Malay Language Fun ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร สอดแทรกบริบททางด้านวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน The language skills: listening, speaking, reading and writing in Malay, focusing mainly on listening and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Malay cultures.	3(3-0-6)	GEN1306	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษามลายูพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ศึกษาค้นคว้าภาษามลายูผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมทั้งเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและมาเลย์ เพื่อให้ให้นักศึกษานำความรู้ภาษามลายูไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ Enhancing the Malay language knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by practicing basic Malay language skills: listening, speaking, reading and writing for communication in daily life through trending technologies, recognizing the intercultural awareness between Thai and Malaysian	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับ คำอธิบายรายวิชาให้มี ความเหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			สรุปสาระ การปรับปรุง
GESL105	เฮลโลภาษาอินโดนีเซีย Hello Indonesia Language ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร สอดแทรกบริบททางด้านวัฒนธรรมอินโดนีเซียเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน The language skills: listening, speaking, reading and writing in Indonesian, focusing mainly on listening and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Indonesian cultures.	3(3-0-6)	GEN1307	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร Indonesia for Communication การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอินโดนีเซียขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ศึกษาค้นคว้าภาษาอินโดนีเซียผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมทั้งเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและอินโดนีเซีย เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้ภาษาอินโดนีเซียไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ Practice the Indonesian language skills listening, speaking, reading and writing. Basic Indonesian sentence structures for communication in situations. Study the Indonesian language through modern technology and understand the differences between Thai and Indonesia cultures.	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
GESL106	สนุกกับภาษาญี่ปุ่น Fun with Japanese ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และเสริมสร้างความเข้าใจด้านสังคมและวัฒนธรรมระหว่างไทยและญี่ปุ่น โดยใช้กิจกรรมการ บูรณาการทางภาษา The language skills: listening, speaking, reading and writing in Japanese, focusing mainly on listening and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Japanese cultures by using various integrated skill activities.	3(3-0-6)	GEN1305	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication เรียนรู้ระบบเสียง ระบบคำ โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานสื่อสารประโยคภาษาญี่ปุ่นอย่างง่ายในสถานการณ์ต่าง ๆ และเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับญี่ปุ่น เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้ภาษาญี่ปุ่นไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ Enhancing the Japanese knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by studying Japanese phonology, morphology and basic sentence structures,	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สรุปสาระ การปรับปรุง
	communicating with common expressions in various situations, recognizing the intercultural awareness between Thai and Japanese	
GESL107 บันเทิงกับภาษาเกาหลี 3(3-0-6) Entertain with Korean ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเกาหลี โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน The language skills: listening, speaking, reading and writing in Korean, focusing mainly on listening and speaking for daily life.		ยกเลิกรายวิชา
GESL108 เพลิดเพลินกับภาษาจีน 3(3-0-6) Happy Chinese ระบบการออกเสียงและวิธีการเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์และบทสนทนาภาษาจีนอย่างทันสมัย ฝึกปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน และเขียน พร้อมทั้งเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน The Mandarin Chinese phonetics and the basics of writing the Chinese scripts. Focus on up to date vocabulary and dialogues in current contexts. Practice the language skills: listening, speaking, reading and writing and recognize the intercultural awareness between Thai and Chinese.	GEN1304 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Chinese for Communication การออกเสียงระบบสัทอักษรจีน วิธีการเขียนอักษรจีน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนเบื้องต้น เรียนรู้และศึกษาค้นคว้าภาษาจีนผ่านเทคโนโลยีอย่างทันสมัย พร้อมทั้งเข้าใจความต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้ภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ Enhancing the Chinese knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by studying Mandarin Chinese Phonetic Alphabet, writing Chinese characters, practicing basic Chinese skills: listening, speaking, reading and writing through trending technologies, recognizing the intercultural awareness between Thai and Chinese	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อ วิชา และปรับ คำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สรุปสาระ การปรับปรุง
GESH201 ทักษะชีวิต 3(2-2-5) Life Skills ความหมาย ความสำคัญของทักษะชีวิต หลักการ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม การพิจารณาด้วยใจอย่างใคร่ครวญสุนทรียสนทนา การสื่อสารอย่างสันติ การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเอง การตระหนักรู้ศักยภาพของตนเองและการก้าวข้ามขีดจำกัดการแก้ปัญหาความขัดแย้งที่ชนะแบบองค์รวม ทักษะการคิดและการคิดเชิงระบบจิตสำนึกต่อส่วนรวมทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 สมดุลชีวิตและการเรียน การดำเนินชีวิตที่ดีและมีความสุข Meaning and importance of life skills; principles, concepts and theories related to human behavior; self-development in physical, mind, emotional and social development; contemplation; dialogue; non-violent communication; transformative Learning; self-awareness and personal development; conflict resolution; holistic; thinking skills and holistic system thinking; public mind; life skills in the 21st century; study-life balance, good life and happiness.		ยกเลิกรายวิชา
GESH202 ปรัชญาและศาสนา 3(3-0-6) Philosophy and Religions ความหมาย องค์ประกอบ การวิเคราะห์ปัญหาของปรัชญาและศาสนา สาขาของปรัชญา ความสัมพันธ์และความแตกต่างระหว่างปรัชญาและศาสนา คุณค่าที่แท้จริงของปรัชญาและศาสนา หลักคำสอนของศาสนา		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สรุปสาระ การปรับปรุง
ต่าง ๆ นำหลักธรรมมาพัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับบุคคล ครอบครัว สังคม เพื่อให้เกิดสันติภาพและสันติสุข Analytical elements of philosophy and religions, the relations between philosophy and religions, the real value of philosophy and religions, teachings and philosophical concepts of different school of philosophy and religions for peace of life and peaceful societies.		
GESH203 มนุษย์กับความงาม 3(3-0-6) Human and Aesthetics แนวคิด ทฤษฎีความงามเบื้องต้น องค์ประกอบทางศิลปะ ดนตรี และศิลปะการแสดง การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การตระหนักในคุณค่าความงาม Concept and fundamental concepts, theories of aesthetics, elements of art, music, and performing arts. Apply the knowledge of aesthetics into daily life and realize the values of aesthetics.		ยกเลิกรายวิชา
GESH204 วัยใส ใจสะอาด 3(3-0-6) Youngster with Good Heart การทุจริต การป้องกันการทุจริต จิตสำนึกสาธารณะ การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม การมีส่วนร่วมของชุมชน ทักษะกระบวนการคิด จริยธรรมในสังคม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อป้องกันการทุจริต Corruption, corruption prevention, public awareness, distinction of self-interest and common interest, community		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สรุปสาระ การปรับปรุง
participation, critical thinking skills, social morality, sufficiency economy philosophy for preventing corruption.		
GESH205 นักสืบชุมชน 3(2-2-5) Community Detective ความหมายและความสำคัญของทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่นภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น กระบวนการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น การบริการและการเผยแพร่สารสนเทศท้องถิ่น Definition and Importance of local Information, local wisdom, local sources information, searching for local information, local information management process, local Information services and dissemination.		ยกเลิกรายวิชา
GESH206 มนุษยชาติ 3(3-0-6) Humankind เผ่าพันธุ์มนุษย์อารยธรรมวิถีชีวิต/วัฒนธรรมความสัมพันธ์และการสื่อสารระหว่างกันของมนุษยชาติ การใช้ชีวิตแบบไม่ตระหนก ทักษะการดำรงชีวิตในสภาวะปกติและสภาวะวิกฤติการควบคุมสภาวะทางอารมณ์ของมนุษย์การเข้าใจปัญหาและการปรับตัวเองเพื่อความอยู่รอดในทุกสถานการณ์ Race of Mankind, civilization, way of life/culture, relations and communication between humanity; Living on the basis of ethnic differences, culture and religion; Keeping up with the situation; Awareness; Living skills in normal and critical conditions; Controlling		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สรุปสาระ การปรับปรุง
human emotional states; Understanding problems and adjusting itself to survive in every situation.		
GESH207 ลับ ลวง หลอก ทางไซเบอร์ 3(2-2-5) Cyber Security and Confidentiality ความหมาย ความสำคัญของความปลอดภัยทางเทคโนโลยียุคดิจิทัล การใช้สารสนเทศจากสื่อทางเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย แนวทางการป้องกันภัยคุกคามในยุคดิจิทัลที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยี การวิเคราะห์ และกลั่นกรองข่าวสารจากสื่อทางเทคโนโลยี และการรู้เท่าทันข่าวปลอมในยุคดิจิทัลที่เกิดจากการใช้สื่อเทคโนโลยี จึงจำเป็นต้องมีความรู้ และทักษะเหล่านี้เพื่อให้อยู่รอดโดยไม่ตกเป็นเหยื่อทางอาชญากรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ Precise definition and considerable importance of digital technology security, reasonable use of information, ways to prevent threats in the digital age caused by the usage of technology. Content analysis and preventive screening of information from technological media and knowing about fake news in the digital age caused by the use of technology media. It is necessary to genuinely have these knowledge and necessary skills to survive without being a victim of electronic crime.	GEN1402 ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ 3(3-0-6) Cyber Security ความสำคัญของไซเบอร์ ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ การปกป้องระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ วิธีตรวจสอบระบบและรับมือเมื่อเกิดภัยทางไซเบอร์ แนวทางการป้องกันภัยคุกคามจากการใช้ไซเบอร์ การตรวจสอบข่าวปลอมทางไซเบอร์ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงการใช้ไซเบอร์อย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการป้องกันตนเองไม่ให้ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมทางไซเบอร์ รวมถึงนำไปใช้เพื่อการสร้างรายได้จากการใช้สื่อไซเบอร์ได้ Enhancing and applying the knowledge, understanding and awareness of cybersecurity and creative use of cyber to protect cyber users from becoming victims of cybercrime including generating income from the use of cyber media by studying the importance of cyber, cybersecurity, computer operating system protection, cyber security threat monitoring system, cyber threat prevention guidelines, cyber fake news detection	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมง และปรับคำอธิบาย รายวิชา
GESH208 นวัตกรรมทำได้ 3(2-2-5) Do it Yourself Innovations การคิดแบบสร้างสรรค์ ประเภท รูปแบบและองค์ความรู้ของนวัตกรรมและเทคโนโลยี กระบวนการออกแบบและสร้างนวัตกรรมด้วยตัวเองจาก		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สรุปสาระ การปรับปรุง
วัสดุเหลือใช้หรือวัสดุที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น การทดสอบนวัตกรรม การประยุกต์ใช้นวัตกรรมกับงานชุมชนในท้องถิ่น งานอาชีพและชีวิตประจำวัน ตลอดจนกลยุทธ์การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีออกสู่ตลาดเพื่อการพาณิชย์ Creative thinking, knowledge, the model of innovation and technology, process design and creative innovation by myself from waste materials or easy to find materials in local, innovation testing and innovation application for community, careers, and daily life as well as strategic management and technology for commercial.		
GESH209 วัฒนธรรมและอัตลักษณ์ท้องถิ่นสมัยใหม่ 3(3-0-6) Local Culture and Modern Identity ประวัติความเป็นมา ความเชื่อ ศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม ศิลปกรรม และอัตลักษณ์ท้องถิ่นตามแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน History, belief, arts and culture, tradition, wisdom, arts environment and local identity from the community learning center.		ยกเลิกรายวิชา
GESS301 การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่ 3(3-0-6) Living in Modern Society แนวความคิด รูปแบบ ทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ต่อต้านทุจริต จิตสาธารณะ การแก้ไขสถานการณ์ ตระหนักถึงการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ แนวทางการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน การปรับตัวเข้ากับสังคมสมัยใหม่และสถานการณ์ทางสังคม		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สรุปสาระ การปรับปรุง
Concepts, values of life, life skills in current societies, behaviors as a good citizen, anti-corruption, public mind, problem-solving skills, and the awareness of living in modern societies. Introduce practical guidelines in everyday life and self-adaptation in modern societies and social situations.		
GESS302 ท้องถิ่นของเรา 3(3-0-6) Our Local ประวัติความเป็นมา ลักษณะทางกายภาพ ระบบนิเวศ สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตในลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาและหรือจังหวัดสตูล เศรษฐกิจพอเพียงและโครงการพระราชดำริ การสร้างจิตสำนึกสาธารณะส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและหน้าที่พลเมือง Study Songkhla and Satun in terms of history, physical features, characteristics, ecology, society, economy, cultures, and ways of life of people around Songkhla Lake and in Satun. Sufficiency economy, royal projects, public mind enhancing virtues, ethics and civic duties are also focused.		ยกเลิกรายวิชา
GESS303 อาเซียนร่วมใจ 3(3-0-6) ASEAN Together ที่มาของของดินแดนต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียนลักษณะของ สังคมพหุวัฒนธรรมในประชาคมอาเซียนและพันธมิตรนอกภูมิภาคอาเซียน ปัจจัยทาง สังคม วัฒนธรรม และการเมืองที่มีอิทธิพลต่ออุตสาหกรรมบริการแนวคิดเกี่ยวกับ		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สรุปสาระ การปรับปรุง
นวัตกรรมบริการ บริการที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมบริการ และนวัตกรรมบริการ บริการของประเทศต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียน The origin of lands in the ASEAN community and the characteristics of multicultural societies in the ASEAN community and alliances outside the ASEAN region. Social, cultural and political factors influencing on the service industry are also focused. Emphasize on the ideas contributing to service innovations and the factors resulting in service innovation and service innovation in other countries in ASEAN.		
GESS304 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(2-2-5) The King's Philosophy for Sustainable Development หลักการ แนวคิดพระราโชบายของพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลที่ 10 ความหมาย หลักคิด หลักวิชา และหลักปฏิบัติของศาสตร์พระราชาจากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ รัชกาลที่ 9 หลักวิธีการเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน 23 ข้อ การบูรณาการเพื่อประยุกต์ใช้จากตัวอย่างวิชา “9 หน้าจากศาสตร์พระราชา” โดยการปฏิบัติภาคสนามเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น The King's philosophy for sustainable development focusing on the study of the principles based on the royal policy of King Rama X (His Majesty King MahaVajiralongkorn Bodindradebayavarangkun). Meaning, principles, theories and practices of the King's Philosophy derived from the Royal Projects of King Rama	GEN1102 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) King's Philosophy for Sustainable Integration เรียนรู้พระบรมราโชบายของพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 และพระราชกรณียกิจด้านการศึกษา ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ แนวคิดและทฤษฎีจากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ วิชา ๙ หน้า ศาสตร์พระราชาจากตำราของพ่อ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ต่าง ๆ จากสถานการณ์ที่หลากหลาย ซึ่งจะสามารถนำความรู้ไปใช้ในการตัดสินใจและประยุกต์เพื่อการแก้ปัญหาได้ Enhancing knowledge, understanding of various sciences from a variety of situations, and applying the knowledge to make decisions and solve problems by studying the royal policy of King Rama X (His Majesty King Maha Vajiralongkorn Bodindra	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมง และมีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนวคิดหลักปฏิบัติตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สรุปสาระ การปรับปรุง
IX (His Majesty King BhumibolAdulyadej) are discussed. The core principles of understanding, accessibility and development and philosophy of sufficiency economy are also studied. The 23 principles of His Majesty's works, integrated applications of the 9 progression principles based on King Rama IX's philosophy are also practiced by attending field trips for local development.	Debayavarangkun), the royal duties on education, the philosophy of sufficiency economy, new theory agriculture, principles of His Majesty's development works, royal development study centres, royal development projects, royal principles and theories from royal development projects, the nine progression principles based on King Rama IX's philosophy	
GESS305 เจ้าสัวน้อย 3(3-0-6) Young Entrepreneurship การเลือกธุรกิจสมัยใหม่ การเตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินธุรกิจ นวัตกรรมและการบริหารจัดการ การจัดหาแหล่งเงินทุน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ธุรกิจ แนวโน้มสภาพเศรษฐกิจและตลาดยุค 4.0 Modern business options, business preparation, innovation and business management. Financial provision, business environment analysis, trends of economy and markets in Thailand 4.0 are also focused.		ยกเลิกรายวิชา
GESS306 กฎหมายกับการสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี 3(3-0-6) Laws and Creating Good Citizenship ศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมาย สิทธิมนุษยชน รัฐธรรมนูญและสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ และการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริต		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สรุปสาระ การปรับปรุง
Evolution of law, human rights, constitutional law and fundamental rights based on the constitution. Enhance learners to have virtues and morality in order to prevent corruption.		
GESC401 การคิดในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Thinking in The Digital Age ความหมายของการคิด ปัจจัยพื้นฐานของการคิด ลักษณะของการคิด กระบวนการคิด ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การประยุกต์ทางคณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ชีวิตในยุคดิจิทัล การใช้อุปกรณ์ดิจิทัลและโปรแกรมประยุกต์ การสืบค้นสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ การป้องกันตนเองในยุคดิจิทัล Meaning of thinking, basic factors of thinking, types of thinking, thinking process, logic and reasoning. Practice the mathematical application to solve daily life problems. Life in the digital age, the use of digital device and online applications, information searching and applying and business are also focused in order to know self-protect in the digital world.		ยกเลิกรายวิชา
GESC402 โปรแกรมประยุกต์สำนักงานอัตโนมัติ 3(2-2-5) Office Automations ความรู้เกี่ยวกับสำนักงานอัตโนมัติ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในสำนักงาน การใช้โปรแกรมประมวลผลคำเพื่อจัดการงานเอกสาร การใช้โปรแกรมตารางคำนวณอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการทำงาน โปรแกรม นำเสนอ โปรแกรมสื่อสารในสำนักงาน โปรแกรมประยุกต์บนคลาวด์		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สรุปสาระ การปรับปรุง
Office automation content and apply computer skills to the office work by using word processing program to manage documents, spreadsheet program for work, presentation program, communication program in the office, and cloud applications for information storage.		
GESC403 ชีวิตยุคใหม่กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Modern Lifestyle and Environment การประยุกต์ความรู้เบื้องต้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และภัยพิบัติ เพื่อสร้างความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการจัดการภัยพิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตยุคใหม่ Apply the fundamental knowledge of science and technology to analyze the situations of natural resources, environments and disasters to raise responsibility awareness for natural resources, and environments, including natural resource conservation and disaster management to be in accordance with modern lifestyles.		ยกเลิกรายวิชา
GESC404 สุขภาพทันสมัย 3(2-2-5) Modern Health ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ ความเครียดและการจัดการความเครียด ความปลอดภัยทางสุขภาพ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาหาร การบริโภคอาหาร การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	GEN1201 รู้ทันสุขภาพ 3(2-2-5) Health Literacy ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพเบื้องต้น การออกกำลังกาย การจัดการอารมณ์และความเครียด หลักการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ การเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ การใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยทางสุขภาพ และทางเพศ การปฐมพยาบาลและช่วยชีวิตเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉิน เพื่อให้นักศึกษา	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมง และมีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้รับ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สรุปสาระ การปรับปรุง
Health knowledge, stress and stress management, health safety, the fundamental knowledge of food, food consumption and exercise.	มีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ ซึ่งจะสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้มีพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพอย่างเหมาะสม Enhancing knowledge, self-awareness of health care, and improving behaviors in appropriate health care by studying basic health, exercise, emotion and stress management, principles of food consumption for health, purchasing food and health products, the use of herbs in primary health care, health safety, safe sex, and basic first aid for emergency	ความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
GESC405 นักค้นคว้าข้อมูล 3(2-2-5) Information Explorers การใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นสารสนเทศ โดยใช้ Database Searching, OPAC และการจัดการข้อมูลโดยใช้ Google Application และ Application อื่น ๆ ในการจัดการข้อมูล การเขียนบรรณานุกรม ทักษะการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรม พร้อมทั้งการนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่หลากหลาย The Information technology literacy (Database) Searching, OPAC, and information management by using Google applications and others. Writing citation and bibliography is practiced. Skills of using information ethically are focused as well as the information presentation in different forms is trained.		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สรุปสาระ การปรับปรุง
GESC406 รู้ทันโลก 3(2-2-5) World Knowledge การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติ มนุษย์และสรรพสิ่ง การใช้พลังงานในชีวิตประจำวัน ระบบนิเวศ ตลอดจนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตสู่ความยั่งยืน Explore lifestyles in the fast changing world. The understanding of the relationship between nature, human and all other things are also included. The use of energy in daily life and ecosystem as well as the knowledge of World science leading to the change towards sustainable lifestyles will be discussed.		ยกเลิกรายวิชา
GESC407 นวัตกรรมเกษตร 3(2-2-5) Agriculture Innovation ความสำคัญของการเกษตรในชีวิตประจำวัน ธุรกิจเกษตรเบื้องต้น เกษตรทางเลือกและความหลากหลายทางชีวภาพในระบบการเกษตร เกษตรเพื่อนันทนาการ เกษตรปลอดภัยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม Importance of agriculture in daily life, basics of agricultural business, alternative agriculture and biodiversity in the agricultural systems, agriculture for recreation, safe agriculture, application of local wisdom and revolution in agricultural technology and innovation.		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สรุปสาระ การปรับปรุง
GESC408 การจัดการธุรกิจออนไลน์ 3(2-2-5) Online Business Management จุดประกายการเริ่มประกอบธุรกิจออนไลน์ ทิศทางและแนวโน้มตลาดออนไลน์ เครื่องมือการเงินธุรกิจออนไลน์ การออกแบบสื่อเพื่อธุรกิจออนไลน์ การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจออนไลน์ ระบบโลจิสติกส์กับธุรกิจออนไลน์ Stimulate the online business startup inspiration. Discuss the online market directions and trends, online business financial instruments, online business media designs, online business data analysis and online business logistic systems.		ยกเลิกรายวิชา
	GEN1401 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่ 3(2-2-5) Digital Technology for New Normal Lifestyle เรียนรู้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในปัจจุบัน การเข้าถึงและจัดการสารสนเทศและเนื้อหาดิจิทัล การสร้างเนื้อหาดิจิทัล ภัยคุกคามและความมั่นคงปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะความสามารถทางเทคโนโลยีดิจิทัล และพร้อมเข้าสู่การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดีในมิติของการเรียนรู้ตลอดชีวิต Enhancing the knowledge and skills of digital technology ready to become a good digital citizen in the dimension of lifelong learning by studying current trends in digital media and technology, accessing and managing information and digital contents, digital content	รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้ เกี่ยวกับเทคโนโลยี สมัยใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สรุปสาระ การปรับปรุง
	creation, threats and security, laws and ethics related to digital media and technology, using digital technology for lifelong learning	
	GEN1202 พลเมืองจิตสาธารณะ 3(3-0-6) Public Minded Citizens แนวคิดการเป็นพลเมืองดี ทักษะคิดและการสร้างแรงจูงใจให้มีจิต สาธารณะ การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีและมีจิตสาธารณะ ความสำคัญของจิต สาธารณะกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ รูปแบบการทุจริตในประเทศไทย แนวคิดแบบจำลอง STRONG เพื่อต้านทุจริต เพื่อให้มีพื้นฐานความคิดเกี่ยวกับการมี จิตสาธารณะและการต้านทุจริต ซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้เพื่อสนับสนุนการ พัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ Enhancing basic knowledge of public mindedness and anti-corruption ideas, and integrating knowledge to develop community, society and country by studying concepts of good citizenship, attitudes and motivation for being good public-minded citizens, the importance of public mindedness in local and national development, patterns of corruption in Thailand, and anti-corruption as STRONG model	รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้ และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
	GEN1203 พลเมืองโลก 3(3-0-6) Global Citizens วิวัฒนาการมนุษยชาติด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ความ หลากหลายของวัฒนธรรม ความสามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้คนข้าม วัฒนธรรม ตระหนักถึงปัญหาสังคมและความขัดแย้ง สิทธิมนุษยชน ทักษะความเป็น	รายวิชาใหม่ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับ ความรู้เกี่ยวกับการ เปลี่ยนแปลงของโลก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สรุปสาระ การปรับปรุง
	พลเมืองโลก มีความยืดหยุ่นในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันสถานการณ์โลกปัจจุบัน เพื่อประโยชน์ในการสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสันติสุข Promoting a peaceful society by studying human evolution in terms of society, economics and environments, cultural diversity, adaptability, cross-cultural interaction, self-awareness of social problems and conflicts, human rights, skills of global citizens, life flexibility, and real-world situation literacy	การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
	GEN1204 วิธีชีวิตที่ยั่งยืน 3(3-0-6) Sustainable Lifestyles การประยุกต์ความรู้เบื้องต้นด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน และเศรษฐกิจแห่งอนาคต มาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้การรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และสามารถนำความรู้ไปปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตที่ยั่งยืน Raising awareness of social responsibilities, and adapting to sustainable lifestyle concepts by applying basic knowledge in natural resources and environment, natural resource conservation, climate change management, sustainable development and future economy to analyze related situations	รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับด้านทรัพยากรเพื่อให้อสอดคล้องกับวิถีชีวิตที่ยั่งยืน
	GEN1205 ใส่ใจภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6) Disaster Intentions in The Modern World	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สรุปสาระ การปรับปรุง
	ความรู้เกี่ยวกับการเกิดภาวะโลกร้อน ผลกระทบจากภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศของโลกที่เป็นสาเหตุให้เกิดภัยพิบัติ รูปแบบการเกิดภัยพิบัติในท้องถิ่นประเทศไทย และที่ต่าง ๆ ในโลก เพื่อให้นักศึกษาสามารถเอาตัวรอดและแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าเมื่อเกิดภัยพิบัติ นักศึกษาสามารถป้องกันตนเองจากภัยพิบัติซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม Enabling to deal with and prevent oneself from unexpected disaster situations, and applying knowledge in everyday situation by studying knowledge and effects of global warming and climate change causing disasters, different types of disasters in local areas in Thailand and other places in the world	เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับภัยพิบัติแบบต่างๆ
	GEN1206 งานช่างในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Engineering Work in Daily Life ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่าง งานประปา งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ งานปูนซีเมนต์ งานเชื่อมโลหะ งานไม้ งานสี ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่าง โดยใช้กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ความเข้าใจในการใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานช่างในชีวิตประจำวันได้ Conserving the environment based on the Sufficiency Economy Philosophy, and applying the knowledge of mechanical work to solve daily mechanical problems by studying basic knowledge of mechanical work, plumbing, electrical and electronic work, cement work,	รายวิชาใหม่เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้งานช่างในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สรุปสาระ การปรับปรุง
	welding work, wooden work, painting, and safety of technician work through learning by doing, understanding of worthy and sustainable energy consuming	
	GEN1207 เส้นท่งสงขลา 3(3-0-6) Songkhla Charm ประวัติความเป็นมาของสงขลา ความเชื่อ ศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สืบทอดกันมารุ่นต่อรุ่น เรียนรู้และเข้าใจสิ่งแวดล้อม รวมถึงศิลปกรรมของชาวสงขลา โดยมีอัตลักษณ์ท้องถิ่นตามแหล่งการเรียนรู้ของชุมชนที่แตกต่างกัน เพื่อให้เข้าใจเรื่องราวเกี่ยวกับท้องถิ่นสงขลาซึ่งเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยและสามารถใช้ชีวิตในท้องถิ่นสงขลาได้อย่างมีความสุข Understanding and living happily in Songkhla – the establishment of university by studying history of Songkhla, beliefs, arts and culture, traditions, local wisdoms, Songkhla surrounding and fine arts in different local identities	รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสงขลา
	GEN1208 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 3(3-0-6) Meditation for Life Development ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริการและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการทำงาน ประโยชน์ของฌานและญาณ ความรู้เกี่ยวกับวิปัสสนาเบื้องต้น The meanings of samadhi (buddhist meditation), its purpose of developing concentration; characteristics of repetition and doing	รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาได้ศึกษาเกี่ยวกับการทำสมาธิ และสามารถนำมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สรุปสาระ การปรับปรุง
	meditation, benefits of meditation; obstacles in doing meditation and its application to use in the daily life, meditation and study or work, benefits of jhana (high meditation) and nana (Intuitive knowledge); basic knowledge of Vipassana	
	GEN1403 สารสนเทศดิจิทัล 3(3-0-6) Digital Information แนวคิดเกี่ยวกับสารสนเทศดิจิทัล การวิเคราะห์สารสนเทศดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับสารสนเทศดิจิทัล การออกแบบคอนเทนต์ การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันเพื่อการผลิตสารสนเทศดิจิทัล การสร้างรายได้จากสารสนเทศดิจิทัล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะความสามารถด้านสารสนเทศ และพร้อมต่อการเข้าสู่สังคมยุคดิจิทัลอย่างสมบูรณ์ Enhancing the knowledge and skills of digital technology ready to enter the digital society by studying the concept of digital information, digital information analysis, laws and ethics for digital information, digital content creation, applying application for digital information production, generating income from digital information	รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้รับ ความรู้เกี่ยวกับ สารสนเทศที่ทันสมัย
	GEN1101 ฉลาดคิด 3(3-0-6) Smart Thinking ความหมายของการคิด ปัจจัยพื้นฐานของการคิด เทคนิคและวิธีการคิด กระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดแก้ปัญหาและการนำเสนอ เพื่อให้มี	รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้รับ ความรู้เกี่ยวกับ กระบวนการคิด

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สรุปสาระ การปรับปรุง
	ความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการคิดและกระบวนการคิด การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ ซึ่งจะนำไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นได้ Enhancing knowledge and skills about thinking principles and thinking processes, creative thinking, critical and systematic thinking to make decisions, solve problems, and present information and applying the knowledge in other sciences by studying meaning, basic factors, techniques and methods of thinking, thinking processes of humans, problem solving strategies and presentation	
	GEN1103 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5) Social Engineer for Local Development การพัฒนาทักษะทางสังคมด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการประสาน โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถระดมทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อร่วมกันแก้ปัญหา ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาบนฐานข้อมูลท้องถิ่น รวมถึงสามารถบูรณาการความรู้และทักษะของวิศวกรสังคมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการพัฒนาท้องถิ่นได้ Solving problems by developing social skills through social engineering processes, namely logical thinking skills, communication skills, coordination skills to work with others without any conflicts and mobilize local resources, solving problems based on local	รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้รับ ความรู้เกี่ยวกับการ พัฒนาทักษะทาง สังคมด้วย กระบวนการวิศวกร สังคม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สรุปสาระ การปรับปรุง
	database, integrating and applying the knowledge and social engineering skills in daily life and local development by innovation skills	
	GEN1501 การประกอบการยุคดิจิทัล 3(3-0-6) Entrepreneurship in the digital era แนวคิดหลักการพื้นฐานการประกอบการยุคดิจิทัล การประเมินความเสี่ยงและการสร้างโอกาสทางการประกอบธุรกิจ การประกอบการที่ใช้ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมเพื่อสร้างรายได้แก่ท้องถิ่น การวางแผนทางการเงินเพื่อพัฒนาธุรกิจ การสื่อสารการตลาดยุคดิจิทัล และการเขียนแผนธุรกิจที่ใช้ทุนทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรม เพื่อให้ศึกษามีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการและสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปสร้างโอกาสการเป็นผู้ประกอบการได้ Enhancing entrepreneurial mindset and applying the knowledge to create entrepreneurial opportunities by studying the fundamental principles of digital entrepreneurship, risk assessment and generating business opportunities, entrepreneurship employing social and cultural capital to generate local income, financial planning for business development, digital marketing communication, and writing business plan using social and cultural capital	รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้รับ ความรู้เกี่ยวกับการ ประกอบการในยุค ดิจิทัล
	GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล 3(3-0-6) Finance in the digital era แนวคิดและความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล หลักการใช้จ่ายเงินอย่างรู้คุณค่า รูปแบบการออมและการลงทุนส่วนบุคคลในตลาดการเงินดิจิทัล การจัดการความเสี่ยงและผลตอบแทนการลงทุนในตลาดดิจิทัล การ	รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้รับ ความรู้เกี่ยวกับการ การเงินในยุคดิจิทัล

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สรุปสาระ การปรับปรุง
	รู้เท่าทันอาชญากรรมทางการเงิน เพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันและรอดพ้นจากการติดกับดักภัยทางการเงินในรูปแบบทุกรูปแบบ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาวางแผนและบริหารการเงินส่วนบุคคลได้ Enhancing the awareness and avoiding from being ensnared in various financial perils, including applying the acquired knowledge to plan and manage personal finance by studying the concepts and importance of personal financial planning, the principles of sensible financial spending, personal saving and investment models in digital financial market, risk management and return on investment in digital marketing, and financial literacy crime	

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

กับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
5682101 คณิตศาสตร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม 3(3-0-6) Fundamental Mathematics for Industry ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตราชั่ง ตวง วัด อัตราส่วน สัดส่วน ร้อย ละและการประยุกต์ พื้นที่และปริมาตร ดอกเบี้ยและเงินผ่อนชำระ ภาษีมูลค่าเพิ่มและ ภาษีเงินได้ เลขดัชนี ตรรกศาสตร์เบื้องต้นและการให้เหตุผล และความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับสถิติ Introduction to weights and measurement; ratio, proportion, percentage and applications; area and volume; interest and installment payment; value added tax and income tax; index; introduction to logic and reasoning; introduction to statistics.		ยกเลิกรายวิชา
5682102 สถิติประยุกต์เพื่องานอุตสาหกรรม 2(2-0-4) Applied Statistics for Industry ระเบียบวิธีการทางสถิติ ลักษณะสมบัติของข้อมูลและการ วิเคราะห์ ความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบช่วง การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบต่อเนื่อง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นตรง และสหสัมพันธ์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติที่มีมาตรฐานสำหรับการจัดการข้อมูลและการ วิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล	5681101 สถิติเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม 2(2-0-4) Statistics for Industrial Management ระเบียบวิธีการทางสถิติ ลักษณะสมบัติของข้อมูลและ การวิเคราะห์ การนำเสนอข้อมูล ความน่าจะเป็น การแจกแจงของสิ่งตัวอย่าง การประมาณค่า สถิติบรรยาย การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบค่าที่ การวิเคราะห์ ความแปรปรวน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการถดถอย การตัดสินใจทางสถิติ และการประยุกต์ใช้สถิติในงานอุตสาหกรรม	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อ วิชา และมีการปรับ คำอธิบายรายวิชาให้มี ความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้รับ ความรู้ ความเข้าใจ ด้านสถิติและนำไป ประยุกต์ใช้งานได้

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
Statistical methods, characteristics of information and analysis, probability, random variable, probability distribution for discrete random variable, probability distribution for continuous random variable, estimation, hypothesis testing, analysis of variance : ANOVA, simple linear regression and correlation analysis and use of standard statistical packages for data management and data analysis; interpretation of results.	Statistical methodology, characteristics of data and analysis, data presentation, probability, distribution of samples, estimation, descriptive statistics, hypothesis testing, t-test, analysis of variance, Correlation and regression analysis, statistical decision-making and application of statistics in the industry.	
5682103 ฝึกปฏิบัติสถิติประยุกต์เพื่องานอุตสาหกรรม 1(0-2-1) Applied Statistic for Industry Practice การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติที่มีมาตรฐานสำหรับการจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล Practice of standard statistical packages for data management and data analysis; interpretation of results.		ยกเลิกรายวิชา
5681202 ฝึกปฏิบัติงานเทคโนโลยีพื้นฐาน 3(0-6-3) Fundamental Industrial Technology Practice การฝึกปฏิบัติงานอุตสาหกรรมพื้นฐาน การใช้เครื่องมือช่างพื้นฐาน เครื่องมือร่างแบบ เครื่องมือวัดเบื้องต้น งานวางแบบชิ้นงาน งานตะไบ งานเลื่อย งาน สกัด งานลับดอกสว่าน งานเจาะ งานทำเกลียวด้วยมือ งานไฟฟ้าเบื้องต้น และงาน เชื่อมโลหะเบื้องต้น Basic industrial practice; the use of basic hand tools, lay out, measurement, drawing, filing, sawing, chiseling, drill sharpening, drilling, tap and die, fundamentals of electricity and welding.		ยกเลิกรายวิชาโดยนา เนื้อหาสาระสำคัญ บรรจุไว้ในรายวิชา 5681202 เทคโนโลยี การผลิตอุตสาหกรรม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
5681203	วัสดุอุตสาหกรรม Industrial Materials พื้นฐานของวัสดุอุตสาหกรรม ประเภทของวัสดุ คุณสมบัติของวัสดุ ส่วนประกอบและประโยชน์ของวัสดุ หลักการผลิตและกระบวนการผลิตวัสดุ อุตสาหกรรม การประยุกต์ใช้งานของวัสดุ วัสดุใหม่ทางอุตสาหกรรม รวมทั้งวัสดุกับผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม The basics of industrial materials; types, properties, components and useful. Principles of manufacturing process, materials application, new materials and environmental impact of materials.	3(3-0-6)	5682204	วัสดุและการทดสอบ Material and Testing ศึกษาประเภทของวัสดุ กระบวนการผลิตเบื้องต้น และการนำไปใช้งานของวัสดุประเภทต่าง ๆ สมบัติทางกลของวัสดุ ประเภทโลหะและพลาสติกภายใต้แรงกระทำ เครื่องมือวัดและมาตรวิทยาเบื้องต้น หลักการของการทดสอบวัสดุแบบทำลายสภาพและไม่ทำลายสภาพ การวิเคราะห์ผลการทดสอบ พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติการทดสอบสมบัติทางกล การทดสอบสมบัติทางเคมี รวมทั้งการทดสอบแบบทำลายและไม่ทำลายชิ้นงาน Study the type of material. Preliminary production process and applications of various types of materials Mechanical properties of materials. Metal and plastic types under load. Introduction to measuring instruments and metrology. Principles of destructive and non-destructive material testing. Test result analysis. Practice mechanical testing, chemical testing Including destructive and non-destructive testing.	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และมีการปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัสดุ และมีทักษะการทดสอบ ทำให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
5681302	การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี Personnel Development and Technology Training การพัฒนาบุคลากรในองค์กร การวางแผนและการบริหารการฝึกอบรม การพัฒนาตามสายอาชีพ (Career Planning) การสำรวจความจำเป็นในการฝึกอบรม การกำหนดวัตถุประสงค์ในการฝึกอบรม การจัดทำแผนการฝึกอบรม เทคนิคการนำเสนอและการสอนงานอย่างมีประสิทธิภาพ สื่อการฝึกอบรม การวัดประเมินผล การจัดทำเอกสารในการฝึกอบรม และการฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากรหรือผู้สอนงาน	3(3-0-6)	5682305	เทคนิคการสอนงานและฝึกอบรม Training and Coaching หลักการและความสำคัญของการสอนงาน แนวทางการมอบหมายงานที่มีประสิทธิภาพ การวางแผนและบริหารการฝึกอบรม การพัฒนาตามสายอาชีพ เทคนิคการนำเสนอและการสอนงาน ฝึกอบรม การวัดประเมินผล การเป็นวิทยากรและผู้สอนงาน Principles and importance of teaching, effective delegation guidelines, planning and management career development,	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และมีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนงาน และฝึกอบรม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
Staff development in an organization, planning and training management. Career planning, training needs survey; training objectives, training plan. Presentation technique and efficient teaching, training media, measurement and evaluation, training documentation and trainer/instructor training.	presentation and teaching techniques, training, evaluation, speaker and instructor.	
5681304 การจัดการอุตสาหกรรม 3(3-0-6) Industrial Management พื้นฐานของการบริหารจัดการ ศาสตร์และศิลป์ของการจัดการในอุตสาหกรรม โครงสร้างองค์กร และการกำหนดนโยบาย การวางแผนการควบคุม ติดตามและประเมินผลในงานอุตสาหกรรม การจัดการคุณภาพ จิตวิทยาอุตสาหกรรม การวางแผนด้านปัจจัยสนับสนุน การจัดการ โลจิสติกส์ เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม การควบคุมทางด้านงบประมาณและการเงิน ต้นทุนค่าใช้จ่าย และการบริหารความเสี่ยง The basics of management, science and art of industrial management, organizational structure and policy making, The monitoring and evaluation plan for industry. Quality management, industrial psychology, factors supporting planning, logistics management, industrial economics, budgeting and financial control, cost and risk management.	5681301 การจัดการอุตสาหกรรม 3(3-0-6) Industrial Management ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการอุตสาหกรรม การจัดการโครงการ การวางแผนโรงงานและกระบวนการผลิต การพยากรณ์ การจัดการของคลัง การออกแบบ การสร้างสรรค์แนวคิดผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม การจัดการคุณภาพ การลงทุนและการบำรุงรักษาเครื่องจักร การจัดการความปลอดภัย จิตวิทยาวิศวกรรมเพื่อการจัดการ General knowledge of industrial management, project management, plant design and production process planning, forecast, inventory management, design, concept creation product and innovation, quality management, investment and maintenance of machines, Safety Management and industrial psychology for management.	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และมีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจครอบคลุมศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับการจัดการอุตสาหกรรมครบถ้วนยิ่งขึ้น
5681305 ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ 2(2-0-4) Safety and Occupational Health in Industry หลักการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ระเบียบปฏิบัติและกฎหมายด้านอาชีวอนามัย และความปลอดภัย ระบบมาตรฐานสากลที่	5512306 ความปลอดภัยและอาชีวอนามัย 3(3-0-6) Safety and Occupational Health ความรู้ทั่วไปและความสำคัญเกี่ยวกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย กฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย โรคจากการ	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต ชั่วโมงเรียน และมีการปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักการและเทคนิคที่เกี่ยวกับความปลอดภัย และอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ Principles of occupational health and safety, procedure, safety and occupational health rules. International standard on safety and occupational health. Principles and techniques of safety and occupational health in the workplace.	ประกอบอาชีพ การประเมินความเสี่ยงและวิเคราะห์อุบัติเหตุ สัญลักษณ์ความปลอดภัยและอุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล หลักการป้องกันและควบคุมอันตรายในงานอุตสาหกรรม องค์ความรู้ความปลอดภัยและระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย General knowledge and the importance of occupational health and safety, laws related to occupational health and safety, occupational disease, risk assessment and accident analysis, safety sign and personal protective equipment, principles of hazard prevention and control in industrial work, safety organization and occupational health and safety management system	ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความปลอดภัย และอาชีวอนามัยในงานอุตสาหกรรม
5681306 ฝึกปฏิบัติความปลอดภัยและอาชีวอนามัย 1(0-2-1) ในสถานประกอบการ Safety and Occupational Health in Industry Practice ปฏิบัติการฝึกใช้เครื่องมือด้านความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ Practice of using the safety tool and occupational health equipment in the workplace.		ยกเลิกรายวิชา
5681401 เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ 3(0-6-3) Information Technology and Computer ฝึกปฏิบัติการบริหารข้อมูล การใช้อินเทอร์เน็ต การสื่อสารสมัยใหม่ และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ ในปัจจุบันมาใช้ในการงานอุตสาหกรรม การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ	5651401 เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานอุตสาหกรรม 3(2-2-5) Information Technology in Industrial Management การบริหารข้อมูล การสืบค้นข้อมูล การสื่อสารสมัยใหม่ ความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการงานอุตสาหกรรม	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต ชั่วโมงเรียน และมีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
Practice of Information management, internet, modern communications and information technology for industry. Applications of information technology in management.	Data Management Use of the Internet, modern communications, information system security, and related laws, and the application of information technology in industrial management.	ยิ่งขึ้น เพื่อให้นักศึกษา ได้รับความรู้ ทั้ง ภาคทฤษฎีและทักษะ ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารงาน อุตสาหกรรม
5682301 การวางแผนและควบคุมการผลิตในอุตสาหกรรม 3(3-0-6) และจัดการระบบคุณภาพ Production Planning and Control in Industrial and Quality System Management ระบบการวางแผนควบคุมในกระบวนการผลิตและการจัดการ ระบบคุณภาพ โดยเริ่มตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลิตผล เช่น การคาดคะเน ความต้องการ การจัดซื้อ การควบคุมพัสดุคงคลัง การบริหารการผลิต โดยนำเครื่องมือ ในการบริหารคุณภาพมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ความสามารถของกระบวนการ ผลิตทั้งระบบ นักศึกษาต้องศึกษาและปฏิบัติการวางแผนการผลิต การบริหารคุณภาพ ในกรณีตัวอย่าง System planning control in process and quality system management from input process output such as predicted demand, purchasing system, inventory control, production management, by quality control tools for system production process analysis. Students must study	5512210 การวางแผนและควบคุมการผลิตในอุตสาหกรรม 3(2-2-5) Production Planning and Control in Industrial ลักษณะของระบบการผลิต เทคนิคการพยากรณ์ การวางแผน โรงงาน การวางแผนกระบวนการผลิต องค์ประกอบของต้นทุนการผลิต การคำนวณ ค่าแรง ค่าใช้จ่ายในการผลิต การควบคุมสินค้าคงคลัง การวางแผนความต้องการ สินค้า และการกำหนดตารางการทำงานด้วย PERT/CPM Characteristics of the production system, forecasting techniques, plant layout, production process planning, the composition of production costs, wage calculation, cost of production, inventory control, demand planning, production control and PERT/CPM scheduling	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อ วิชา จำนวนหน่วยกิต และ มี การ ปรับ คำอธิบายรายวิชาให้มี ความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้รับ ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวางแผน และควบคุมการผลิต ใน อุตสาหกรรม โดยเฉพาะมากยิ่งขึ้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
and practice of production planning and quality management in case study.		
5682302 การจัดการโครงการและต้นทุนอุตสาหกรรม 2(2-0-4) Project Management and Industrial Cost การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การริเริ่มโครงการ การจัดองค์การโครงการ การวางแผน การจัดการต้นทุน การจัดการเวลาด้วยเทคนิคต่าง ๆ การจัดสรรทรัพยากร การจัดการความเสี่ยง การประสานงาน การควบคุมดูแลติดตาม การประเมินและการยุติโครงการ ศึกษาการลงทุน การควบคุมต้นทุน และการลดต้นทุน โดยใช้ข้อมูลที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานขององค์กรอุตสาหกรรม The feasibility study of the project, initiative organizing, organization, planning, costs management, time management by resources provisioning, risk management, collaboration, control, follow-up, evaluation and project termination. Study the investment, Cost Control and Cost Reduction by data for decision making operate Industrial Organization.	5682303 การจัดการโครงการและต้นทุนอุตสาหกรรม 3(2-2-5) Project Management and Industrial Cost การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การริเริ่มโครงการ การจัดองค์การโครงการ การวางแผน การจัดการเวลาด้วยเทคนิคต่าง ๆ การจัดสรรทรัพยากร การจัดการต้นทุน การจัดการความเสี่ยง การประสานงาน การควบคุมดูแลติดตาม การประเมินและการยุติโครงการ The feasibility of the project, initiative organizing, organization, planning, time management technique, resource allocation, cost management, risk management, collaboration, control, follow-up supervision, evaluation, and project termination.	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต ชั่วโมงเรียน และมีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการโครงการ
5682303 ฝึกปฏิบัติการจัดการโครงการและต้นทุนอุตสาหกรรม 1(0-2-1) Project Management and Industrial Practice ฝึกปฏิบัติในการจัดองค์การโครงการ การวางแผน การจัดการต้นทุน การจัดการเวลาด้วยเทคนิคต่าง ๆ จากทฤษฎีที่ได้เรียนรู้อา จัดสรรทรัพยากร จัดการความเสี่ยง การประสานงาน การควบคุมดูแลติดตาม การประเมินและการยุติโครงการ และฝึกจัดทำโครงการโดยใช้เหตุการณ์จำลองจากสถานการณ์จริงในปัจจุบัน		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
Practice in Organization, Project, Cost Management Planning Time management with various techniques. From theory to learned. Allocate resources Risk management, coordination, monitoring, follow up Evaluation and Termination The project is based on simulations from the current reality.		
5682301 การเพิ่มผลผลิตและนวัตกรรมทางเทคโนโลยี 2(2-0-4) Productivity Technological Innovation หลักการแนวคิด ความสำคัญ ต้นทุนและความสูญเสีย การวัดอัตราผลิตภาพ เทคนิค วิธีการต่าง ๆ เพื่อการเพิ่มผลิตภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล การประยุกต์ใช้นวัตกรรม ตลอดจนกระบวนการนำนวัตกรรมเพื่อการเพิ่มผลผลิตในงานอุตสาหกรรม Study the concepts, important, cost and waste, productivity measurement, techniques and Method for productivity, efficiency and effectiveness, Innovative applications, development of innovations. The process of bringing innovation for Industrial productivity.	5681201 การเพิ่มผลผลิตในงานอุตสาหกรรม 3(2-2-5) Industrial Productivity หลักการ แนวคิด และความสำคัญของการเพิ่มผลผลิต ต้นทุนและความสูญเสีย การวัดอัตราผลิตภาพ เทคนิค วิธีการต่าง ๆ เพื่อการเพิ่มผลผลิต ประสิทธิภาพและประสิทธิผล แนวคิดนวัตกรรม ประยุกต์ใช้หลักการเพื่อการเพิ่มผลผลิตในงานอุตสาหกรรม The principle, concepts, and importance of productivity, cost and waste, productivity measurement, techniques and method for productivity, efficiency, and effectiveness. innovation applies principles to increase productivity in industrial applications concepts.	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และหน่วยกิตให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและทักษะปฏิบัติ เกี่ยวกับการเพิ่มผลผลิตในงานอุตสาหกรรม
5682302 ฝึกปฏิบัติการเพิ่มผลผลิตและ 1(0-2-1) นวัตกรรมทางเทคโนโลยี Productivity Technological Innovation Practice ฝึกปฏิบัติการเพื่อการเพิ่มผลผลิต ด้วยเทคนิค วิธีการต่าง ๆ การประยุกต์ใช้นวัตกรรม ตลอดจนกระบวนการนำนวัตกรรมเพื่อการเพิ่มผลผลิตในงานอุตสาหกรรม		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
Practice for productivity by techniques and Method for productivity, efficiency and effectiveness, Innovative applications, development of innovations. The process of bringing innovation for Industrial productivity.		
5502401 ภาษาอังกฤษในงานอุตสาหกรรม 2(2-0-4) English for Industries การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอุตสาหกรรมโดยมุ่งพัฒนาและฝึกฝนทักษะด้านการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด ในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานอุตสาหกรรม การอ่านบทความด้านเทคนิค บันทึกข้อความ คู่มือการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เครื่องจักร ผลิตภัณฑ์ ตามระบบมาตรฐานอุตสาหกรรม เขียนรายงานสั้น ๆ เขียนประวัติส่วนตัวเพื่อสมัครงานกับภาคอุตสาหกรรม Using English for communication in industrial by focusing on developing and practicing skill in reading, writing, listening and speaking in activities relate to industrial work, reading the technical article, taking notes, manual equipment, tools, machinery and products according to industrial standard, writing a short report, writing resume to apply for employment.	5501601 ภาษาอังกฤษในงานอุตสาหกรรม 3(2-2-5) English for Industries การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอุตสาหกรรมโดยมุ่งพัฒนาและฝึกฝนทักษะด้านการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด ในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานอุตสาหกรรม การอ่านบทความด้านเทคนิค บันทึกข้อความ การอ่านและเขียนคู่มือการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เครื่องจักรผลิตภัณฑ์ตามระบบมาตรฐานอุตสาหกรรม เขียนรายงานสั้น ๆ เขียนประวัติส่วนตัว เพื่อสมัครงานกับภาคอุตสาหกรรม Using English for communication in the industry by focusing on developing and practicing skills in reading, writing, listening, and speaking in activities related to industrial work, reading the technical article, taking notes, and writing manuals, tools, machinery, and products according to industrial standards, writing a short report, writing a resume to apply for an industrial job.	เปลี่ยนรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต ชั่วโมงเรียน และมีการปรับคำอธิบายรายวิชา ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ทั้งภาคทฤษฎี และทักษะปฏิบัติในการใช้ภาษาอังกฤษในงานอุตสาหกรรม
5502402 ฝึกปฏิบัติภาษาอังกฤษในงานอุตสาหกรรม 1(0-2-1) English for Industries Practice ฝึกปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมในด้านต่าง ๆ เช่น การสนทนาที่เกี่ยวข้องกับความรู้ทั่วไปทางอุตสาหกรรม การอธิบาย		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
อุปกรณ์หรือเครื่องมือทางอุตสาหกรรม การอธิบายขั้นตอนการทำงานของเครื่องมือทางอุตสาหกรรม ในรูปแบบภาษาอังกฤษ เป็นต้น Practice English skills related to the industry in various fields such as the speech of the general industrial works. The describe the equipment or tools and operation step in the industrial work in English, etc.		
5682403 การจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม 2(2-0-4) Management of Energy and Environment การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ ความสำคัญของการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม ระเบียบพระราชบัญญัติและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการบริหารจัดการพลังงานในระบบต่าง ๆ แนวทางการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม Adoption of technology to use for the energy management and the environment systematically. The Importance of management for the energy and the environment, regulation, act and the related law for the process of the other systems energy management. The conservation guidelines of the energy and the environment.	5682302 การจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม 3(3-0-6) Management of Energy and Industrial Environment ความสำคัญของพลังงาน พลังงานสิ้นเปลืองและพลังงานทางเลือก ผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมจากการใช้พลังงาน เทคโนโลยีด้านพลังงาน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพลังงาน การประหยัดและการอนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อม การควบคุมมลพิษ และการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Importance of energy, non-renewable energy and alternative energy, environmental impacts from energy use, energy technology, energy related laws, saving and conserving energy, environment, pollution control and environmental management for sustainable development.	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต ชั่วโมงเรียน และมีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมในภาคอุตสาหกรรม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
5682404 ฝึกปฏิบัติการจัดการพลังงานและ สิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม 1(0-2-1) Management of Energy and Environment Practice สำรวจพื้นที่ รวบรวมข้อมูล และบริการวิชาการด้านพลังงานและ สิ่งแวดล้อม สำหรับชุมชนเป้าหมายอย่างเป็นระบบ Area survey, data collection and academic services of energy and environment; for target community systematically.		ยกเลิกรายวิชา
5682405 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม 2(2-0-4) Industrial Economics ความหมาย แนวความคิดและความสำคัญของการตลาด การประยุกต์หลักการและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มาใช้ในการบริหารการตลาด ความหมายของเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม ต้นทุน การคำนวณและการแก้ปัญหา ดอกเบี้ย มูลค่าปัจจุบัน และเทียบเท่าจ่ายรายปี การคำนวณหาอัตราผลตอบแทน การวิเคราะห์ผลประโยชน์ต่อเงินลงทุน ค่าเสื่อมราคา มูลค่าปัจจุบันสุทธิ การวิเคราะห์ จุดคุ้มทุน และการวิเคราะห์ความไว Meaning the Concept and Importance of Marketing. Application of economic principles and theories in marketing management. Definition of Industrial Economics, cost. Calculating and Solving Interest Problems, present value and the annual pay equivalent. Calculation of return. Analysis of benefits to investment, depreciation, net present value. Breakdown analysis And sensitivity analysis.	5682304 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม 3(3-0-6) Industrial Economics ความหมายของเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม ต้นทุน การคำนวณ และการแก้ปัญหา ดอกเบี้ย มูลค่าปัจจุบัน และเทียบเท่าจ่ายรายปี การคำนวณหาอัตราผลตอบแทน การวิเคราะห์ผลประโยชน์ต่อเงินลงทุน ค่าเสื่อมราคา มูลค่าปัจจุบันสุทธิ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน และการวิเคราะห์ความไว Definition of industrial economics, Cost, Calculating and Solving Interest Problems present value and equivalent to paying annually.Calculation of rate of return.Depreciation Benefit Analysis net present value.break-even analysis and sensitivity analysis.	เปลี่ยนรหัส จำนวน หน่วยกิต ชั่วโมงเรียน ให้มีความเหมาะสมกับ เนื้อหาสาระที่จะให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิด ความสำคัญ ของหลักการตลาด และเศรษฐศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
5682406 ฝึกปฏิบัติเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม 1(0-2-1) Industrial Economics Practice ฝึกปฏิบัติคำนวณและแก้ปัญหาดอกเบี้ย มูลค่าปัจจุบัน และ เทียบเท่าจ่ายรายปี คำนวณหาอัตราผลตอบแทน วิเคราะห์ผลประโยชน์ต่อเงินลงทุน หา ค่าเสื่อมราคา มูลค่าปัจจุบันสุทธิ วิเคราะห์จุดคุ้มทุน และวิเคราะห์ความไว แก่ปัญหา จากกรณีศึกษาโดยใช้เหตุการณ์จำลองจากสถานการณ์จริงในปัจจุบัน Practice calculating and solving the problem. Present value And equivalent annual payment. Calculate the return Analysis of benefits to investment Depreciate Net Present Value Breakdown And sensitivity analysis Solve problems from case studies using simulations from real-world locations.		ยกเลิกรายวิชา
5682407 เทคโนโลยีการผลิตอุตสาหกรรมสมัยใหม่ 2(2-0-4) Industrial Production Technology การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น ซีเอ็นซี เครื่องพิมพ์ 3 มิติ เครื่องสแกน 3 มิติ เครื่องแกะสลัก พีแอลซี เทคโนโลยีที่ทันสมัยต่าง ๆ การทดสอบ การบำรุงรักษาเครื่องจักรต่าง ๆ การประลองหาแรงม้าของคมตัด ความเรียบของ พื้นผิว อายุการใช้งาน การหาล้างน้ำความเร็ว และเวลาในการผลิต Industrial Production Technology application as CNC, 3D Scanner, 3D printing. Testing, maintenance of machinescutting and edge horsepower. Surface smoothness Lifetime Speed Finding And production time.	5681202 เทคโนโลยีการผลิตอุตสาหกรรม 3(2-2-5) Industrial Production Technology หลักการทำงานของเครื่องกลึง ตัด กัด เจาะ เครื่องซีเอ็นซี โครงสร้างและส่วนประกอบของเครื่องซีเอ็นซีในระบบการควบคุม ระบบแนวแกน ระบบโคออดิเนต โครงสร้างโปรแกรมตามมาตรฐาน การเขียนโปรแกรม การทดสอบ โปรแกรมด้วยเครื่องจักรซีเอ็นซี Principles of lathe, cutting, milling, drilling machine, CNC machines. structure and components of CNC machine in control system, axis system, coordinate system standard program structure, programming, program testing of CNC machine.	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อ วิชา จำนวนหน่วยกิต ชั่วโมงเรียน และมีการ ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้มีความเหมาะสม ยิ่งขึ้น เพื่อให้นักศึกษา ได้รับ ความรู้ ทั้ง ภาคทฤษฎีและทักษะ ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ งานเครื่องมือ อุปกรณ์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
		ทางเทคโนโลยีการผลิต
5682408 ฝึกปฏิบัติเทคโนโลยีการผลิตอุตสาหกรรมสมัยใหม่ 1(0-2-1) Industrial Production Technology Practice ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น ซีเอ็นซี เครื่องพิมพ์ 3 มิติ เครื่องสแกน 3 มิติ เครื่องแกะสลัก พีแอลซี เทคโนโลยีที่ทันสมัยต่าง ๆ การทดสอบ การบำรุงรักษาเครื่องจักรต่าง ๆ การประลองหาแรงม้าของคมตัด ความเรียบของพื้นผิว อายุการใช้งาน การหาค่าลังมาความเร็ว และเวลาในการผลิต Practice, Industrial Production Technology application as CNC, 3D Scanner, 3D printing. Testing, maintenance of machinescutting and edge horsepower. Surface smoothness Lifetime Speed Finding And production time.		ยกเลิกรายวิชา
5682409 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3(3-0-6) Logistics and Supply Chain Management ความหมายและองค์ประกอบของโลจิสติกส์และซัพพลายเชนใน การจัดการอุตสาหกรรม ปัญหาในการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน การจัดหาวัตถุดิบ การจัดการสินค้าคงคลัง การบริหารการผลิต การจัดการคลังสินค้าการขนส่ง การแก้ปัญหาทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Definitions and components of logistics and supply chain related to industrial management; problems in managing logistics and supply chain considering; raw material procurement; inventory	5681302 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 2(2-0-4) Logistics and Supply Chain Management ความสำคัญของโลจิสติกส์ ระบบห่วงโซ่อุปทานที่สร้าง ประสิทธิภาพทางการผลิตและการตลาด การจัดหาและจัดซื้อ การขนถ่ายวัสดุ การบรรจุภัณฑ์ การขนส่ง การกระจายสินค้า การจัดจำหน่าย การบริการสินค้า กฎหมายศุลกากรและระบบสารสนเทศโลจิสติกส์ Importance of supply chain logistics that create production and marketing efficiency. procurement and purchase, material handling, warehouse, distribution, customs law, and information system logistics.	เปลี่ยนรหัสวิชา และมี การปรับคำอธิบาย รายวิชาให้มีความ เหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการ โล จิ ส ต ก ศ์ และ โซ่ อู ป ท า น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
management; production management; warehouse management; and transportation management; applications of logistics and supply chain.		
5682410 จิตวิทยาวิศวกรรมและการยศาสตร์ 2(2-0-4) Engineering Psychology and Ergonomics แนวคิด ความสำคัญของจิตวิทยามาประยุกต์ในการปฏิบัติงานทางด้านวิศวกรรม เช่น ทักษะคิด แรงจูงใจ ความคับข้องใจ ความเหนื่อยล้า ความปลอดภัย การสื่อสารและการเป็นผู้นำ ศึกษาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ วิทยาการจัดสภาพงาน ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับเครื่องจักร รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์สำนักงาน และสถานที่ทำงาน ศึกษากายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์และการวิเคราะห์การเคลื่อนไหว การวัดส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงการทำงาน Concepts, important, Apply the psychology for engineering working such as attitudes, motivations, grievances, fatigue, safety. Communication and leadership. Study the physical environment, Management science working condition, The Relationship between Humans and Machines as tools, Office equipment and supplies, Work place, Study the anatomy and movement analyze, Part of body measurement for work improvement.		ยกเลิกรายวิชา
5682411 ฝึกปฏิบัติการจิตวิทยาวิศวกรรมและการยศาสตร์ 1(0-2-1) Engineering Psychology and Ergonomics Practice ฝึกปฏิบัติการเชิงพฤติกรรมการทำงานด้านวิศวกรรม การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ วิทยาการจัดสภาพงาน ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับเครื่องจักร รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์สำนักงาน และสถานที่ทำงาน ศึกษากายวิภาค		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
ศาสตร์ของมนุษย์และการวิเคราะห์การเคลื่อนไหว การวัดส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงการทำงาน Practice the work behavior for engineering working. Study the physical environment, Management science working condition, The Relationship between Humans and Machines as tools, Office equipment and supplies, Work place, Study the anatomy and movement analyze, Part of body measurement for work improvement.		
5682412 เทคโนโลยีและการจัดการงานซ่อมบำรุง 2(2-0-4) Maintenance Technology and Management แนวความคิดเกี่ยวกับการจัดการการบำรุงรักษาเครื่องจักร วงจรชีวิตของเครื่องจักร ประเภทของการบำรุงรักษา การจัดองค์กรเพื่อการบำรุงรักษา การจัดการวัสดุเพื่อการบำรุงรักษา การจัดระบบเอกสารและข้อมูลเพื่อการบำรุงรักษา การเสื่อมสภาพของเครื่องจักร ต้นทุนการบำรุงรักษา การวางแผนและจัดลำดับการบำรุงรักษา การประเมินการบำรุงรักษา การบำรุงรักษาที่ทุกคนมีส่วนร่วม ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคโนโลยีและการจัดการการบำรุงรักษา ตามความเหมาะสม Concept of maintenance management; machine life cycle; type of maintenance; maintenance organization; maintenance material management; maintenance data and document management; machine deterioration; maintenance cost; maintenance planning and scheduling; maintenance evaluation; total productive maintenance.		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
5682416	เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อชุมชน 3(0-6-3) Industrial Management Technology for Community Development ฝึกปฏิบัติการในงานเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ ในงานพัฒนาชุมชน Practice in using Industrial Management Technology Science for applications in Community Development.	5682301	เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อชุมชน 2(0-4-2) Industrial Management Technology for Community Development ฝึกปฏิบัติการทางด้านเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม โดยการประยุกต์ใช้แนวคิดวิศวกรรมสังคม และศาสตร์ต่าง ๆ ด้านการจัดการ อุตสาหกรรมมาใช้แก้โจทย์ปัญหาต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาชุมชน Industrial management technology practice by social engineering concept applications and industrial management science for problem-solving in community development.	เปลี่ยนรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต ชั่วโมงเรียน และมีการปรับคำอธิบายรายวิชา ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการนำเทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรมมาแก้ โจทย์ปัญหาในชุมชน
5682501	เตรียมโครงการพิเศษเทคโนโลยี 1(0-2-1) การจัดการอุตสาหกรรม Prepare Special Projects of Industrial Management Technology Project เป็นส่วนแรกของการเตรียมโครงการเทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรม ซึ่งให้นักศึกษาทำโครงการเดี่ยวหรือกลุ่มที่เป็นปัญหาเกี่ยวข้องกับทาง เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม ซึ่งรวมถึงการศึกษาระเบียบวิธีวิจัย การ ออกแบบสร้าง ทดลอง หรือค้นคว้า วิจัย วิธีการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและ จุดสำคัญของปัญหา การนำเสนอผลงานและการเขียนรายงาน นักศึกษาต้องสอบการ นำเสนอโครงงานและส่งรายงานการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการพร้อมนำเสนอ The first part of the preparation of Industrial Management Technology projects. The students work on a single project	5681701	เตรียมโครงการพิเศษเทคโนโลยี 1(0-2-1) การจัดการอุตสาหกรรม Prepare Special Projects of Industrial Management Technology Project เป็นส่วนแรกของการเตรียมโครงการเทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรม ซึ่งให้นักศึกษาทำโครงการเดี่ยวหรือกลุ่มที่เป็นปัญหาเกี่ยวข้องกับทาง เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม ซึ่งรวมถึงการศึกษาระเบียบวิธีวิจัย การ ออกแบบสร้าง ทดลอง หรือค้นคว้า วิจัย วิธีการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและ จุดสำคัญของปัญหา การนำเสนอผลงานและการเขียนรายงาน นักศึกษาต้องสอบการ นำเสนอโครงงานและส่งรายงานความก้าวหน้าของโครงการพร้อมนำเสนอ The first part of the preparation of Industrial Management Technology projects. The students work on a single project	รายวิชาเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
or group. The problem is with Industrial Management Technology. This includes the study of research methodology. design, create, experiment or research methods of data collection. Analysis of data and key points of the problem. Presentations and report writing. Students are required to submit a project proposal and submit a feasibility study report.	or group. The problem is with Industrial Management Technology. This includes the study of research methodology. design, create, experiment or research methods of data collection. Analysis of data and key points of the problem. Presentations and report writing. Students are required to submit a project proposal and submit a feasibility study report.	
5682502 โครงการพิเศษเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม 3(0-6-3) Industrial Management Technology Project นักศึกษาจะต้องจัดทำโครงการหรืองานวิจัยภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา ส่งรายงานความก้าวหน้าของโครงการหรืองานวิจัย วิเคราะห์สรุปผล และเขียนเป็นรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ หรือบทความวิจัยที่ได้ผ่านการตีพิมพ์/เผยแพร่ในระดับชาติเป็นอย่างน้อย รวมทั้งการนำเสนอผลที่ได้จากการทำโครงการหรืองานวิจัยต่อคณะกรรมการ The student must to do the project under the supervision of his/her advisor, sent the project progress, analysis, conclusions, writhing correctly and completely report or research article that have been published/published at least the national level.and then project presentation with committee.	5682702 โครงการพิเศษเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม 2(0-4-2) Industrial Management Technology Project รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5682803 เตรียมโครงการพิเศษเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม Pre-requisite: 5681701 Prepare Special Projects of Industrial Management Technology Project นักศึกษาจะต้องจัดทำโครงการหรืองานวิจัยภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา ส่งรายงานความก้าวหน้าของโครงการหรืองานวิจัย วิเคราะห์สรุปผล และเขียนเป็นรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ หรือบทความวิจัยที่ได้ผ่านการตีพิมพ์/เผยแพร่ในระดับชาติเป็นอย่างน้อย รวมทั้งการนำเสนอผลที่ได้จากการทำโครงการหรืองานวิจัยต่อคณะกรรมการ The student must to do the project under the supervision of his/her advisor, sent the project progress, analysis, conclusions, writhing correctly and completely report or research article that have been published/published at least the national level.and then project presentation with committee.	รายวิชาเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
5682601	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม Preparation for Profession Experience in Industrial Technology Management จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านทักษะวิชาการที่จำเป็น โอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาให้ตัวผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสม กับวิชาชีพ Make the activity for training readiness in a various career.Education skill, employment opportunity, self-development in knowledge, skill, attitude, motivation, and desirable personal characteristics of employment.	2(0-4-2)	5682801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยี การจัดการอุตสาหกรรม Preparation for Profession Experience in Industrial Technology Management จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพด้านทักษะวิชาการที่จำเป็นโดยผู้เรียนต้องได้รับใบรับรองผ่านการอบรม หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งที่เกี่ยวข้องด้านเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม โอกาสของ การประกอบอาชีพ การพัฒนาให้ตัวผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ คุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ เทคนิคการนำเสนอและการเขียนรายงาน Make the activity for training readiness in a various career, education skill required by student must obtain a certificate through one of the courses related to industrial management technology , employment opportunity, self-development in knowledge, skill, attitude, motivation, and desirable personal characteristics of employment technical presentation and report writing.	2(0-4-2)	เพิ่มเติมคำอธิบาย รายวิชาโดยผู้เรียน ต้องได้รับใบรับรอง ผ่านการอบรม หลักสูตรใดหลักสูตร หนึ่งที่เกี่ยวข้องด้าน เทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรม
5684602	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยี การจัดการอุตสาหกรรม Profession Experience in Industrial Technology Management การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ณ สถานที่ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนด จนทำให้เกิดความมั่นใจ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มี การเสนอผลงาน และรายงานเป็นหลักฐานว่าผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแล้ว	6(480)	5682802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยี การจัดการอุตสาหกรรม Profession Experience in Industrial Technology Management รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 5682801 การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	3(320)	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
Profession experience training in industrial technology at the workplace assigning university until the student is self-confidence. Presentation and report confirm that pass in professional experience program.	Pre-requisite : 5682801 Preparation for Profession Experience in Industrial Technology Management การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ณ สถานที่ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนด จนทำให้เกิดความมั่นใจ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีการเสนอผลงาน และรายงานเป็นหลักฐานว่าผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแล้ว Profession experience training in industrial technology at the workplace assigning university until the student is self-confidence. Presentation and report confirm that pass in professional experience program.	
5682603 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 2(0-4-2) ด้านเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม Co-operative Education Preparation in Industrial Technology Management หลักการ แนวคิด และกระบวนการของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงานอาชีพ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน การสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ ระบบการบริหารคุณภาพในสถานประกอบการ เทคนิคการนำเสนอ การเขียนรายงาน Principle, concepts and processes of cooperative education, regulations, fundamentals and techniques in job application, fundamental in practice, communication, human relationship, personal development, quality management system in the workplace, technical report writing.	7392801 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 2(0-4-2) ด้านเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม Co-operative Education Preparation in Industrial Technology Management หลักการ แนวคิด และกระบวนการของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงานอาชีพ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน การสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ ระบบการบริหารคุณภาพในสถานประกอบการ เทคนิคการนำเสนอ การเขียนรายงาน และผู้เรียนต้องได้รับใบรับรองผ่านการอบรมหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งที่เกี่ยวข้องด้านเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม Principle, concepts and cooperative education process, regulations, fundamentals and job application techniques, practice fundamental, communication, human relationship, personal	เพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาโดยผู้เรียนต้องได้รับใบรับรองผ่านการอบรมหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งที่เกี่ยวข้องด้านเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
	development, quality management system in the workplace, technical presentation, report writing and student must obtain a certificate through one of the courses related to industrial management technology.	
5682604 สหกิจศึกษาด้านเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม 6(640) Co-operative Education in Industrial Technology Management การปฏิบัติงานในลักษณะพนักงานชั่วคราว ตามโครงการที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการจัดทำรายงาน และการนำเสนอ On the job as a temporary employee with assigned project to do the report and presentations.	7392802 สหกิจศึกษาด้านเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม 6(640) Co-operative Education in Industrial Technology Management รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 7392801 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม Pre-requisite: 7392801 Co-operative Education Preparation in Industrial Technology Management การปฏิบัติงานในลักษณะพนักงานชั่วคราว ตามโครงการที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการจัดทำรายงาน และการนำเสนอ On the job as a temporary employee with assigned project to do the report and presentations.	คงเดิม
	5652401 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานอุตสาหกรรม 3(2-2-5) Application Program for Industries การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการประยุกต์ใช้เพื่อการจัดการข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ควบคุมคุณภาพ และการวางแผนงานสำหรับงานอุตสาหกรรม Using applications to manage data, analyze statistical data, quality control and industrial Planning.	รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปที่ เหมาะสมมาใช้ในการ ปฏิบัติงานสำหรับงาน อุตสาหกรรมได้ และ ทำให้นักศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
		บรรลุลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร
	5672405 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับงานอุตสาหกรรม 3(2-2-5) Artificial Intelligence for Industry พื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ การแก้ปัญหาผ่านการค้นหา การนำเสนอและเหตุผล หลักการ พื้นฐานความรู้ที่ไม่แน่นอน การสร้างการตัดสินใจ พื้นฐานระบบการเรียนรู้ของเครื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูล การคำนวณแบบฟัซซี ต้นไม้ตัดสินใจ โครงข่ายประสาทเทียม กรณีศึกษาเกี่ยวกับการเรียนรู้ของเครื่องสำหรับงานอุตสาหกรรม ฝึกปฏิบัติการและการประยุกต์ใช้งานระบบปัญญาประดิษฐ์สำหรับงานอุตสาหกรรม Foundation of artificial intelligence, problem-solving through search, knowledge representation and reasoning, uncertain knowledge, decision making, introduction to machine learning and knowledge acquisition, fuzzy system, decision tree, neural networks, and case study machine learning for industry. Practice about of AI and AI applications for Industry.	รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจ สามารถ นำปัญญาประดิษฐ์มา ประยุกต์ใช้ในงาน อุตสาหกรรมได้อย่าง เหมาะสม และทำให้นักศึกษาบรรลุลัพธ์ การเรียนรู้ ของ หลักสูตร
	5682303 สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม 1(0-2-1) Seminar in Industrial Management Technology ศึกษาประเด็นปัญหา ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรม ร่วมกันวิเคราะห์ วิจัยกรณี อภิปรายในประเด็นที่สนใจ ตลอดจนการเขียน หัวข้อสัมมนาและจัดการสัมมนาตามหัวข้อที่นำเสนอ	รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษารู้ ประเด็น ปัญหา และก้าวหน้า เทคโนโลยีด้านการ จัดการอุตสาหกรรม และทำให้นักศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
	Study problems. Advances in industrial management technology Joint analyze, review, discuss issues of interest, as well as seminar organized according to the topics.	บรรลุลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร
	5682202 การบำรุงรักษาเชิงพยากรณ์ 3(2-2-5) Predictive Maintenance แนวคิดการบำรุงรักษาเชิงพยากรณ์ ชิ้นส่วนและระบบส่งกำลัง การไม่สมดุล การเยื้องศูนย์ การหลวมคลอน และการวิเคราะห์การสั่นสะเทือน ประเภทการสั่นหรือ การหล่อลื่นและวิเคราะห์สารหล่อลื่น การถ่ายเทความร้อนในระบบส่งกำลังและการวิเคราะห์ภาพถ่ายความร้อน ระดับเสียงและค้นหาเสียงรบกวน ในเครื่องจักร การวางแผนบำรุงรักษาและจัดการอะไหล่ ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือ ตรวจสอบการสั่นสะเทือน กล้องถ่ายภาพความร้อน และกล้องถ่ายภาพเสียงในการ ตรวจสอบเครื่องจักร Concepts of predictive maintenance. Parts and transmission system. Unbalance, misalignment looseness and vibration analysis. Wear types, lubrication, and lubricant analysis. Heat transfer in the power transmission system and thermal images analysis. Sound level and look for noise in the machine. Practice in vibration monitoring tools, thermal camera, and sound camera in machine inspection.	รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการ บำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้งานใน ภาคอุตสาหกรรมได้ และทำให้นักศึกษา บรรลุลัพธ์ การ เรียนรู้ของหลักสูตร
	5682203 การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 3(2-2-5) Design and Industrial Product Development แนวคิดการออกแบบ ลักษณะผลิตภัณฑ์ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีต่าง ๆ เพื่อการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม การออกแบบที่ตรงกับความต้องการ	รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะในการออกแบบ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
	ของลูกค้า การคำนึงถึงประโยชน์ใช้สอย วัสดุ กรรมวิธีการผลิต การเสริมสร้างแรงบันดาลใจในการออกแบบ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการออกแบบตามกระบวนการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม Design concept, product characteristics, the concept for applications in product design, design for customer needs, considering utility, material, production, and boosting inspiration for the design. Apply the knowledge to meet the Design and Industrial Product Development process.	และ พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และทำให้นักศึกษابرรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
	5682205 การจำลองสถานการณ์ในกระบวนการผลิต 3(2-2-5) Simulation in Manufacturing แนวคิดการจำลองสถานการณ์เพื่อช่วยในการตัดสินใจ ประยุกต์แบบจำลองสถานการณ์สำหรับกระบวนการผลิต พัฒนาตัวแบบ เก็บข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการจำลองสถานการณ์ วิเคราะห์ผลของการจำลองสถานการณ์ Concepts of simulation for decision making. Applications of simulation models for manufacturing. Model development, data collection, using computer program for simulation. Analysis of simulation output.	รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจำลองสถานการณ์ในกระบวนการผลิต
	5682206 เทคโนโลยีการผลิตอัตโนมัติ 3(2-2-5) Automatic Production Technology ระบบผลิตและควบคุมอัตโนมัติ เซ็นเซอร์ ระบบนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ พีแอลซี การเชื่อมโยงการผลิตระบบขนถ่ายลำเลียงอัตโนมัติ	รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการใช้งาน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
	Automatic system and control production, sensors, pneumatic and hydraulic system, PLC. automatic conveyor production linkage.	เทคโนโลยีระบบการผลิตอัตโนมัติ
	5682401 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ 3(2-2-5) Computer Aided Design เครื่องมือที่ใช้ในงานเขียนแบบ การเขียนแบบตัวเลข ตัวอักษร และรูปทรงเรขาคณิต หลักการฉายภาพและรูปด้านต่าง ๆ การสเก็ตช์แบบรูปภาพ แบบลายเส้น ภาพฉาย ภาพตัด ภาพช่วย แบบภาพประกอบ แบบแยกชิ้นส่วน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการออกแบบ เขียนแบบและสั่งงาน ฝึกปฏิบัติการจำลองและสร้างภาพ Tools in drafting work, writing numbers, letters, geometric shapes, principles of projection, and various aspects Image sketching, line drawing, projection, clipping, auxiliary drawing, illustration, and decomposition. The use of ready-made computer programs in designing, drawing, and ordering work, modeling, and creating images practice.	รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และ ทักษะในการใช้ คอมพิวเตอร์ช่วยใน การออกแบบงานได้ และทำให้นักศึกษา บรรลุผลลัพธ์ การ เรียนรู้ของหลักสูตร
	5682102 การพยากรณ์ทางสถิติ 3(2-2-5) Statistical Forecasting เทคนิคการพยากรณ์ สถิติที่สำคัญในการพยากรณ์ การวิเคราะห์การถดถอย การแยกตัวประกอบวิธีรวมผลการพยากรณ์ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาและพยากรณ์การผลิต	รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ และ ทักษะในการพยากรณ์ ทางสถิติและสามารถ นำไปใช้งานได้อย่าง เหมาะสม และทำให้

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
	Forecasting techniques, statistics that are important to forecast, regression analysis, factoring method for summation of forecast results and other related for solving problems and production forecasting.	นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ของ หลักสูตร
	5682201 การควบคุมคุณภาพ 3(3-0-6) Quality Control แนวคิดการควบคุมคุณภาพ สถิติพื้นฐาน เครื่องมือควบคุมคุณภาพ แผนภูมิควบคุม การชักตัวอย่างเพื่อการยอมรับ กลุ่มสร้างคุณภาพ ระบบบริหาร คุณภาพ การบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร Concept of quality control, basic statistics, QC tools. control chart, acceptance sampling, quality control circle, quality management systems and quality management.	รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การควบคุมคุณภาพที่ จำเป็นในภาค อุตสาหกรรม และทำ ให้นักศึกษาบรรลุผล ลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร
	5682304 การประเมินความเสี่ยง 3(2-2-5) Risk Assessment หลักการประเมินความเสี่ยง สารพิษ มลพิษและความเป็นอันตราย ในงานอุตสาหกรรม การประเมินความเสี่ยงด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและความ ปลอดภัย Principles of risk assessment, toxins, pollution and industrial hazards. risk assessment of health, environment and safety.	รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะในการประเมิน ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้อง กับสิ่งแวดล้อมและ ความปลอดภัยใน ภาคอุตสาหกรรม และ ทำให้นักศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
		บรรลุลัพธ์ การ เรียนรู้ของหลักสูตร
	5682308 การจัดการธุรกิจขนาดย่อม 3(2-2-5) Small Business Management ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการบริหารธุรกิจขนาดย่อม การเริ่มต้นธุรกิจ การประกอบธุรกิจ การวางแผนธุรกิจ การวางแผนการตลาด การ จัดการผลิต การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการการเงินและการบัญชี ปัญหาและ อุปสรรคในการประกอบธุรกิจ Studying and practicing the principles of small business management, business startup, business operations, business planning, marketing planning, management and production planning, human resource management, financial management and accounting, and challenges and obstacles in business operations.	รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ และ ทักษะในการจัดการ ธุรกิจขนาดย่อม และ ทำให้นักศึกษา บรรลุลัพธ์ การ เรียนรู้ของหลักสูตร

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ที่ ๓๓๐๙ /๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีความประสงค์จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ ๑๕๖๕/๒๕๖๔ เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๓ (๓.๕.๑๒) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

- ๑.๑ คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- ๑.๒ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการวิจัย
- ๑.๓ หัวหน้าสำนักงาน ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงาน

หน้าที่ ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ และอำนวยความสะดวก ในการพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. กรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๒.๑. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล คงเรือง	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ อาจารย์ ดร.กันตภณ มหาหมัด	กรรมการ
๒.๑.๓ อาจารย์ ดร.วิชาญ เพ็ชรทอง	กรรมการ
๒.๑.๔ อาจารย์ ดร.สลักจิตร์ แบลนชาร์ด	กรรมการ
๒.๑.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาคม ลักษณะสกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๑.๖ นายเฉลิมศักดิ์ สิทธิชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๑.๗ นายอุดม เอียดทอง	ผู้เชี่ยวชาญ
๒.๑.๘ อาจารย์ ดร.สุวิลี ชูวาณิชย์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑.๙ นายณรรวุธ ทองคำ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำเอกสารหลักสูตร (มคอ. ๒) ตลอดจนดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๒. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๒.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรสา นามใส	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรัช มัญญารักษ์	กรรมการ
๒.๒.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธราธร พชรฐิติกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๒.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ จันทรมณี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๒.๕	อาจารย์เสรี หนูหลง	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒.๖	นางสาวสุภาสิณี อนุกุล	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำเอกสารหลักสูตร (มคอ. ๒) ตลอดจนดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๓. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๓.๑	อาจารย์ ดร.ศรวิกรม ชำตรี	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภยา ศรีโยม	กรรมการ
๒.๓.๓	อาจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ศรีวัชรบุตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๓.๔	นางกาญจนา จันทะมณี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๓.๕	นายสุเทพ ไชยธานี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๓.๖	นายอุดมพร แก้วสด	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๓.๗	อาจารย์ ดร.พัชรี เพิ่มพูน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๘	นางกรรณก สิตาพงษ์	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำเอกสารหลักสูตร (มคอ. ๒) ตลอดจนดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเพื่อประโยชน์สูงสุดของงานตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาถนเรศ อากาศสุวรรณ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ภาคผนวก ฅ

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 1 นายวีรชัย มัฏฐารักษ์

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	วศ.ม. การจัดการอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551
ปริญญาตรี	ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2544

บทความวิจัย/บทความวิชาการ

วีรชัย มัฏฐารักษ์. (2566). การศึกษาแนวทางการสร้างนวัตกรรม จากการวิเคราะห์ทางการยศาสตร์และความเหนื่อยล้าของพนักงานอุตสาหกรรมยางพารา. วารสารดุสิตบัณฑิตทางสังคมศาสตร์. มกราคม - เมษายน 2566. 13(1). 14 หน้า, 16-29. TCI(1).

การประชุมวิชาการ/สัมมนาทางวิชาการ

วีรชัย มัฏฐารักษ์, เสรี หนูหลง, สิทธิกร รัตนบุญโชติ, อัครพล แซ่แต้ และรัชชานนท์ ศรีวงศ์ษา. (2564). เครื่องผสมปุ๋ยแบบมือหมุนสำหรับเกษตรกรรายย่อย. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 2 ในวาระครบ 65 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 20 กรกฎาคม 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 10 หน้า, 534-543.

วีรชัย มัฏฐารักษ์ และศุภชัย แก้วจ้ง. (2564). เครื่องบดขูดแก้ว. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 2 ในวาระครบ 65 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 20 กรกฎาคม 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 8 หน้า, 100-107.

ประสบการณ์การสอน

1. วิชาการเพิ่มผลผลิตในงานอุตสาหกรรม
2. วิชาการสัมมนาทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
3. วิชาการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
4. วิชาการบริหารคุณภาพในงานอุตสาหกรรม
5. วิชาการบริหารโครงการทางเทคโนโลยี
6. วิชาการจัดการอุตสาหกรรม
7. วิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในงานอุตสาหกรรม
8. วิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร

9. วิชาโครงการพิเศษเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

10. วิชาวัสดุศาสตร์

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 2 นายพิเชษฐ์ จันทวี

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	วศ.ม. การจัดการอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549
ปริญญาตรี	อส.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	2537

การประชุมวิชาการ/สัมมนาทางวิชาการ

พิเชษฐ์ จันทวี. (2564). ตัวแบบพยากรณ์ปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าจากแสงอาทิตย์ที่เหมาะสมด้วยวิธีการปรับเรียบเอกซ์โพเนนเชียล กรณีศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 13th National Conference on Technical Education มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 8 กรกฎาคม 2564. 5 หน้า, 36-40.

พิเชษฐ์ จันทวี และคณะ. (2564). การพยากรณ์ปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าด้วยวิธีการแยกส่วนประกอบอนุกรมเวลากรณีศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 ปีการศึกษา 2563 หัวข้อ “Community-led Social Innovation in the Era of Global Changes amidst Covid-19 Crisis: นวัตกรรมทางสังคมของชุมชนในยุคของการเปลี่ยนแปลงโลกท่ามกลางวิกฤตโควิด-19”. 19 กุมภาพันธ์ 2564, 8 หน้า, AP54-AP61.

พิเชษฐ์ จันทวี, อรสา แนนไส และคณะ. (2563). การศึกษาสมการในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. การประชุมวิชาการระดับชาติ เทคโนโลยีภาคใต้วิจัย ครั้งที่ 10 หัวข้อ “Humanity Empowerment Through Social Innovation : การสร้างความเข้มแข็งให้กับมนุษยชาติโดยนวัตกรรมสังคม”. 21 กุมภาพันธ์ 2563. 5 หน้า, EP78 – EP82.

ประสบการณ์การสอน

1. วิชาคอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรม
2. วิชาการจัดการอุตสาหกรรม

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 3 นายเสรี หนูหลง

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ค.อ.ม. เครื่องกล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2551
	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
ปริญญาตรี	วท.บ. เทคโนโลยีการผลิต	สถาบันราชภัฏพระนคร	2543

การประชุมวิชาการ / สัมมนาทางวิชาการ

วีรชัย มัญญารักษ์, เสรี หนูหลง, สิทธิกร รัตนบุญโชติ, อัครพล แซ่แต้ และรัชชานนท์ ศรีวงศ์ษา. (2564).

เครื่องผสมปุ๋ยแบบมือหมุนสำหรับเกษตรกรรายย่อย. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ในวาระครบ 65 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 20 กรกฎาคม

2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 10 หน้า, 534-543.

ประสบการณ์การสอน

1. วิชาฝึกปฏิบัติเทคโนโลยีการผลิตอุตสาหกรรมสมัยใหม่
2. วิชาการเขียนแบบวิศวกรรม
3. วิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม
4. วิชาฝึกปฏิบัติเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม
5. วิชาโครงการพิเศษเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม
6. วิชาเทคโนโลยีการผลิตอุตสาหกรรมสมัยใหม่
7. วิชาฝึกปฏิบัติเทคโนโลยีการผลิตอุตสาหกรรมสมัยใหม่
8. วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม
9. วิชาการจัดการโครงการและต้นทุนอุตสาหกรรม
10. วิชาเตรียมโครงการพิเศษเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม
11. วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม
12. วิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล
13. วิชาการจัดการบำรุงรักษา
14. วิชาวิศวกรรมการบำรุงรักษา
15. วิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม

ประสบการณ์การทำงาน

1. ตำแหน่งผู้ช่วยผู้จัดการ หจก.นาท่อมปิโตรเลียม จ.พัทลุง ปี 2545-2547
2. ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ฝ่ายผลิต บริษัท เอสซีจี ไทยแลนด์ จำกัด จ.ปทุมธานี ปี 2544-2545

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 4 นายจิวาริ โอภิธาร

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. การจัดการสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557
ปริญญาโท	วท.ม. การจัดการสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2563
	วศ.ม. วิศวกรรมเคมี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548
ปริญญาตรี	น.บ. นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2565
	วท.บ. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2559
	วท.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2544

บทความวิจัย / บทความวิชาการ

จิวาริ โอภิธาร, ผกามาศ เจษฎ์พัฒนานนท์ และสุทธิสา ยาอืด. (2564). การบำบัดไตรบิวทิลทินในระบบ

ปึงประดิษฐ์. *วิทยาศาสตร์บูรพา*. 26(1). 6 มกราคม 2564. 13 หน้า, 46-58. TCI(1).

สุทธิสา ยาอืด, มุมตาส มีระมาน และจิวาริ โอภิธาร. (2563). การสำรวจการปนเปื้อนสารทาเลตในของเล่น

สำหรับเด็ก. *วิทยาศาสตร์บูรพา*. 25(2). 1 พฤษภาคม 2563. 9 หน้า, 536-544. TCI(1).

ประสบการณ์การสอน

1. วิทยาศาสตร์พระราชเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. วิชาความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ
3. วิชาฝึกปฏิบัติการความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ
4. วิชาวิถีสู่ทะเลสาบสงขลา
5. วิชาสุขภาพทันยุค
6. วิชาการบริหารโครงการทางเทคโนโลยี
7. วิชาวิศวกรรมความปลอดภัย
9. วิชาเรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง
10. วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
11. วิชาระเบียบและข้อบังคับสำหรับกิจการอุตสาหกรรมอาหาร
12. วิชากฎระเบียบและข้อบังคับสำหรับกิจการอุตสาหกรรมเกษตร

ประสบการณ์การทำงาน

1. ตำแหน่งวิศวกรฝ่ายขาย ห้างหุ้นส่วนจำกัด วอเตอร์ครีเอชั่น ปี 2552 - 2553
2. ตำแหน่งผู้จัดการฝ่ายทรัพยากรน้ำ บริษัท แมนเอโฟรสเซนฟูดส์ จำกัด ปี 2548 - 2552

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 5 นางสาวอรสา แนมใส

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551
ปริญญาตรี	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2548

การประชุมวิชาการ / สัมมนาทางวิชาการ

อรสา แนมใส. (2564). การทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการจัดการโครงการและต้นทุน
อุตสาหกรรมด้วยแผนภาพต้นไม้ตัดสินใจ.งานประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 6 “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับวิถีชีวิตใหม่
เพื่อความยั่งยืน”. 1-2 เมษายน 2564. 7 หน้า, 1506-1512.

พิเชษฐ์ จันทวี, อรสา แนมใส และคณะ. (2563). การศึกษาสมการในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักศึกษา ศึกษานิเทศก์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. การประชุมวิชาการระดับชาติ เทคโนโลยี
ภาคใต้วิจัย ครั้งที่ 10 หัวข้อ “Humanity Empowerment Through Social
Innovation : การสร้างความเข้มแข็งให้กับมนุษยชาติโดยนวัตกรรมสังคม”.
21 กุมภาพันธ์ 2563. 5 หน้า, EP78 – EP82.

ประสบการณ์การสอน

1. วิชาการจัดการโครงการและต้นทุนอุตสาหกรรม
2. วิชาฝึกปฏิบัติการจัดการโครงการและต้นทุนอุตสาหกรรม
3. วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์
4. วิชาการจัดการทรัพยากรข้อมูล
5. วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ
6. วิชาการออกแบบฐานข้อมูล
7. วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
8. วิชาโปรแกรมประยุกต์ในงานอุตสาหกรรม

ภาคผนวก ฐ

หนังสือลงนามความร่วมมือจากสถาบันอื่นที่ร่วมผลิตบัณฑิต



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ
(Memorandum of Understanding: MOU)
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กับ บริษัท เกรทโอเรียนเต็ล เทรดดิง จำกัด

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เมื่อวันที่ ๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๑๖๐ หมู่ ๔ ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๐๐๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายหนึ่ง กับ บริษัท เกรทโอเรียนเต็ล เทรดดิง จำกัด โดย นางณฐา พรหมจรรย์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการฝ่ายบุคคล สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๔๙ ถนนร่วมธรรม ตำบลหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ๙๐๑๑๐ โทร. ๐๗๔-๓๐๐๒๑๒ - ๔ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “สถานประกอบการ” อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายตกลงทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ (Memorandum of Understanding: MOU) ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษา ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม ให้สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ

๑.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ด้านสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)

๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้มีความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการในการใช้อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนร่วมกันในอนาคต พัฒนาการเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพจากการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ระบบการทำงาน

๑.๔ เพื่อสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่ถูกต้องตามหลักและทฤษฎีของสถานประกอบการ โดยมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ จัดให้มีการเรียนการสอนที่ได้คุณภาพและสามารถพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ออกใบประกาศนียบัตรให้ผู้เรียน ผู้ฝึกอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นมาตรฐานในการทำงานต่อไปได้

ข้อ ๒. สถานที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และ บริษัท เกรทโอเรียนเต็ล เทรตติ้ง จำกัด

ข้อ ๓. ความรับผิดชอบของแต่ละฝ่าย

๓.๑ ความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย

๓.๑.๑ จัดให้คณาจารย์ นักศึกษา และผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาตนเองเพื่อ Reskill/ Upskill/New Skill ในหลักสูตรตามแผนการดำเนินกิจกรรมที่สถานประกอบการกำหนด

๓.๑.๒ จัดให้มีผู้ประสานงานความร่วมมือกับสถานประกอบการทำหน้าที่เป็นคณะทำงาน ภายใต้ความร่วมมือโดยร่วมกันพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม พัฒนาสื่อการเรียนการสอนหรือกิจกรรมอื่น ๆ ตามพันธกิจ ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ

๓.๑.๓ ร่วมเสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน ร่วมประชุม วางแผน จัดระบบและจัดกิจกรรม อื่น ๆ ตามที่ทั้งสองฝ่ายจะให้ความช่วยเหลือสนับสนุนซึ่งกันและกัน เพื่อพัฒนากำลังคนอย่างมีประสิทธิภาพ และให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของข้อตกลงความร่วมมือ

๓.๒ ความรับผิดชอบของสถานประกอบการ

๓.๒.๑ สนับสนุนด้านวิชาการโดยจัดให้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในสถานประกอบการ ร่วมจัดร่วมกันพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม พัฒนาสื่อการเรียนการสอน การฝึกอบรมหรือกิจกรรมอื่น ๆ ตามพันธกิจ ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ร่วมกับมหาวิทยาลัย

๓.๒.๒ ร่วมประชุม วางแผน จัดระบบ กำหนดระเบียบ ปรับปรุงหลักสูตร เสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน ประเมินผลและอื่น ๆ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนากำลังคนที่ครบวงจรเข้าสู่สถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ และให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของข้อตกลงความร่วมมือ

๓.๒.๓ สนับสนุนบุคลากรผู้เชี่ยวชาญบรรยายให้ความรู้ ความเข้าใจ และอำนวยความสะดวก ในการเข้าศึกษาทางด้านเทคนิควิธีการต่าง ๆ สนับสนุนสถานที่เข้าฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติงานของอาจารย์และนักศึกษา

๓.๒.๔ ร่วมพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานบริการ วิชาการ เพื่อให้สามารถดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ ๔. ระยะเวลาความร่วมมือ

การดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงนี้ มีผลบังคับใช้นับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นระยะเวลา ๔ ปี เว้นแต่ จะมีการต่ออายุ หากฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดประสงค์จะบอกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ก่อนครบกำหนดเวลาดังกล่าว จะต้อง มีหนังสือแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าและการยกเลิกจะมีผลภายใน ๖๐ วัน นับจากวันที่แจ้ง

ข้อ ๕. การทบทวนสถานภาพของความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้อาจมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม ด้วยความเห็นชอบจากทั้งสองฝ่าย โดยการทำข้อตกลงเพิ่มเติมแนบท้ายข้อตกลงนี้

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ทำขึ้นสองฉบับโดยมีข้อความถูกต้องตรงกับทั้งสองฝ่ายได้อ่านและ
เข้าใจข้อความในโดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อและประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน
และต่างฝ่ายต่างเก็บไว้ฝ่ายละฉบับ

มหาวิทยาลัย



ลงชื่อ
(รองศาสตราจารย์ ดร.طنا ศิริโชติ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

พยาน



ลงชื่อ
(อาจารย์ ดร.กัณตภณ มะหาหมัด)
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สถานประกอบการ



ลงชื่อ
(นางณฐา พรหมจรรย์)
ผู้อำนวยการฝ่ายบุคคล
บริษัท เกรทโอเรียนเต็ล เทรตติ้ง จำกัด

พยาน



ลงชื่อ
(นายสุชาติ สีทองคำ)
วิศวกรฝ่ายวางแผนจัดการ



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ
(Memorandum of Understanding: MOU)
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กับ บริษัท ออโต ไดแคติก จำกัด

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เมื่อวันที่ ๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศน ศิริโชติ ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๑๖๐ หมู่ ๔ ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๐๐๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายหนึ่ง กับ บริษัท ออโต ไดแคติก จำกัด โดย นายฉัตรชัย สมิตกาญจน์ ตำแหน่ง กรรมการผู้จัดการ สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๑ ซอยสุขุมวิท ๖๒/๑ ถนนสุขุมวิท แขวงพระโขนงใต้ เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๖๐ โทร. ๐๒-๓๑๑-๒๗๑๗ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “สถานประกอบการ” อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายตกลงทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ (Memorandum of Understanding: MOU) ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษา ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม ให้สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ

๑.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ด้านสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)

๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้มีความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการในการใช้อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนร่วมกันในอนาคต พัฒนาการเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพจากการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ระบบการทำงาน

๑.๔ เพื่อสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่ถูกต้องตามหลักและทฤษฎีของสถานประกอบการ โดยมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ จัดให้มีการเรียนการสอนที่ได้คุณภาพและสามารถพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ออกไปประกาศนียบัตรให้ผู้เรียน ผู้ฝึกอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นมาตรฐานในการทำงานต่อไปได้

ข้อ ๒. สถานที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และ บริษัท ออโต ไดแ็กติก จำกัด

ข้อ ๓. ความรับผิดชอบของแต่ละฝ่าย

๓.๑ ความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย

๓.๑.๑ จัดให้คณาจารย์ นักศึกษา และผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาตนเองเพื่อ Reskill/Upskill/New Skill ในหลักสูตรตามแผนการดำเนินกิจกรรมที่สถานประกอบการกำหนด

๓.๑.๒ จัดให้มีผู้ประสานงานความร่วมมือกับสถานประกอบการทำหน้าที่เป็นคณะทำงาน ภายใต้ความร่วมมือโดยร่วมกันพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม พัฒนาสื่อการเรียนการสอนหรือกิจกรรมอื่น ๆ ตามพันธกิจ ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ

๓.๑.๓ ร่วมเสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน ร่วมประชุม วางแผน จัดระบบและจัดกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่ทั้งสองฝ่ายจะให้ความช่วยเหลือสนับสนุนซึ่งกันและกัน เพื่อพัฒนากำลังคนอย่างมีประสิทธิภาพ และให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของข้อตกลงความร่วมมือ

๓.๒ ความรับผิดชอบของสถานประกอบการ

๓.๒.๑ สนับสนุนด้านวิชาการโดยจัดให้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ร่วมจัดร่วมกันพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม พัฒนาสื่อการเรียนการสอน การฝึกอบรมหรือกิจกรรมอื่น ๆ ตามพันธกิจ ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ร่วมกับมหาวิทยาลัย

๓.๒.๒ ร่วมประชุม วางแผน จัดระบบ กำหนดระเบียบ ปรับปรุงหลักสูตร เสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน ประเมินผลและอื่น ๆ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนากำลังคนที่ครบวงจรเข้าสู่สถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ และให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของข้อตกลงความร่วมมือ

๓.๒.๓ สนับสนุนบุคลากรผู้เชี่ยวชาญบรรยายให้ความรู้ ความเข้าใจ และอำนวยความสะดวกในการเข้าศึกษาดูงานด้านเทคนิควิธีการต่าง ๆ สนับสนุนสถานที่เข้าฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติงานของอาจารย์และนักศึกษา

๓.๒.๔ ร่วมพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานบริการวิชาการ เพื่อให้สามารถดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ ๔. ระยะเวลาความร่วมมือ

การดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงนี้ มีผลบังคับใช้นับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นระยะเวลา ๔ ปี เว้นแต่จะมีการต่ออายุ หากฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดประสงค์จะบอกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ก่อนครบกำหนดเวลาดังกล่าว จะต้อง มีหนังสือแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าและการยกเลิกจะมีผลภายใน ๖๐ วัน นับจากวันที่แจ้ง

ข้อ ๕. การทบทวนสถานภาพของความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้อาจมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม ด้วยความเห็นชอบจากทั้งสองฝ่าย โดยการทำข้อตกลงเพิ่มเติมแนบท้ายข้อตกลงนี้

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ทำขึ้นสองฉบับโดยมีข้อความถูกต้องตรงกับทั้งสองฝ่ายได้อ่านและ
เข้าใจข้อความในโดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อและประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน
และต่างฝ่ายต่างเก็บไว้ฝ่ายละฉบับ

มหาวิทยาลัย

สถานประกอบการ

ลงชื่อ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ลงชื่อ
(นายฉัตรชัย สมิตกาญจน์)
กรรมการผู้จัดการ
บริษัท ออโต ไดแคติก จำกัด

พยาน

พยาน

ลงชื่อ
(อาจารย์ ดร.กันตภณ มะหาหมัด)
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ลงชื่อ
(นายบัณฑิต จงจิตจำนงค์)
ผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการ



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ
(Memorandum of Understanding : MOU)

ระหว่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กับ บริษัท วิศวกรรมนวัตกรรมสากล จำกัด

.....

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศน์า ศิริโชติ ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๑๖๐ หมู่ที่ ๔ ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายหนึ่ง กับ บริษัท วิศวกรรมนวัตกรรมสากล จำกัด โดย นายรัชฎ์ สุริยะ ตำแหน่ง กรรมการผู้จัดการบริษัท วิศวกรรมนวัตกรรมสากล จำกัด สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๓๖/๘ หมู่ที่ ๓ ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “สถานประกอบการ” อีกฝ่ายหนึ่ง

โดยที่ มหาวิทยาลัย และสถานประกอบการ มีเจตจำนงในการร่วมกันพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ โดยมีสาระสำคัญและขอบข่ายการปฏิบัติที่ทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมกัน ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษา ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม ให้สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ

๑.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ด้านสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)

๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้มีความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการในการใช้อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนร่วมกันในอนาคต พัฒนาการเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพจากการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ระบบการทำงาน

๑.๔ เพื่อสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่ถูกต้องตามหลักและทฤษฎีของสถานประกอบการ โดยมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ จัดให้มีการเรียนการสอนที่ได้คุณภาพและสามารถพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ออกไปประจักษ์นัยบัตรให้ผู้เรียน ผู้ฝึกอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นมาตรฐานในการทำงานต่อไปได้

ข้อ ๒ สถานที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัย และ สถานประกอบการ ภายใต้การกำกับดูแล รวมทั้งพื้นที่ที่รับผิดชอบ

ข้อ ๓ หน้าที่ของแต่ละฝ่าย

๓.๑ หน้าที่ของมหาวิทยาลัย

๓.๑.๑ จัดให้คณาจารย์ นักศึกษา และผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาตนเอง เพื่อ Reskill/Upskill/New Skill ในหลักสูตรตามแผนการดำเนินงานกิจกรรมที่สถานประกอบการกำหนด

๓.๑.๒ จัดให้มีผู้ประสานงานความร่วมมือกับสถานประกอบการทำหน้าที่เป็น คณะทำงานภายใต้ความร่วมมือโดยร่วมกันพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม พัฒนาสื่อการเรียนการสอนหรือ กิจกรรมอื่น ๆ ตามพันธกิจ ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ

๓.๑.๓ ร่วมเสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน ร่วมประชุม วางแผน จัดระบบและ จัดกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่ทั้งสองฝ่ายจะให้ความช่วยเหลือสนับสนุนซึ่งกันและกัน เพื่อพัฒนากำลังคน อย่างมีประสิทธิภาพ และให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของข้อตกลงความร่วมมือ

๓.๒ หน้าที่ของสถานประกอบการ

๓.๒.๑ สนับสนุนด้านวิชาการโดยจัดให้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ในสถานประกอบการร่วมกันพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม พัฒนาสื่อการเรียนการสอน การฝึกอบรมหรือ กิจกรรมอื่น ๆ ตามพันธกิจ ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ร่วมกับมหาวิทยาลัย

๓.๒.๒ ร่วมผลิตบัณฑิต วางแผน จัดระบบ กำหนดระเบียบ ปรับปรุงหลักสูตร เสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน ประเมินผลและอื่น ๆ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนากำลังคนที่ครบ วงจรเข้าสู่สถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ และให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของ ข้อตกลงความร่วมมือ

๓.๒.๓ สนับสนุนบุคลากรผู้เชี่ยวชาญบรรยายให้ความรู้ ความเข้าใจ และอำนวยความสะดวกในการเข้าศึกษาปฏิบัติงานด้านเทคนิควิธีการต่าง ๆ สนับสนุนสถานที่เข้าฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติงาน ของอาจารย์และนักศึกษา

๓.๒.๔ ร่วมพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานบริการวิชาการ เพื่อให้สามารถดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ ๔ ระยะเวลาความร่วมมือและการปฏิบัติตามกฎหมาย

๔.๑ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้มีผลบังคับใช้เป็นระยะเวลา ๔ ปี นับตั้งแต่วันที่ ทำบันทึกข้อตกลงนี้และในระหว่างการใช้บันทึกข้อตกลงนี้ หากจะแก้ไขเปลี่ยนแปลงข้อตกลงนี้ ให้สามารถแก้ไขเปลี่ยนแปลงได้โดยความเห็นชอบของทั้งสองฝ่าย และให้ทำเป็นเอกสารบันทึก ข้อตกลงแก้ไขเพิ่มเติมแนบท้ายบันทึกข้อตกลงนี้

๔.๒ เมื่อใกล้ครบกำหนดระยะสิ้นสุดตามบันทึกข้อตกลงนี้ หากประสงค์จะทำขยาย ระยะเวลาหรือจะทำบันทึกข้อตกลงกันต่อไปให้มีหนังสือแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าในเวลาอันสมควร เพื่อจะได้ทำบันทึกข้อตกลงกันใหม่

๔.๓ การดำเนินงานกิจกรรมหรือโครงการภายใต้ข้อตกลงนี้ เรื่องใดที่มีกฎหมาย ระเบียบ ประกาศของหน่วยงานกำหนดไว้เป็นการเฉพาะให้ถือปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ นั้นด้วย

ข้อ ๕ การบอกเลิกข้อตกลง

๕.๑ กรณีฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดประสงค์จะบอกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ก่อนครบกำหนดเวลา ตามข้อ ๔.๑ ให้มีหนังสือแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๖๐ (หกสิบ) วัน

การบอกเลิกบันทึกข้อตกลงตามวรรคหนึ่ง ไม่มีผลกระทบต่อกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการไปก่อนแล้ว หากมีกิจกรรมหรือโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ เพื่อมิให้ก่อให้เกิดความเสียหายต่อกัน ให้ทั้งสองฝ่ายร่วมกันดำเนินกิจกรรมหรือโครงการนั้นต่อไปจนแล้วเสร็จ เว้นแต่จะตกลงเป็นอย่างอื่น

๕.๒ การบอกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ ไม่ก่อให้เกิดสิทธิในการเรียกร้องค่าใช้จ่ายหรือค่าเสียหายใด ๆ ต่อกัน

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นเป็น ๒ (สอง) ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตรงตามเจตนารมณ์ทุกประการ เพื่อเป็นหลักฐานจึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและต่างยึดถือไว้ฝ่ายละ ๑ (หนึ่ง) ฉบับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



ลงชื่อ

(อาจารย์พิเชษฐ์ จันทวี)

รองอธิการบดี รักษาการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

บริษัท วิศวกรรมนวัตกรรมสากล จำกัด

ลงชื่อ  

(นายรัชฎ์ สุริยะ)

กรรมการผู้จัดการ

บริษัท วิศวกรรมนวัตกรรมสากล จำกัด

พยาน



ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.กัณตณ มะหามัต)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

พยาน

ลงชื่อ  

(นายชัยวัฒน์ จันทรเรือง)

ผู้จัดการ

บริษัท วิศวกรรมนวัตกรรมสากล จำกัด



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ
(Memorandum of Understanding : MOU)

ระหว่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กับ บริษัท เคเอส เซาท์เทิร์น จำกัด

.....

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ ตำแหน่ง อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๑๖๐ หมู่ที่ ๔ ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายหนึ่งกับ บริษัท เคเอส เซาท์เทิร์น จำกัด โดย นายวีระชัย สุขสมบูรณ์พงศ์ ตำแหน่ง กรรมการบริษัท สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๓๓/๗ ซอยธรรมโชติอุทิศ ๒ ตำบลหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “สถานประกอบการ” อีกฝ่ายหนึ่ง

โดยที่ มหาวิทยาลัย และสถานประกอบการ มีเจตจำนงร่วมกันในการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ โดยมีสาระสำคัญและขอบข่ายการปฏิบัติที่ทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมกันดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษา ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม ให้สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ

๑.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ด้านสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)

๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้มีความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการในการใช้อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนร่วมกันในอนาคต พัฒนาการเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพจากการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ระบบการทำงาน

๑.๔ เพื่อสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่ถูกต้องตามหลักและทฤษฎีของสถานประกอบการ โดยมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ จัดให้มีการเรียนการสอนที่ได้คุณภาพและสามารถพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ออกไปประกาศนียบัตรให้แก่ผู้เรียน หรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงานต่อไปได้

ข้อ ๒ สถานที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัย และ สถานประกอบการ ภายใต้การกำกับดูแล รวมทั้งพื้นที่ที่รับผิดชอบ

ข้อ ๓ หน้าที่ของแต่ละฝ่าย

๓.๑ หน้าที่ของมหาวิทยาลัย

๓.๑.๑ จัดให้คณาจารย์ นักศึกษา และผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาตนเอง เพื่อ Reskill/Upskill/New Skill ในหลักสูตรตามแผนการดำเนินกิจกรรมที่สถานประกอบการกำหนด

๓.๑.๒ จัดให้ผู้ประสานงานความร่วมมือกับสถานประกอบการทำหน้าที่เป็นคณะทำงาน ภายใต้ความร่วมมือโดยร่วมกันพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม พัฒนาสื่อการเรียนการสอนหรือกิจกรรมอื่น ๆ ตามพันธกิจ ให้ความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ

๓.๑.๓ ร่วมเสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน ร่วมประชุม วางแผน จัดระบบ และ จัดกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่ทั้งสองฝ่ายจะให้ความช่วยเหลือสนับสนุนซึ่งกันและกัน เพื่อพัฒนากำลังคน อย่างมีประสิทธิภาพ และให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของข้อตกลงความร่วมมือ

๓.๒ หน้าที่ของสถานประกอบการ

๓.๒.๑ สนับสนุนด้านวิชาการโดยจัดให้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการประกอบร่วมกันพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม พัฒนาสื่อการเรียนการสอน การฝึกอบรมหรือกิจกรรมอื่น ๆ ตาม พันธกิจ ให้ความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ร่วมกับ มหาวิทยาลัย

๓.๒.๒ ร่วมผลิตบัณฑิต วางแผน จัดระบบ กำหนดระเบียบ ปรับปรุงหลักสูตร เสนอแนะ แนวทางการดำเนินงาน ประเมินผลและอื่น ๆ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนากำลังคนที่ครบวงจรเข้าสู่สถาน ประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ และให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของข้อตกลงความร่วมมือ

๓.๒.๓ สนับสนุนบุคลากรผู้เชี่ยวชาญบรรยายให้ความรู้ ความเข้าใจ และอำนวยความสะดวก ในการเข้าศึกษาดูงานด้านเทคนิควิธีการต่าง ๆ สนับสนุนสถานที่เข้าฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติงาน ของอาจารย์และ นักศึกษา

๓.๒.๔ ร่วมพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และ งานบริการวิชาการ เพื่อให้สามารถดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ ๔ ระยะเวลาความร่วมมือและการปฏิบัติตามกฎหมาย

๔.๑ บันทึกลงข้อตกลงความร่วมมือนี้มีผลบังคับใช้เป็นระยะเวลา ๔ ปี นับตั้งแต่วันทำบันทึก ข้อตกลงนี้และในระหว่างการใช้บันทึกข้อตกลงนี้ หากจะแก้ไขเปลี่ยนแปลงข้อตกลงนี้ ให้สามารถแก้ไข เปลี่ยนแปลงได้โดยความเห็นชอบของทั้งสองฝ่าย และให้ทำเป็นเอกสารบันทึกข้อตกลงแก้ไขเพิ่มเติมแนบท้าย บันทึกข้อตกลงนี้

๔.๒ เมื่อใกล้ครบกำหนดระยะสิ้นสุดตามบันทึกข้อตกลงนี้ หากประสงค์จะท่ายาวเวลาหรือ จะทำบันทึกข้อตกลงกันต่อไปให้มีหนังสือแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าในเวลาอันสมควร เพื่อจะได้ทำบันทึก ข้อตกลงกันใหม่

๔.๓ การดำเนินงานกิจกรรมหรือโครงการภายใต้ข้อตกลงนี้เรื่องใดที่มีกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ของหน่วยงานกำหนดไว้เป็นการเฉพาะให้ถือปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ นั้นด้วย

ข้อ ๕ การบอกเลิกข้อตกลง

๕.๑ กรณีฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดประสงค์จะบอกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ก่อนครบกำหนดเวลา ตามข้อ ๔.๑ ให้มีหนังสือแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๖๐ (หกสิบ) วัน

การบอกเลิกบันทึกข้อตกลงตามวรรคหนึ่ง ไม่มีผลกระทบต่อกิจกรรมหรือโครงการที่ ดำเนินการไปก่อนแล้ว หากมีกิจกรรมหรือโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ เพื่อมิให้ก่อให้เกิดความเสียหาย ต่อกัน ให้ทั้งสองฝ่ายร่วมกันดำเนินกิจกรรมหรือโครงการนั้นต่อไปจนแล้วเสร็จ เว้นแต่จะตกลงเป็นอย่างอื่น

๕.๒ การบอกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ ไม่ก่อให้เกิดสิทธิในการเรียกร้องค่าใช้จ่ายหรือค่าเสียหายใด ๆ ต่อกัน

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นเป็น ๒ (สอง) ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความ โดยละเอียดตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตรงตามเจตนารมณ์ทุกประการ เพื่อเป็นหลักฐานจึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็น สำคัญต่อหน้าพยานและต่างยึดถือไว้ฝ่ายละ ๑ (หนึ่ง) ฉบับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

บริษัท เคเอส เซาท์เทิร์น จำกัด

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(อาจารย์พิเศษ จันทวี)

(นายวีระชัย สุขสมบูรณ์พงศ์)

รองอธิการบดี รักษาการแทน

กรรมการบริษัท

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

บริษัท เคเอส เซาท์เทิร์น จำกัด

พยาน

พยาน

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.กันตภณ มะหามัด)

(นางสาวชรินทร์ทิพย์ ก้อนทองดี)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

วิศวกรฝ่ายขาย

บริษัท เคเอส เซาท์เทิร์น จำกัด



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
เพื่อพัฒนาฝีมือแรงงาน
ระหว่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กับ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๒ สงขลา

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศรี โชติ ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๖๐ หมู่ที่ ๔ ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา กับ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๒ สงขลา โดย นางสาวสุศรี ไกลสิทธิ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๒ สงขลา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๖๗ หมู่ที่ ๔ ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

โดยที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๒ สงขลา มีเจตจำนงร่วมกันในการพัฒนาฝีมือแรงงานและมาตรฐานฝีมือแรงงานให้กับบุคลากร นักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่น โดยมีสาระสำคัญและขอบข่ายการปฏิบัติที่ทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมกัน ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

เพื่อฝึกอบรมและพัฒนาฝีมือแรงงานให้เป็นไปตามมาตรฐานฝีมือแรงงานให้แก่บุคลากร นักศึกษา และประชาชนในท้องถิ่น ให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะฝีมือ อีกทั้งสามารถนำความรู้ ความสามารถไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ทั้งในการพัฒนาทักษะเดิม (Upskill) และเพิ่มเติมทักษะใหม่ (Reskill)

ข้อ ๒ กรอบและแนวทางความร่วมมือ

๒.๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๒ สงขลา มีข้อตกลงร่วมกันในการจัดให้มีการประชาสัมพันธ์การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาฝีมือแรงงาน การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ และทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานให้แก่บุคลากร นักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่น

๒.๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๒ สงขลา มีข้อตกลงร่วมกันในการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน แลกเปลี่ยนบุคลากรและสถานที่ของแต่ละหน่วยงาน เพื่อใช้ประโยชน์ในการฝึกอบรมฝีมือแรงงาน การแข่งขันฝีมือแรงงาน ประเมินความรู้ความสามารถและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ให้แก่นักศึกษาและผู้สนใจ ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะฝีมือในสาขาที่หน่วยงานทั้งสองเห็นสมควร

๒.๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๒ สงขลา มีข้อตกลงร่วมกันในการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถ และการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการอื่น ๆ ตามที่หน่วยงานทั้งสองเห็นสมควรซึ่งสอดคล้องกับภารกิจหลักของแต่ละหน่วยงาน และให้มีผู้แทนของทั้งสองฝ่ายร่วมกันจัดทำรายงานสรุปความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานตลอดจนปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการตามข้อตกลงนี้

ข้อ ๓ ระยะเวลาความร่วมมือและการปฏิบัติตามกฎหมาย

๓.๑ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้มีผลบังคับใช้เป็นระยะเวลา ๔ ปี นับตั้งแต่วันที่ทำบันทึกข้อตกลงนี้ และในระหว่างการใช้บันทึกข้อตกลงนี้ หากจะแก้ไขเปลี่ยนแปลงข้อตกลงนี้ ให้สามารถแก้ไขเปลี่ยนแปลงได้โดยความเห็นชอบของทั้งสองฝ่าย และให้ทำเป็นเอกสารบันทึกข้อตกลงแก้ไขเพิ่มเติมแนบท้ายบันทึกข้อตกลงนี้

๓.๒ เมื่อใกล้ครบกำหนดระยะสิ้นสุดตามบันทึกข้อตกลงนี้ หากประสงค์จะขยายเวลาหรือจะทำบันทึกข้อตกลงกันต่อไป ให้มีหนังสือแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าในเวลาอันสมควร เพื่อจะได้ทำบันทึกข้อตกลงกันใหม่

๓.๓ การดำเนินงานกิจกรรมหรือโครงการภายใต้ข้อตกลงนี้ เรื่องใดที่มีกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ของหน่วยงานกำหนดไว้เป็นการเฉพาะให้ถือปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ นั้นด้วย

ข้อ ๔ การบอกเลิกข้อตกลง

๔.๑ กรณีฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดประสงค์จะบอกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ ก่อนครบกำหนดเวลา ตามข้อ ๓.๑ ให้มีหนังสือแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๖๐ (หกสิบ) วัน

การบอกเลิกบันทึกข้อตกลงตามวรรคหนึ่ง ไม่มีผลกระทบต่อกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการไปก่อนแล้ว หากมีกิจกรรมหรือโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ เพื่อมิให้เกิดความเสียหายต่อกัน ให้ทั้งสองฝ่ายร่วมกันดำเนินกิจกรรมหรือโครงการนั้นต่อไปจนแล้วเสร็จ เว้นแต่จะตกลงเป็นอย่างอื่น

๔.๒ การบอกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ ไม่ก่อให้เกิดสิทธิในการเรียกร้องค่าใช้จ่ายหรือค่าเสียหายใด ๆ ต่อกัน

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นเป็น ๒ (สอง) ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตรงตามเจตนารมณ์ทุกประการ เพื่อเป็นหลักฐานจึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและต่างยึดถือไว้ฝ่ายละ ๑ (หนึ่ง) ฉบับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



ลงชื่อ

(อาจารย์พิเชฐ จันทวี)

รองอธิการบดี รักษาการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

พยาน



ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.กัณตภณ มหาหมัด)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๒ สงขลา



ลงชื่อ

(นางสาวสุศรี โล่ศิริกรม)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๒ สงขลา

พยาน



ลงชื่อ

(นายเฉลิมศักดิ์ สิทธิชัย)

ผู้อำนวยการกลุ่มงานมาตรฐานฝีมือแรงงาน
สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๒ สงขลา



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ
(Memorandum of Understanding : MOU)

ระหว่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กับ บริษัท เซาท์เทอร์น ซีฟูด โปรดักส์ จำกัด

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม .พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ ตำแหน่ง อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๑๖๐ หมู่ที่ ๔ ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายหนึ่ง กับ บริษัท เซาท์เทอร์น ซีฟูด โปรดักส์ จำกัด โดย นายสุเทพ ไชยธานี ตำแหน่ง กรรมการผู้จัดการ สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๒๐/๑ หมู่ ๓ ตำบลคลองอู่ตะเภา อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “สถานประกอบการ” อีกฝ่ายหนึ่ง

โดยที่ มหาวิทยาลัย และสถานประกอบการ มีเจตจำนงร่วมกันในการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ โดยมีสาระสำคัญและขอบข่ายการปฏิบัติที่ทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมกันดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษา ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม ให้สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ

๑.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ด้านสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)

๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้มีความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการในการใช้อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนร่วมกันในอนาคต พัฒนาการเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพจากการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ระบบการทำงาน

๑.๔ เพื่อสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่ถูกต้องตามหลักและทฤษฎีของสถานประกอบการ โดยมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ จัดให้มีการเรียนการสอนที่ได้คุณภาพและสามารถพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ออกไปประกาศนียบัตรให้แก่ผู้เรียน หรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงานต่อไปได้

ข้อ ๒ สถานที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัย และ สถานประกอบการ ภายใต้การกำกับดูแล รวมทั้งพื้นที่ที่รับผิดชอบ

ข้อ ๓ หน้าที่ของแต่ละฝ่าย

๓.๑ หน้าที่ของมหาวิทยาลัย

๓.๑.๑ จัดให้คณาจารย์ นักศึกษา และผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาตนเอง เพื่อ Reskill/Upskill/New Skill ในหลักสูตรตามแผนการดำเนินกิจกรรมที่สถานประกอบการกำหนด

๓.๑.๒ จัดให้มีผู้ประสานงานความร่วมมือกับสถานประกอบการทำหน้าที่เป็นคณะทำงาน ภายใต้ความร่วมมือโดยร่วมกันพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม พัฒนาสื่อการเรียนการสอนหรือกิจกรรมอื่น ๆ ตามพันธกิจ ให้ความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ

๓.๑.๓ ร่วมเสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน ร่วมประชุม วางแผน จัดระบบ และจัดกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่ทั้งสองฝ่ายจะให้ความช่วยเหลือสนับสนุนซึ่งกันและกัน เพื่อพัฒนากำลังคนอย่างมีประสิทธิภาพ และให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของข้อตกลงความร่วมมือ

๓.๒ หน้าที่ของสถานประกอบการ

๓.๒.๑ สนับสนุนด้านวิชาการโดยจัดให้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการประกอบกรร่วมกันพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม พัฒนาสื่อการเรียนการสอน การฝึกอบรมหรือกิจกรรมอื่น ๆ ตามพันธกิจ ให้ความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ร่วมกับมหาวิทยาลัย

๓.๒.๒ ร่วมประชุม วางแผน จัดระบบ กำหนดระเบียบ ปรับปรุงหลักสูตร เสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน ประเมินผลและอื่น ๆ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนากำลังคนที่ครบวงจรเข้าสู่สถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ และให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของข้อตกลงความร่วมมือ

๓.๒.๓ สนับสนุนบุคลากรผู้เชี่ยวชาญบรรยายให้ความรู้ ความเข้าใจ และอำนวยความสะดวกในการเข้าศึกษาทางด้านเทคนิควิธีการต่าง ๆ สนับสนุนสถานที่เข้าฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติงาน ของอาจารย์และนักศึกษา

๓.๒.๔ ร่วมพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานบริการวิชาการ เพื่อให้สามารถดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ ๔ ระยะเวลาความร่วมมือและการปฏิบัติตามกฎหมาย

๔.๑ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้มีผลบังคับใช้เป็นระยะเวลา ๔ ปี นับตั้งแต่วันทำบันทึกข้อตกลงนี้และในระหว่างการใช้บันทึกข้อตกลงนี้ หากจะแก้ไขเปลี่ยนแปลงข้อตกลงนี้ ให้สามารถแก้ไขเปลี่ยนแปลงได้โดยความเห็นชอบของทั้งสองฝ่าย และให้ทำเป็นเอกสารบันทึกข้อตกลงแก้ไขเพิ่มเติมแนบท้ายบันทึกข้อตกลงนี้

๔.๒ เมื่อใกล้ครบกำหนดระยะสิ้นสุดตามบันทึกข้อตกลงนี้ หากประสงค์จะทำขยายเวลาหรือจะทำบันทึกข้อตกลงกันต่อไปให้มีหนังสือแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าในเวลาอันสมควร เพื่อจะได้ทำบันทึกข้อตกลงกันใหม่

๔.๓ การดำเนินงานกิจกรรมหรือโครงการภายใต้ข้อตกลงนี้เรื่องใดที่มีกฎหมาย ระเบียบ ประกาศของหน่วยงานกำหนดไว้เป็นการเฉพาะให้ถือปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ นั้นด้วย

ข้อ ๕ การบอกเลิกข้อตกลง

๕.๑ กรณีฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดประสงค์จะบอกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ก่อนครบกำหนดเวลา ตามข้อ ๔.๑ ให้มีหนังสือแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๖๐ (หกสิบ) วัน

การบอกเลิกบันทึกข้อตกลงตามวรรคหนึ่ง ไม่มีผลกระทบต่อกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการไปก่อนแล้ว หากมีกิจกรรมหรือโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ เพื่อมิให้ก่อให้เกิดความเสียหายต่อกัน ให้ทั้งสองฝ่ายร่วมกันดำเนินกิจกรรมหรือโครงการนั้นต่อไปจนแล้วเสร็จ เว้นแต่จะตกลงเป็นอย่างอื่น

๕.๒ การบอกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ ไม่ก่อให้เกิดสิทธิในการเรียกร้องค่าใช้จ่ายหรือค่าเสียหายใด ๆ ต่อกัน

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นเป็น ๒ (สอง) ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตรงตามเจตนารมณ์ทุกประการ เพื่อเป็นหลักฐานจึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและต่างยึดถือไว้ฝ่ายละ ๑ (หนึ่ง) ฉบับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

บริษัท เซาท์เทอร์น ซีฟูด โปรดักส์ จำกัด

ลงชื่อ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ลงชื่อ
(นายสุเทพ ไขษณานิ)
กรรมการผู้จัดการ
บริษัท เซาท์เทอร์น ซีฟูด โปรดักส์ จำกัด

พยาน

พยาน

ลงชื่อ
(อาจารย์ ดร.กันตภณ มะหาหมัด)
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ลงชื่อ
(นายปรภากร สิทธิชัย)
ผู้จัดการโรงงาน
บริษัท เซาท์เทอร์น ซีฟูด โปรดักส์ จำกัด



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ
(Memorandum of Understanding : MOU)
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กับ สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดสงขลา

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๑๖๐ หมู่ที่ ๔ ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา กับ สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดสงขลา โดย นางจันทร์จิรา บางเสน ตำแหน่ง อุตสาหกรรมจังหวัดสงขลา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๖๑/๕ หมู่ ๑๐ ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

โดยที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดสงขลา มีเจตจำนงร่วมกันในทางวิชาการ การวิจัย บริการวิชาการ และการบริหารจัดการองค์ความรู้ทางนวัตกรรมวิจัยที่เกิดขึ้น ให้มีการขยายผลสู่วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรมขนาดกลาง และขนาดย่อมในภูมิภาคโดยมีสาระสำคัญและขอบข่ายการปฏิบัติที่ทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมกัน ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

เพื่อฝึกอบรมส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาอุตสาหกรรม พัฒนาองค์การศักยภาพบุคลากรสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง และสร้างเครือข่ายความร่วมมือการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมทุกระดับ

ข้อ ๒ กรอบและแนวทางความร่วมมือ

๒.๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดสงขลา มีข้อตกลงร่วมกันในการจัดให้มีการประชาสัมพันธ์การฝึกอบรมสนับสนุน พัฒนาอุตสาหกรรม

๒.๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดสงขลา มีข้อตกลงร่วมกันในการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน แลกเปลี่ยนบุคลากรและสถานที่ของแต่ละหน่วยงาน เพื่อใช้ประโยชน์ในการฝึกอบรมให้แก่นักศึกษาและผู้สนใจ ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะฝีมือในสาขาที่หน่วยงานทั้งสองเห็นสมควรและความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย บริการวิชาการ และการบริหารจัดการองค์ความรู้ทางนวัตกรรมวิจัยที่เกิดขึ้น ให้มีการขยายผลสู่วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรมขนาดกลาง และขนาดย่อมในภูมิภาค รวมถึงพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ และความสามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาให้เกิดนวัตกรรม สร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ทางด้านอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนาประเทศต่อไป

๒.๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดสงขลา มีข้อตกลงร่วมกันในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาอุตสาหกรรม และสร้างเครือข่ายความร่วมมือการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมทุกระดับและการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการอื่น ๆ ตามที่หน่วยงานทั้งสองเห็นสมควรซึ่งสอดคล้องกับภารกิจหลักของแต่ละหน่วยงานและให้มีผู้แทนของทั้งสองฝ่ายร่วมกันจัดทำรายงานสรุปความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานตลอดจนปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำตามข้อตกลงนี้

ข้อ ๓ ระยะเวลาความร่วมมือและการปฏิบัติตามกฎหมาย

๓.๑ บันทึกร่วมมือนี้มีผลบังคับใช้เป็นระยะเวลา ๕ ปี นับตั้งแต่วันทำบันทึกข้อตกลงนี้และในระหว่างการใช้บันทึกข้อตกลงนี้ หากจะแก้ไขเปลี่ยนแปลงข้อตกลงนี้ ให้สามารถแก้ไขเปลี่ยนแปลงได้โดยความเห็นชอบของทั้งสองฝ่าย และให้ทำเป็นเอกสารบันทึกข้อตกลงแก้ไขเพิ่มเติมแนบท้ายบันทึกข้อตกลงนี้

๓.๒ เมื่อใกล้ครบกำหนดระยะสิ้นสุดตามบันทึกข้อตกลงนี้ หากประสงค์จะขยายเวลาหรือจะทำบันทึกข้อตกลงกันต่อไปให้มีหนังสือแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าในเวลาอันสมควร เพื่อจะได้ทำบันทึกข้อตกลงกันใหม่

๓.๓ การดำเนินงานกิจกรรมหรือโครงการภายใต้ข้อตกลงนี้เรื่องใดที่มีกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ของหน่วยงานกำหนดไว้เป็นการเฉพาะให้ถือปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ นั้นด้วย

ข้อ ๔ การบอกเลิกข้อตกลง

๔.๑ กรณีฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดประสงค์จะบอกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ก่อนครบกำหนดเวลา ตามข้อ ๓.๑ ให้มีหนังสือแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๖๐ (หกสิบ) วัน

การบอกเลิกบันทึกข้อตกลงตามวรรคหนึ่ง ไม่มีผลกระทบต่อกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการไปก่อนแล้ว หากมีกิจกรรมหรือโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ เพื่อมิให้เกิดความเสียหายต่อกันให้ทั้งสองฝ่ายร่วมกันดำเนินกิจกรรมหรือโครงการนั้นต่อไปจนแล้วเสร็จ เว้นแต่จะตกลงเป็นอย่างอื่น

๔.๒ การบอกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ ไม่ก่อให้เกิดสิทธิในการเรียกร้องค่าใช้จ่ายหรือค่าเสียหายใด ๆ ต่อกัน

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นเป็น ๒ (สอง) ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตรงตามเจตนารมณ์ทุกประการ เพื่อเป็นหลักฐานจึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและต่างยึดถือไว้ฝ่ายละ ๑ (หนึ่ง) ฉบับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดสงขลา

ลงชื่อ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ลงชื่อ
(นางจันทร์จิรา บางเสน)
อุตสาหกรรมจังหวัดสงขลา

พยาน

พยาน

ลงชื่อ
(อาจารย์ ดร.กันตภณ มะหาหมัด)
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ลงชื่อ
(นางสาวชนิษฐา หนูแก้ว)
เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ
(Memorandum of Understanding : MOU)

ระหว่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กับ บริษัท เอ็น.โอ.พี. สุวรรณชัยพลาย แอนด์ เซอร์วิส จำกัด

.....

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๑๖๐ หมู่ที่ ๔ ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายหนึ่ง กับ บริษัท เอ็น.โอ.พี. สุวรรณชัยพลาย แอนด์ เซอร์วิส จำกัด โดย นายฤทธิชิต นพสุวรรณ ตำแหน่ง ประธานกรรมการ สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๙๔/๓๓ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “สถานประกอบการ” อีกฝ่ายหนึ่ง

โดยที่ มหาวิทยาลัย และสถานประกอบการ มีเจตจำนงร่วมกันในการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ โดยมีสาระสำคัญและขอบข่ายการปฏิบัติที่ทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมกันดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษา ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม ให้สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ

๑.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ด้านสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)

๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้มีความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการในการใช้อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนร่วมกันในอนาคต พัฒนาการเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพจากการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ระบบการทำงาน

๑.๔ เพื่อสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่ถูกต้องตามหลักและทฤษฎีของสถานประกอบการ โดยมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ จัดให้มีการเรียนการสอนที่ได้คุณภาพและสามารถพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ออกไปประกาศนียบัตรให้ผู้เรียน ผู้ฝึกอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นมาตรฐานในการทำงานต่อไปได้

ข้อ ๒ สถานที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัย และ สถานประกอบการ ภายใต้การกำกับดูแล รวมทั้งพื้นที่ที่รับผิดชอบ

ข้อ ๓ หน้าที่ของแต่ละฝ่าย

๓.๑ หน้าที่ของมหาวิทยาลัย

๓.๑.๑ จัดให้คณาจารย์ นักศึกษา และผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาตนเอง เพื่อ Reskill/Upskill/New Skill ในหลักสูตรตามแผนการดำเนินกิจกรรมที่สถานประกอบการกำหนด

๓.๑.๒ จัดให้มีผู้ประสานงานความร่วมมือกับสถานประกอบการทำหน้าที่เป็นคณะทำงาน ภายใต้ความร่วมมือโดยร่วมกันพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม พัฒนาสื่อการเรียนการสอนหรือกิจกรรมอื่น ๆ ตามพันธกิจ ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ

๓.๑.๓ ร่วมเสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน ร่วมประชุม วางแผน จัดระบบและจัดกิจกรรม อื่น ๆ ตามที่ทั้งสองฝ่ายจะให้ความช่วยเหลือสนับสนุนซึ่งกันและกัน เพื่อพัฒนากำลังคน อย่างมีประสิทธิภาพ และให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของข้อตกลงความร่วมมือ

๓.๒ หน้าที่ของสถานประกอบการ

๓.๒.๑ สนับสนุนด้านวิชาการโดยจัดให้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการประกอบร่วมกันพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม พัฒนาสื่อการเรียนการสอน การฝึกอบรมหรือกิจกรรมอื่น ๆ ตามพันธกิจ ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ร่วมกับมหาวิทยาลัย

๓.๒.๒ ร่วมผลิตบัณฑิต วางแผน จัดระบบ กำหนดระเบียบ ปรับปรุงหลักสูตร เสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน ประเมินผลและอื่น ๆ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนากำลังคนที่ครบวงจรเข้าสู่สถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ และให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของข้อตกลงความร่วมมือ

๓.๒.๓ สนับสนุนบุคลากรผู้เชี่ยวชาญบรรยายให้ความรู้ ความเข้าใจ และอำนวยความสะดวก ในการเข้าศึกษาทางด้านเทคนิควิธีการต่าง ๆ สนับสนุนสถานที่เข้าฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติงาน ของอาจารย์และนักศึกษา

๓.๒.๔ ร่วมพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานบริการ วิชาการ เพื่อให้สามารถดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ ๔ ระยะเวลาความร่วมมือและการปฏิบัติตามกฎหมาย

๔.๑ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้มีผลบังคับใช้เป็นระยะเวลา ๔ ปี นับตั้งแต่วันที่ทำบันทึกข้อตกลงนี้และในระหว่างการใช้บันทึกข้อตกลงนี้ หากจะแก้ไขเปลี่ยนแปลงข้อตกลงนี้ ให้สามารถแก้ไขเปลี่ยนแปลงได้โดยความเห็นชอบของทั้งสองฝ่าย และให้ทำเป็นเอกสารบันทึกข้อตกลงแก้ไขเพิ่มเติมแนบท้ายบันทึกข้อตกลงนี้

๔.๒ เมื่อใกล้ครบกำหนดระยะสิ้นสุดตามบันทึกข้อตกลงนี้ หากประสงค์จะทำขยายเวลาหรือจะทำบันทึกข้อตกลงกันต่อไปให้มีหนังสือแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าในเวลาอันสมควร เพื่อจะได้ทำบันทึกข้อตกลงกันใหม่

๔.๓ การดำเนินงานกิจกรรมหรือโครงการภายใต้ข้อตกลงนี้เรื่องใดที่มีกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ของหน่วยงานกำหนดไว้เป็นการเฉพาะให้อธิบายปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ นั้นด้วย

ข้อ ๕ การบอกเลิกข้อตกลง

๕.๑ กรณีฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดประสงค์จะบอกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ก่อนครบกำหนดเวลา ตามข้อ ๔.๑ ให้มีหนังสือแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๖๐ (หกสิบ) วัน

การบอกเลิกบันทึกข้อตกลงตามวรรคหนึ่ง ไม่มีผลกระทบต่อกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการไปก่อนแล้ว หากมีกิจกรรมหรือโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ เพื่อมิให้ก่อให้เกิดความเสียหายต่อกัน ให้ทั้งสองฝ่ายร่วมกันดำเนินกิจกรรมหรือโครงการนั้นต่อไปจนแล้วเสร็จ เว้นแต่จะตกลงเป็นอย่างอื่น

๕.๒ การบอกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ ไม่ก่อให้เกิดสิทธิในการเรียกร้องค่าใช้จ่ายหรือค่าเสียหายใด ๆ ต่อกัน

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นเป็น ๒ (สอง) ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตรงตามเจตนารมณ์ทุกประการ เพื่อเป็นหลักฐาน จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและต่างยึดถือไว้ฝ่ายละ ๑ (หนึ่ง) ฉบับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

บริษัท เอ็น.โอ.พี. สุวรรณชัยพลาย แอนด์ เซอร์วิส จำกัด

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ลงชื่อ

(นายกฤษชิต นพสุวรรณ)
กรรมการผู้จัดการ
บริษัท เอ็น.โอ.พี. สุวรรณชัยพลาย แอนด์ เซอร์วิส จำกัด

พยาน

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.กันตภณ มะหาหมัด)
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

พยาน

ลงชื่อ

(นางสาวเกศราภรณ์ รัตนะ)
เจ้าหน้าที่บัญชี-การเงิน
บริษัท เอ็น.โอ.พี. สุวรรณชัยพลาย แอนด์ เซอร์วิส จำกัด