



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565)

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓

คำนำ

ตามที่คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2562 เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ 19) พ.ศ. 2562 ประกาศราชกิจจานุเบกษา จัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2562 และมี (ร่าง) กรอบวิสัยทัศน์ของกระทรวง เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2562 เพื่อใช้ในการดำเนินการและถือปฏิบัติ แผนระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) โครงการพลิกโฉมระบบการอุดมศึกษาของประเทศไทย (Re-Inventing University) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) และเพื่อให้ทันการกับการจัดสรรงบประมาณปี 2564

ดังนั้น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ฉบับ ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในรูปแบบ Objectives & Results (OKR) ขึ้น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมหวังว่าแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้จะเป็นทิศทาง แนวทาง เป้าหมายให้ทุกฝ่าย ทุกหลักสูตรในคณะนำไปปฏิบัติ เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกันต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระชัย แสงฉาย)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1
บทที่ 2 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	13
บทที่ 3 การติดตามและประเมินผล	24

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1. ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เดิมเป็นหมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ ทำการเปิดสอนวิชาเลือกระดับ ป.กศ. และ ป.กศ. สูง ในปี พ.ศ. 2519 ได้รับการจัดตั้งเป็นภาควิชา สังกัดคณะวิชาวิทยาศาสตร์ เปิดสอนสาขาการศึกษาระดับอนุปริญญา วิชาเอกหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ จนกระทั่งปี พ.ศ. 2531 ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี วิชาเอกหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์

ในแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 7 (2535-2539) กรมการฝึกหัดครูได้เล็งเห็นความจำเป็นในการผลิตบุคลากรด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้เพียงพอกับการขยายตัวของอุตสาหกรรมในประเทศ จึงได้บรรจุแผนการจัดตั้งคณะวิชาอุตสาหกรรมศึกษาขึ้นในวิทยาลัยครู 7 แห่ง ดังนี้

1. วิทยาลัยครูเพชรบุรี
2. วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา
3. วิทยาลัยครูเชียงราย
4. วิทยาลัยครูกำแพงเพชร
5. วิทยาลัยครูสุรินทร์
6. วิทยาลัยครูเลย
7. วิทยาลัยครูสงขลา

ต่อมาได้มีวิทยาลัยครูได้ขอเข้าร่วมโครงการอีก 2 แห่ง คือ

1. วิทยาลัยครูเพชรบุรีพิทยาลงกรณ์
2. วิทยาลัยครูพระนคร

รวมเป็น 9 แห่ง และได้มีการตกลงเปลี่ยนชื่อมาเป็นคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2538 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 วิทยาลัยครูทุกแห่งจึงได้เปลี่ยนมาเป็นสถาบัน วิทยาลัยครูสงขลาจึงเปลี่ยนมาเป็นสถาบันราชภัฏสงขลา ตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา สถาบันราชภัฏสงขลาได้มีความ

เจริญก้าวหน้ามาเป็นลำดับจนสามารถเปิดสอนถึงระดับบัณฑิตศึกษาได้ในปี พ.ศ. 2544 และเมื่อวันที่ 15 มิถุนายนพ.ศ. 2547 ก็ได้รับการยกฐานะเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในที่สุด

ปี พ.ศ. 2540 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ได้แยกจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยจัดตั้งเป็น “โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

วันที่ 12 ตุลาคม 2542 ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการแบ่งส่วนราชการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมขึ้นในสถาบันราชภัฏสงขลา มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 13 ตุลาคม 2542

ต่อมา ปีการศึกษา 2542 คณะได้มีการเปิดสอน 2 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาไฟฟ้า และโปรแกรมวิชาโลหะซึ่งเป็นระดับอนุปริญญา

ปีการศึกษา 2545 คณะได้มีการเปิดสอนเพิ่มขึ้นอีก 2 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมเป็นหลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง ระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2546 คณะได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อโปรแกรมวิชา คือ เดิมโปรแกรมวิชาโลหะ เปลี่ยนเป็นโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการผลิต

ปีการศึกษา 2550 คณะได้มีการเปิดโปรแกรมวิชาเพิ่มขึ้นอีก 1 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม

ปีการศึกษา 2552 คณะได้มีการปรับปรุงหลักสูตร ระดับปริญญาตรี จากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (2 ปี ต่อเนื่อง) ปรับปรุงเป็นหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553) และเริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป รวมทั้งได้มีการเปิดหลักสูตรใหม่อีก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553 และเริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป

ปีการศึกษา 2554 คณะฯ ได้มีเปิดหลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร

1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 มี 4 วิชาเอก
 - 1) วิชาเอกเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม
 - 2) วิชาเอกเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม
 - 3) วิชาเอกเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม
 - 4) วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิต
2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553

ปีการศึกษา 2555 คณะฯ ได้มีการเปิดหลักสูตรใหม่และเปิดรับนักศึกษาอีก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555และมีการปรับโครงสร้างการบริหารงานระดับโปรแกรมวิชาจากเดิม 4 โปรแกรมวิชา เป็น 2 โปรแกรมวิชา คือ

1. โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
2. โปรแกรมวิชาวิศวกรรมและการจัดการ

ปีการศึกษา 2556 คณะฯ ได้มีการเปลี่ยนชื่อโปรแกรมวิชา จากเดิมโปรแกรมวิชาวิศวกรรมและการจัดการ เปลี่ยนเป็นโปรแกรมวิชาวิศวกรรมศาสตร์

ปีการศึกษา 2557คณะฯ ได้มีการเปิดหลักสูตรใหม่และเปิดรับนักศึกษาอีก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557

ปีการศึกษา 2558 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 และ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการและระบบการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

ปีการศึกษา 2559 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

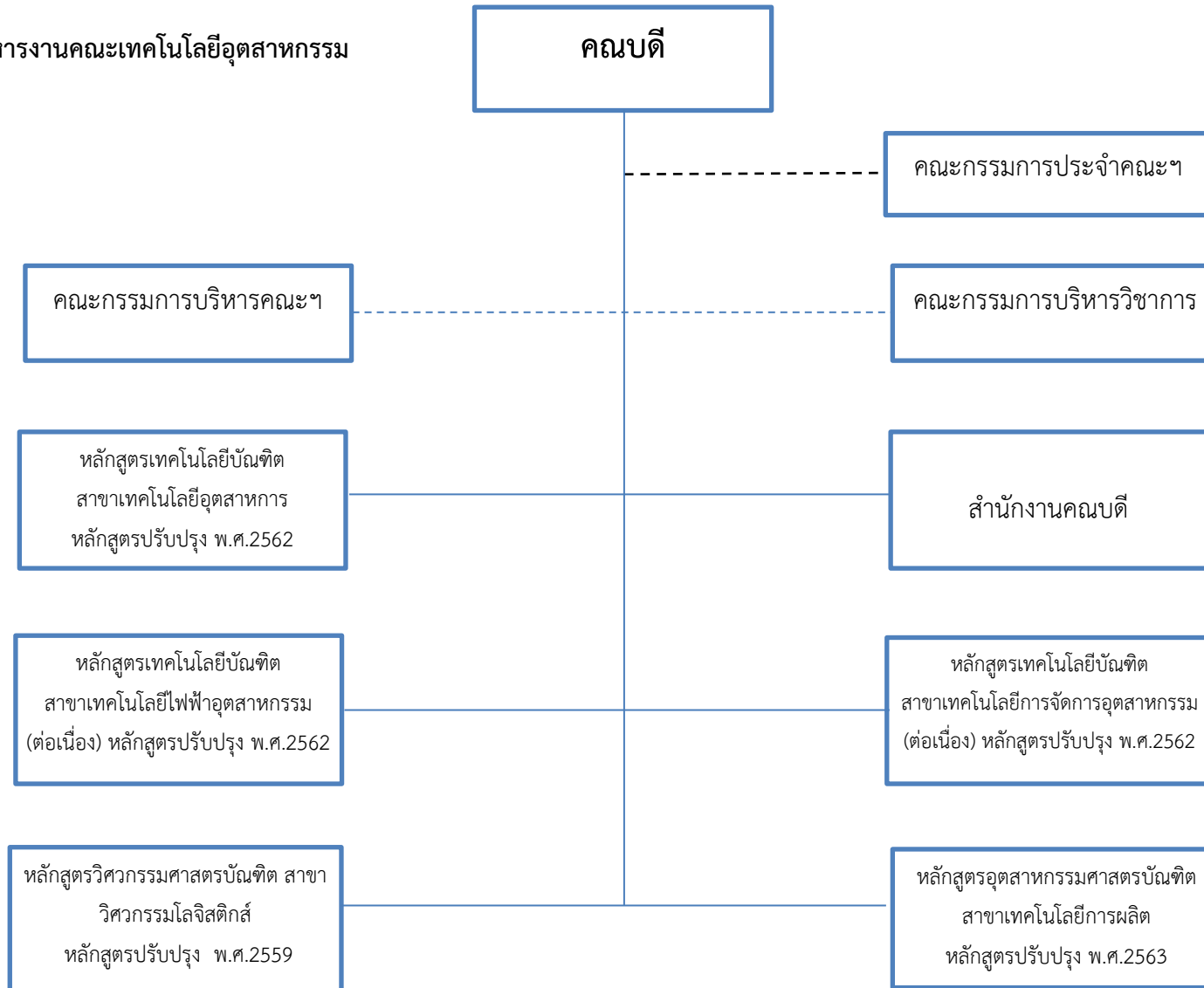
ปีการศึกษา 2562 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้

- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ. 2557 ปรับปรุงเป็น หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ.2562
- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2558 ปรับปรุงเป็น หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2562 และ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2562

ปีการศึกษา 2563 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร และหลักสูตรใหม่ จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการและระบบการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ปรับปรุงเป็น หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
- หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัล หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

5. โครงสร้างการบริหารงานคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



6. หลักสูตรที่เปิดรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 รวมทั้งหมด 5 หลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

- 6.1 วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
- 6.2 อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต
- 6.3 เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 6.4 เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
- 6.5 เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)

7. จำนวนนักศึกษาขณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ข้อมูล ณ วันที่ 3 สิงหาคม 2563

ตารางที่ 1 ข้อมูลนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2563

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	รหัสนักศึกษา / จำนวนนักศึกษา (คน)				
	รหัส 63	รหัส 62	รหัส 61	รหัส 60	รวม
ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	47	53	-	-	100
ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	52	53	-	-	105
ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	72	64	-	-	136
วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการและระบบการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	-	19	6	15	58
อส.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	18	-	-	-	18
วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559	52	58	33	33	176
ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4 ปี หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557	-	-	77	92	169
ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	-	-	54	-	54
อส.บ. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัล หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563	-	-	-	-	-
รวม	241	247	170	140	798

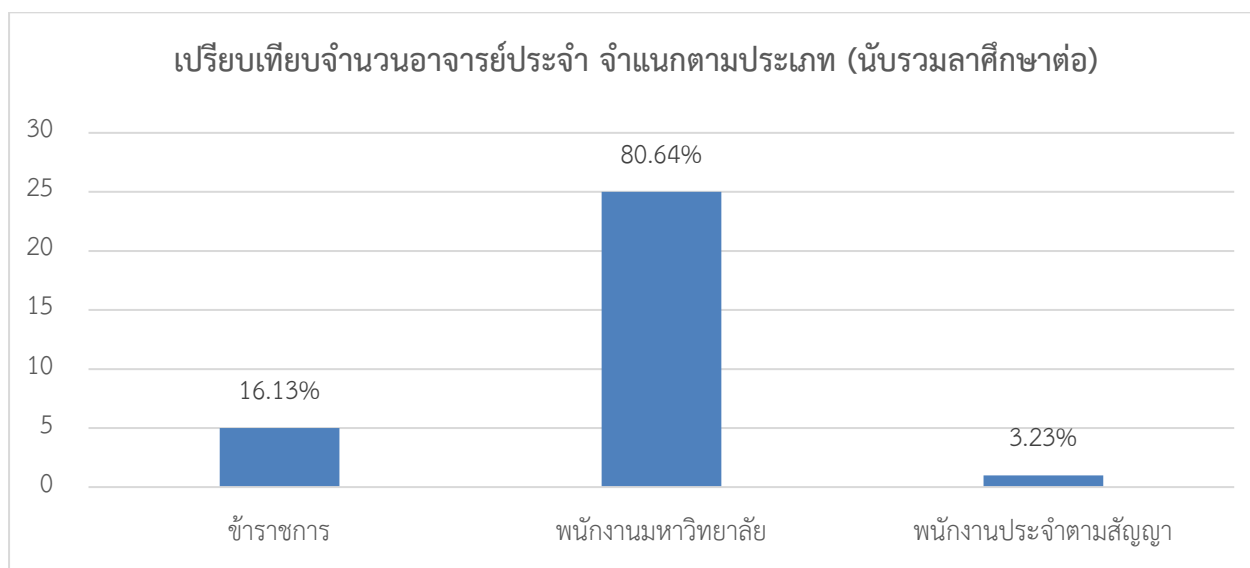
ตารางที่ 2 ข้อมูลนักศึกษาภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2563

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	รหัสนักศึกษา / จำนวนนักศึกษา (คน)				
	รหัส 63	รหัส 62	รหัส 61	รหัส 60	รวม
ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	14	23	-	-	37
ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	37	70	-	-	107
ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	-	-	67	98	165
วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559	-	-	-	15	15
รวม	51	93	67	113	324

8. ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ (ณ เดือน 30 กันยายน 2563)

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามประเภท (นับรวมลาศึกษาต่อ)

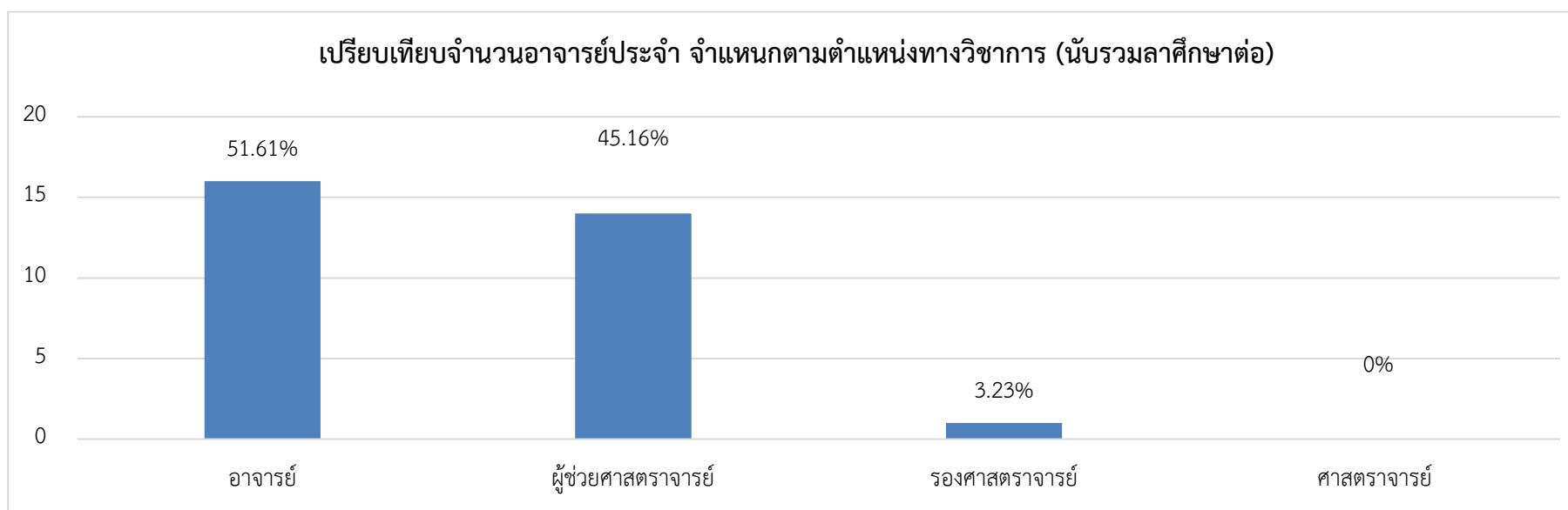
ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ	หมายเหตุ
ข้าราชการ	5	16.13	
พนักงานมหาวิทยาลัย	25	80.64	
พนักงานประจำตามสัญญา	1	3.23	อาจารย์ชาวต่างชาติ
รวม	31	100.00	



ภาพที่ 2 แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามประเภท (นับรวมลาศึกษาต่อ)

ตารางที่ 4 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวมลาศึกษาต่อ)

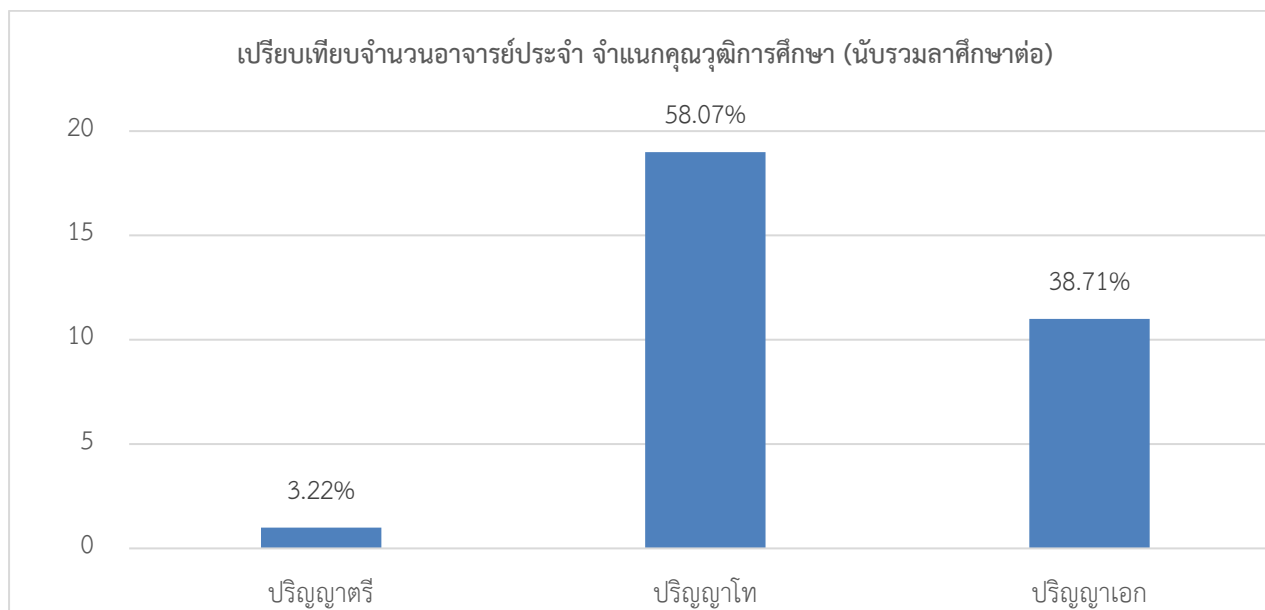
ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ	หมายเหตุ
อาจารย์	16	51.61	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	14	45.16	อยู่ระหว่างยื่นขอกำหนดตำแหน่ง ผศ. 1 คน
รองศาสตราจารย์	1	3.23	
ศาสตราจารย์	0	0.00	
รวม	31	100.00	



ภาพที่ 3 แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวมลาศึกษาต่อ)

ตารางที่ 5 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา (นับรวมลาศึกษาต่อ)

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ	หมายเหตุ
ปริญญาตรี	1	3.22	
ปริญญาโท	18	58.07	อยู่ระหว่างการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 7 คน (ปฏิบัติงาน 6 / เรียนนอกเวลา 1)
ปริญญาเอก	12	38.71	
รวม	31	100.00	

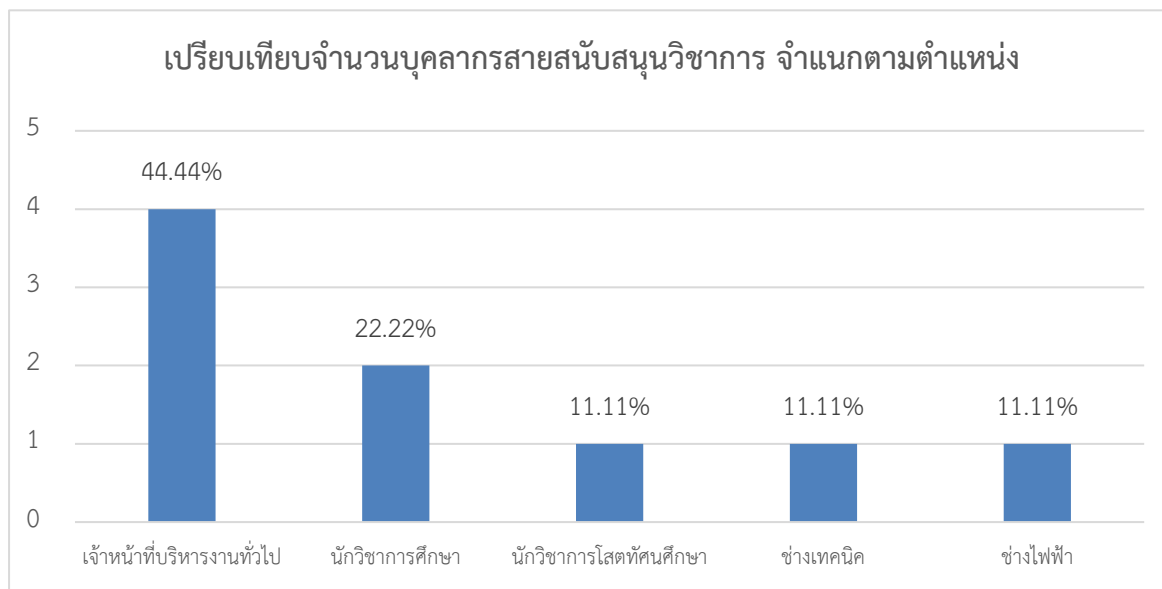


ภาพที่ 4 แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา (นับรวมลาศึกษาต่อ)

9. ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ตารางที่ 6 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง/ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	4	44.44
นักวิชาการศึกษา	2	22.22
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา	1	11.11
ช่างเทคนิค	1	11.11
ช่างไฟฟ้า	1	11.11
รวม	9	100.00



ภาพที่ 5 แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามตำแหน่ง

10. การวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อมของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ตารางที่ 7 การวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อม (SWOT)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> 1. ต้นทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับที่ถูกลงกว่า เมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันอื่น 2. หลักสูตรมีความหลากหลายและได้รับการรับรองจาก สกอ.ทุกหลักสูตร สามารถเป็นทางเลือกให้กับผู้เรียนได้มากขึ้น 3. คณะ/หลักสูตรมีจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับ สังคมพหุวัฒนธรรมซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะของนักศึกษาที่มาจากพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ 4. มีการกำหนดพื้นที่ ประเด็น และงบประมาณในการให้บริการที่ชัดเจน ทำให้มีทิศทางและแนวทางในการให้บริการ 5. อาจารย์มีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน / บุคลากรมีศักยภาพเป็นที่ยอมรับ 6. มีความพร้อมทางด้านอาคารสถานที่ 7. บริหารจัดการงบประมาณได้คล่องตัว 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีหลักสูตรที่เหมือนกับมหาลัยอื่น ๆ ในพื้นที่ทำให้มีภาวะการแข่งขันในการรับ นักศึกษาสูง 2. สัดส่วนของคณาวุฒิและตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. คณะยังขาดการหางบประมาณ/รายได้จากแหล่งอื่นนอกจากงบ Function มาเพื่อ ขยับเคลื่อนพันธกิจของคณะ 4. ยังขาดการบูรณาการระหว่างศาสตร์ของแต่ละหลักสูตรทำให้บัณฑิตที่ผลิตมีองค์ ความรู้เฉพาะด้านที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และระบบสาธารณูปโภคสำหรับนักศึกษามีน้อย 6. ข้อมูล MIS สำหรับการบริหารไม่เพียงพอการบริหารจัดการ 7. การวิจัยสถาบันมีจำนวนน้อย ไม่สามารถนำไปประกอบการวางแผนและตัดสินใจได้ 8. จำนวนผลงานวิจัยที่มีการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาและ ขยายผลต่อยอดไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นยังมีน้อย ทำให้คณะมีส่วนร่วมในการพัฒนา ท้องถิ่นน้อย 9. ไม่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ส่งผลให้ขาดโอกาสในการพัฒนาอาจารย์และสร้าง องค์ความรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น 10. สัดส่วนของนักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรค่อนข้างสูง (ออก กลางคัน จบช้า) 11. คะแนนประเมิน SAR ระดับหลักสูตรในตัวชี้วัดเชิงคุณภาพมีคะแนนค่อนข้างน้อย 12. มีผลงานวิจัยที่หลากหลายแต่ยังขาดการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงธุรกิจหรือการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> 1. พระบรมราชโองบายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นทำให้มหาวิทยาลัยมีบทบาทที่ชัดเจนมากขึ้น ซึ่งจะทำให้คณะได้รับการสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ ในการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่นอย่างเพียงพอมากขึ้น 2. แนวทางการพัฒนา ทั้งยุทธศาสตร์ระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับภาค ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัดมีเป้าที่สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นช่องทางในการสร้างงานและเข้าถึงแหล่งงบประมาณ 3. มีเทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรมที่เอื้อและอำนวยความสะดวกต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอน 4. นโยบายเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษทำให้มีโอกาสในการร่วมพัฒนางานวิจัยและผลิตบัณฑิตเพื่อรองรับการลงทุนในพื้นที่มากขึ้น 5. ภาคผู้ประกอบการและรัฐบาลมีนโยบายในการสนับสนุนการผลิตบัณฑิตแบบสหกิจศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้กับสถานประกอบการและการทำงานจริง 6. สัดส่วนผู้ใช้อินเทอร์เน็ตเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็นโอกาสในการสื่อสารกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้หลากหลายช่องทางมากขึ้น และเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้ที่สนใจได้มากขึ้น 7. สภาพเศรษฐกิจในพื้นที่มีแนวโน้มลดลงส่งผลให้ผู้ปกครองจำเป็นต้องลดค่าใช้จ่ายโดยให้บุตรหลานศึกษาในพื้นที่ ส่งผลให้มีผู้สนใจศึกษาต่อกับสถาบันการศึกษาในพื้นที่มากขึ้น 8. ผู้เรียนมีความต้องการเรียนสายสามัญมากกว่าสายอาชีวะ (66:34) 9. ระดับการศึกษาโดยเฉลี่ยของประชาชนสูงขึ้นในทุกระดับช่วงวัย 10. โครงสร้างของประชากรในพื้นที่ยังไม่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ สัดส่วนประชากรวัยเด็กสูงกว่าพื้นที่อื่น อัตราการเกิดสูงกว่าภาพรวมระดับประเทศทำให้แนวโน้มจำนวนผู้สนใจเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏในพื้นที่มากขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบการรับนักศึกษาแบบใหม่ที่มีหลายรอบและมหาวิทยาลัยไม่สามารถรับในรอบหลังๆ ได้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการตัดใจเลือกสถาบันการศึกษาที่จะศึกษาต่อได้มากขึ้น และมหาวิทยาลัยไม่ใช่ทางเลือกแรกและทางเลือกสุดท้าย 2. มีสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงและมีความโดดเด่นเฉพาะด้านกว่าอยู่ในพื้นที่เดียวกันหลายสถาบัน ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อของผู้เรียน 3. งบประมาณในช่องทาง Function มีแนวโน้มลดลง เนื่องจากรัฐบาลให้ความสำคัญกับการพัฒนาเชิงบูรณาการ เชิงประเด็นการพัฒนา (agenda) และเชิงพื้นที่มากขึ้น (Area) 4. กระทรวงศึกษาฯ มีนโยบายเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนด้านอาชีวะเพื่อผลิตแรงงานที่ตอบสนองต่อความต้องการตลาดแรงงานในประเทศในปัจจุบันและอนาคต ทำให้ผู้เรียนสายสามัญลดลง ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อจำนวนผู้เรียนในระดับมหาวิทยาลัยต่อไป 5. ผู้ประกอบการต้องการบุคลากรที่มีศักยภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ทันทีที่รับเข้าทำงาน หลายองค์กรจึงมีการเปิดสถานศึกษาขึ้นมาเฉพาะเพื่อผลิตคนสำหรับสนองตอบต่อธุรกิจโดยตรง 6. พฤติกรรมของคนรุ่น gen Z โดยเฉพาะการมีสมาธิสั้น ติดสื่อ Social มีผลกระทบต่อกระบวนการเรียนการสอน 7. คุณภาพของนักเรียน (คะแนน O-NET) ในพื้นที่ต่ำกว่าภูมิภาคอื่น โดยเฉพาะโรงเรียนจากในพื้นที่นอกเขตที่เป็นกลุ่มเป้าหมายหลักของมหาวิทยาลัย ทำให้คุณภาพของนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมีน้อยกว่าพื้นที่อื่น 8. ราคาสินค้าเกษตรหลักของภาคใต้ (ยางพารา ปาล์ม ข้าว) มีแนวโน้มลดลงส่งผลกระทบต่อรายได้เกษตรกรและผู้ปกครอง

บทที่ 2

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565)

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. ปรัชญา

สร้างปัญญา พัฒนาเทคโนโลยี สร้างคนดี พัฒนาสังคม

2. ปณิธาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มุ่งมั่นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศและประกอบอาชีพอิสระ สามารถสร้างงานขึ้นได้ด้วยตนเอง รู้จักรับผิดชอบต่อสังคม รู้ซึ่งถึงคุณค่าแห่งความเป็นมนุษย์และความเป็นไทย โดยให้การศึกษาวิชาชีพชั้นสูงควบคู่ไปกับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาบุคลิกภาพ การรักษาวินัยประเพณีที่ดีงามของไทย การให้บริการวิชาการแก่สังคม การวิจัย เพื่อการปรับปรุงพัฒนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อยกระดับฐานะความเป็นอยู่ของคนในท้องถิ่นให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

3. วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นคณะชั้นนำด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล

4. พันธกิจ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กำหนดพันธกิจหลัก 6 ประการ ดังนี้

4.1 จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิต ทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและคุณธรรม

4.2 วิจัยและสร้างสรรค์ผลงานด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม

- 4.3 บริการวิชาการ พัฒนาวิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคมในท้องถิ่น
- 4.4 ทุนบำรุง สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 4.5 ส่งเสริมพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย
- 4.6 เพิ่มขีดความสามารถทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

5. ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ประเด็น ดังนี้

- 5.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต
- 5.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- 5.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

6. สรุปจำนวนเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ที่	Objective	Key Result	โปรแกรม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	3	23	21
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	3	10	13
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	2	4	4
รวมทั้งสิ้น	8	37	38

หมายเหตุ ตัวอักษรสีแดง คือ Key Result ที่มหาวิทยาลัยมอบหมายให้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมรับผิดชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต

Objective	Key Result	หน่วยวัด ปี 2563 - 2565	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2562	ค่าเป้าหมาย			โปรแกรม
				2563 (ผล)	2564 (แผน)	2565 (แผน)	
1.1 บัณฑิตนักปฏิบัติมี ศักยภาพสอดคล้องกับการ พัฒนาประเทศ	1.1.1 ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่ผ่าน การทดสอบความสามารถด้านการใช้ ภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR หรือ เทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ ของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี	ระดับ/ ร้อยละ	-	B1/50 ผลไตรมาส 3 B1/93.18	B1/55	B1/60	โปรแกรมที่ 1 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นการปฏิบัติและฝึกอาชีพ โปรแกรมที่ 3 พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาเพื่อ เป็นนักปฏิบัติที่สามารถเป็น ผู้ประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ โปรแกรมที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ” โปรแกรมที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผลิต และนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการ โปรแกรมที่ 6 พัฒนาความสามารถด้านการ ใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีให้ได้ตามมาตรฐาน
	1.1.2 ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่สอบ ผ่านการทดสอบวัดความสามารถทางด้าน คอมพิวเตอร์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรีเมื่อทดสอบสมรรถนะพื้นฐาน ด้าน ไอที The Internet and computing Core (IC3)	ร้อยละ	-	100 ผลไตรมาส 3 64.64	100	100	
	1.1.3 ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้าย ได้รับ การพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วย ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	-	80 ผลไตรมาส 3 26.46	80	80	

Objective	Key Result	หน่วยวัด ปี 2563 - 2565	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2562	ค่าเป้าหมาย			โปรแกรม
				2563 (ผล)	2564 (แผน)	2565 (แผน)	
1.1.4 ผู้เรียนที่เรียนในระบบสหกิจศึกษา	ร้อยละ	ร้อยละ	17.25 (25 คน)	21 ผลไตรมาส 3 30	28	32	CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โปรแกรมที่ 7 พัฒนาความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีเมื่อทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้าน IT (The Internet and computing Core : IC3) ให้ได้ตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โปรแกรมที่ 8 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษา โปรแกรม 9 พัฒนาระบบและกลไกในการติดตาม ดูแลนักศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามแผนของหลักสูตร โปรแกรมที่ 10 สนับสนุนงบประมาณจัดกิจกรรมของนักศึกษา
1.1.5 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	คน	0	1 ผลไตรมาส 3 5	5	5	
1.1.6 จำนวนโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21	โครงการ	โครงการ	8	5 ผลไตรมาส 3 5	10	10	
1.1.7 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม หรือศึกษาดูงานในต่างประเทศ	คน	คน	14	15 ผลไตรมาส 3 0	15	15	
1.1.8 ผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีสามารถเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่/อาชีพอิสระ	ร้อยละ	ร้อยละ	54.48	80 ผลไตรมาส 3 45.55	56	56	
1.1.9 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	ร้อยละ	92.59	95 ผลไตรมาส 3 92.60	95	95	

Objective	Key Result	หน่วยวัด ปี 2563 - 2565	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2562	ค่าเป้าหมาย			โปรแกรม
				2563 (ผล)	2564 (แผน)	2565 (แผน)	
	1.1.10 ร้อยละการ Dropout ของ นักศึกษา	ร้อยละ	26	20 ผลไตรมาส 3 N/A	20	20	โปรแกรม 11 พัฒนาห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการให้เพียงพอและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โปรแกรม 12 จัดหาสื่อการเรียนการสอนวัสดุ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมมา ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่าง เพียงพอ
	1.1.11 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่ กำหนด	ร้อยละ	39.60	50 ผลไตรมาส 3 N/A	50	70	
	1.1.12 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ หลักสูตรไม่น้อยกว่า 3.51 ทุกหลักสูตร	ร้อยละ	100	100 ผลไตรมาส 3 100	100	100	
1.2 คณะมีหลักสูตรและ นวัตกรรมการเรียนการ สอนที่โดดเด่นและ หลากหลาย	1.2.1 หลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับดีมาก (4.01 คะแนน)	หลักสูตร	0	1 ผลไตรมาส 3 0	1	2	โปรแกรม 1 ยกระดับคุณภาพและ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการหลักสูตร ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับดีมาก โปรแกรมที่ 2 มหาวิทยาลัยมีความโดดเด่น ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบในการ Re-Inventing University ด้านครู การ เป็นผู้ประกอบการ นวัตกรรมเกษตรและ
	1.2.2 หลักสูตรที่โดดเด่นเพิ่มขึ้น (หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ / หลักสูตร WIL)	หลักสูตร	-	-	1	1	
	1.2.3 หลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการ ของประเทศ	หลักสูตร	-	-	1	1	

Objective	Key Result	หน่วยวัด ปี 2563 - 2565	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2562	ค่าเป้าหมาย			โปรแกรม
				2563 (ผล)	2564 (แผน)	2565 (แผน)	
	1.2.4 จำนวนรายวิชาออนไลน์	ร้อยละ	2	2 ไตรมาส 2 24 วิชา	30	30	อาหาร การยกระดับองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น การจัดการความหลากหลายทาง ชีวภาพ และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และบริการ โปรแกรมที่ 3 พัฒนาหลักสูตรที่ได้รับ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและหลักสูตร ระยะสั้น โปรแกรมที่ 4 ส่งเสริมคุณภาพการจัดการ เรียนการสอนให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน โปรแกรมที่ 5 การพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับ นักศึกษาชาวต่างชาติ โปรแกรมที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา รายวิชาออนไลน์
1.3 บุคลากรของคณะ ได้รับการยกระดับขีด ความสามารถในการ แข่งขัน	1.3.1 อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	35.48 (11 คน)	40 (13 คน) ผลไตรมาส 3 35.48	45 (14 คน)	48 (15 คน)	โปรแกรมที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน อาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ

Objective	Key Result	หน่วยวัด ปี 2563 - 2565	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2562	ค่าเป้าหมาย			โปรแกรม
				2563 (ผล)	2564 (แผน)	2565 (แผน)	
	1.3.2 อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	38.71 (12 คน)	48 (15 คน) ผลไตรมาส 3 (15 คน) 48.38	54 (17 คน)	64 (20 คน)	โปรแกรมที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนและสร้าง เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งใน และต่างประเทศ โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม การทำงานร่วมกับองค์กร ภาคเอกชน
	1.3.3 อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตนเอง	ร้อยละ	100	100 ผลไตรมาส 3 100	100	100	
	1.3.4 อาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	3	3 ผลไตรมาส 3 0	3	3	
	1.3.5 จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ/นานาชาติ	ผลงาน	38/9	40/10 ผลไตรมาส 3 42/5	18/12	16/14	
	1.3.6 ร้อยละของหลักสูตรที่มีอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.	ร้อยละ	100	100 ผลไตรมาส 3 100	100	100	
	1.3.7 โครงการที่มีความร่วมมือในลักษณะ Talent Mobility	โครงการ	0	1 ผลไตรมาส 3 1	1	1	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปี 62	ค่าเป้าหมาย			โปรแกรม
				2563 (ผล)	2564 (แผน)	2565 (แผน)	
2.1 มหาวิทยาลัยเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นตาม พระราชโบาย	2.1.1 ชุมชนเข้มแข็งภายใต้ความร่วมมือ กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือผู้นำ ชุมชน	ชุมชน	-	1 ผลไตรมาส 3 1	1	2	โปรแกรมที่ 1 พัฒนาชุมชนต้นแบบ โปรแกรมที่ 2 สนับสนุนให้เกิดกระบวนการ มีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกในการ บริการวิชาการ/ทำแผนชุมชน/โครงการ และสรุปผลการพัฒนาหมู่บ้าน
	2.1.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนา ชุมชนในพื้นที่ชุมชนต้นแบบของคณะ	โครงการ/ กิจกรรม	-	1 ผลไตรมาส 3 3	2	6	โปรแกรมที่ 3 พัฒนากลุ่มชุมชนและ เครือข่ายชุมชนในทุกภาคส่วนให้มี รายได้เพิ่มขึ้นและยั่งยืน สมานฉันทน์ใน บริบทสังคมพหุวัฒนธรรม
	2.1.3 ชุมชนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ภายใต้โครงการที่ มหาวิทยาลัยเข้ามาให้ความรู้และร่วม พัฒนาให้พ้นเกณฑ์ความยากจน	ร้อยละ	-	30 ผลไตรมาส 3 N/A (อยู่ ระหว่าง ติดตามผล)	60	60	โปรแกรมที่ 4 กระบวนการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือการเรียนรู้ร่วมกันด้านการ ผลิตสินค้าที่ได้รับมาตรฐาน
	2.1.4 รางวัล/ผลิตภัณฑ์/มาตรฐานที่ ชุมชนได้รับเพิ่มขึ้น	ผลงาน	-	-	1	-	โปรแกรมที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาในการ ให้บริการวิชาการและมีส่วนร่วมกับ ชุมชนและท้องถิ่น

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปี 62	ค่าเป้าหมาย			โปรแกรม
				2563 (ผล)	2564 (แผน)	2565 (แผน)	
2.2 คณะสามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม	2.2.1 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ ที่จดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญา	ผลงาน	0	1 ผลไตรมาส 3 0	2	1	โปรแกรมที่ 1 ส่งเสริมให้คณาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากงานวิจัยมาบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับท้องถิ่น
	2.2.2 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญานำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	ผลงาน	2	3 ผลไตรมาส 3 0	3	5	โปรแกรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่การใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
	2.2.3 จำนวนเงินสนับสนุนทุนวิจัยต่ออาจารย์ประจำ	บาท/คน	30,509	60,000 ผลไตรมาส 3 26,902	60,000	60,000	โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยภายใต้ Platform 1) เกษตร อาหารแปรรูปผลิตภัณฑ์ 2) การท่องเที่ยวและศิลปวัฒนธรรม 3) การศึกษา 4) เทคโนโลยีและนวัตกรรม
	2.2.4 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้	โครงการ	-	1 ผลไตรมาส 3 0	1	1	โปรแกรมที่ 4 ส่งเสริมให้อาจารย์ขอสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอก

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปี 62	ค่าเป้าหมาย			โปรแกรม
				2563 (ผล)	2564 (แผน)	2565 (แผน)	
							โปรแกรมที่ 5 ส่งเสริมคณาจารย์/นักศึกษา ทำวิจัยทั้งในและต่างประเทศกับ หน่วยงานต่าง ๆ โปรแกรมที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการ บริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้
2.3 นักศึกษา บุคลากร มีความตระหนักและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์เผยแพร่ สืบทอดศิลปวัฒนธรรม	2.3.1 จำนวนโครงการที่เกี่ยวข้องกับการ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ / ร่วมกับมหาวิทยาลัย	โครงการ	13	13 ผลไตรมาส 3 10	13	13	โปรแกรมที่ 1 สนับสนุน สืบสาน ทะนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของชุมชนท้องถิ่นและสังคม โปรแกรมที่ 2 สนับสนุนงบประมาณในการ จัดกิจกรรมของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
	2.3.2 จำนวนรายวิชาที่บูรณาการด้าน ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรม กับการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการและงานวิจัย	รายวิชา	2	3 ผลไตรมาส 3 5	6	6	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปี 62	ค่าเป้าหมาย			โปรแกรม
				2563 (ผล)	2564 (แผน)	2565 (แผน)	
3.1 มีการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล	3.1.1 การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน (มาตรการการใช้จ่ายงบประมาณ)	ร้อยละ	98.33	95 ผลไตรมาส 3 5%	95	95	โปรแกรมที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลภายในคณะ
	3.1.2 จำนวนฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่าย	ฐานข้อมูล	1	1 ผลไตรมาส 3 1	1	1	โปรแกรมที่ 2 พัฒนาและปรับปรุงประกาศ แนวปฏิบัติให้เป็นปัจจุบันและเหมาะสมกับสถานการณ์ บริหารจัดการทรัพย์สินเพื่อให้เกิดรายได้
	3.1.3 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อคณะ	คะแนน	4.51	4.55 ผลไตรมาส 3 4.35	4.65	4.75	โปรแกรมที่ 3 ประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อองค์กรเพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานและองค์กร
3.2 บุคลากรมีการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน	3.2.1 บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง	ร้อยละ	100	100 ผลไตรมาส 3 100	100	100	โปรแกรมที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น

บทที่ 3

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นกิจกรรมสำคัญ ที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของแผนยุทธศาสตร์ ฯ เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ ฯ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ และประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่เหมาะสมและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไปให้มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถวางแผนปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ
3. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติราชการในช่วงเวลาที่เหมาะสม

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นั้น จะติดตามจากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ซึ่งจะกำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานทุกไตรมาสมายังคณะ ตาม OKR และค่าเป้าหมาย

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และพึงพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมกำหนดให้ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มีหน้าที่รายงานผลทุกตัวชี้วัดและโครงการสำคัญต่อคณะกรรมการบริหารคณะในการประชุมทุกครั้ง และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมทุก ๆ 3 เดือนหรือตามความเหมาะสม เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของแผน และพิจารณากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

การทบทวนแผนยุทธศาสตร์

ในกระบวนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์นั้นให้สามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร และ/หรือสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยการปรับแผนในระดับกิจกรรมของโครงการต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง และการปรับแผนในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ซึ่งทั้งสองกรณี หน่วยงานสามารถดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการจากมหาวิทยาลัย และการปรับแผนในระดับเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ซึ่งต้องมีเหตุผลที่สำคัญที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้จนต้องขอปรับค่าเป้าหมายหรือยกเลิกการประเมินในตัวชี้วัดนั้น ๆ ให้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมยกร่างแผนยุทธศาสตร์ฯ และขออนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม