



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565)

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ฉบับผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2564

คำนำ

ตามที่คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ให้ความเห็นชอบการปรับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และแผนปฏิบัติการคณะฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) ในการประชุมครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 8 กรกฎาคม 2564 และสภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่อังคารที่ 17 สิงหาคม 2564

ดังนั้น เพื่อให้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 คณะฯ จึงจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ให้ความเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 14 ตุลาคม 2564 ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นแนวทางในการร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิบัติการกิจให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่มหาวิทยาลัยและคณะฯ กำหนดไว้ต่อไป

(อาจารย์ ดร.กัณฑ์ภณ มหาหมัด)
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1
บทที่ 2 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	11
บทที่ 3 การติดตามและประเมินผล	26
ภาคผนวก	28
- การวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อมของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (SWOT Analysis)	
- ตารางเปรียบเทียบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กับ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1. ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เดิมเป็นหมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ ทำการเปิดสอนวิชาเลือกระดับ ป.กศ. และ ป.กศ. สูง ในปี พ.ศ. 2519 ได้รับการจัดตั้งเป็นภาควิชา สังกัดคณะวิชาวิทยาศาสตร์ เปิดสอนสาขาการศึกษาระดับอนุปริญญา วิชาเอกหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ จนกระทั่งปี พ.ศ. 2531 ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี วิชาเอกหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์

ในแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 7 (2535-2539) กรมการฝึกหัดครูได้เล็งเห็นความจำเป็นในการผลิตบุคลากรด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้เพียงพอกับการขยายตัวของอุตสาหกรรมในประเทศ จึงได้บรรจุแผนการจัดตั้งคณะวิชาอุตสาหกรรมศึกษาขึ้นในวิทยาลัยครู 7 แห่ง ดังนี้

1. วิทยาลัยครูเพชรบุรี
2. วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา
3. วิทยาลัยครูเชียงราย
4. วิทยาลัยครูกำแพงเพชร
5. วิทยาลัยครูสุรินทร์
6. วิทยาลัยครูเลย
7. วิทยาลัยครูสงขลา

ต่อมาได้มีวิทยาลัยครูได้ขอเข้าร่วมโครงการอีก 2 แห่ง คือ

1. วิทยาลัยครูเพชรบุรีพิทยาลงกรณ์
2. วิทยาลัยครูพระนคร

รวมเป็น 9 แห่ง และได้มีการตกลงเปลี่ยนชื่อมาเป็นคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2538 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 วิทยาลัยครูทุกแห่งจึงได้เปลี่ยนมาเป็นสถาบัน วิทยาลัยครูสงขลาจึงเปลี่ยนมาเป็นสถาบันราชภัฏสงขลา ตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา สถาบันราชภัฏสงขลาได้มีความ

เจริญก้าวหน้ามาเป็นลำดับจนสามารถเปิดสอนถึงระดับบัณฑิตศึกษาได้ในปี พ.ศ. 2544 และเมื่อวันที่ 15 มิถุนายนพ.ศ. 2547 ก็ได้รับการยกฐานะเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในที่สุด

ปี พ.ศ. 2540 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ได้แยกจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยจัดตั้งเป็น “โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

วันที่ 12 ตุลาคม 2542 ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการแบ่งส่วนราชการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมขึ้นในสถาบันราชภัฏสงขลา มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 13 ตุลาคม 2542

ต่อมา ปีการศึกษา 2542 คณะได้มีการเปิดสอน 2 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาไฟฟ้า และโปรแกรมวิชาโลหะซึ่งเป็นระดับอนุปริญญา

ปีการศึกษา 2545 คณะได้มีการเปิดสอนเพิ่มขึ้นอีก 2 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมเป็นหลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง ระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2546 คณะได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อโปรแกรมวิชา คือ เดิมโปรแกรมวิชาโลหะ เปลี่ยนเป็นโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการผลิต

ปีการศึกษา 2550 คณะได้มีการเปิดโปรแกรมวิชาเพิ่มขึ้นอีก 1 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม

ปีการศึกษา 2552 คณะได้มีการปรับปรุงหลักสูตร ระดับปริญญาตรี จากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (2 ปี ต่อเนื่อง) ปรับปรุงเป็นหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553) และเริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป รวมทั้งได้มีการเปิดหลักสูตรใหม่อีก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553 และ เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป

ปีการศึกษา 2554 คณะฯ ได้มีเปิดหลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร

1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 มี 4 วิชาเอก
 - 1) วิชาเอกเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม
 - 2) วิชาเอกเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม
 - 3) วิชาเอกเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม
 - 4) วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิต
2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553

ปีการศึกษา 2555 คณะฯ ได้มีการเปิดหลักสูตรใหม่และเปิดรับนักศึกษาอีก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555และมีการปรับโครงสร้างการบริหารงานระดับโปรแกรมวิชาจากเดิม 4 โปรแกรมวิชา เป็น 2 โปรแกรมวิชา คือ

1. โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
2. โปรแกรมวิชาวิศวกรรมและการจัดการ

ปีการศึกษา 2556 คณะฯ ได้มีการเปลี่ยนชื่อโปรแกรมวิชา จากเดิมโปรแกรมวิชาวิศวกรรมและการจัดการ เปลี่ยนเป็นโปรแกรมวิชาวิศวกรรมศาสตร์

ปีการศึกษา 2557คณะฯ ได้มีการเปิดหลักสูตรใหม่และเปิดรับนักศึกษาอีก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557

ปีการศึกษา 2558 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 และ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการและระบบการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

ปีการศึกษา 2559 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ปีการศึกษา 2562 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้

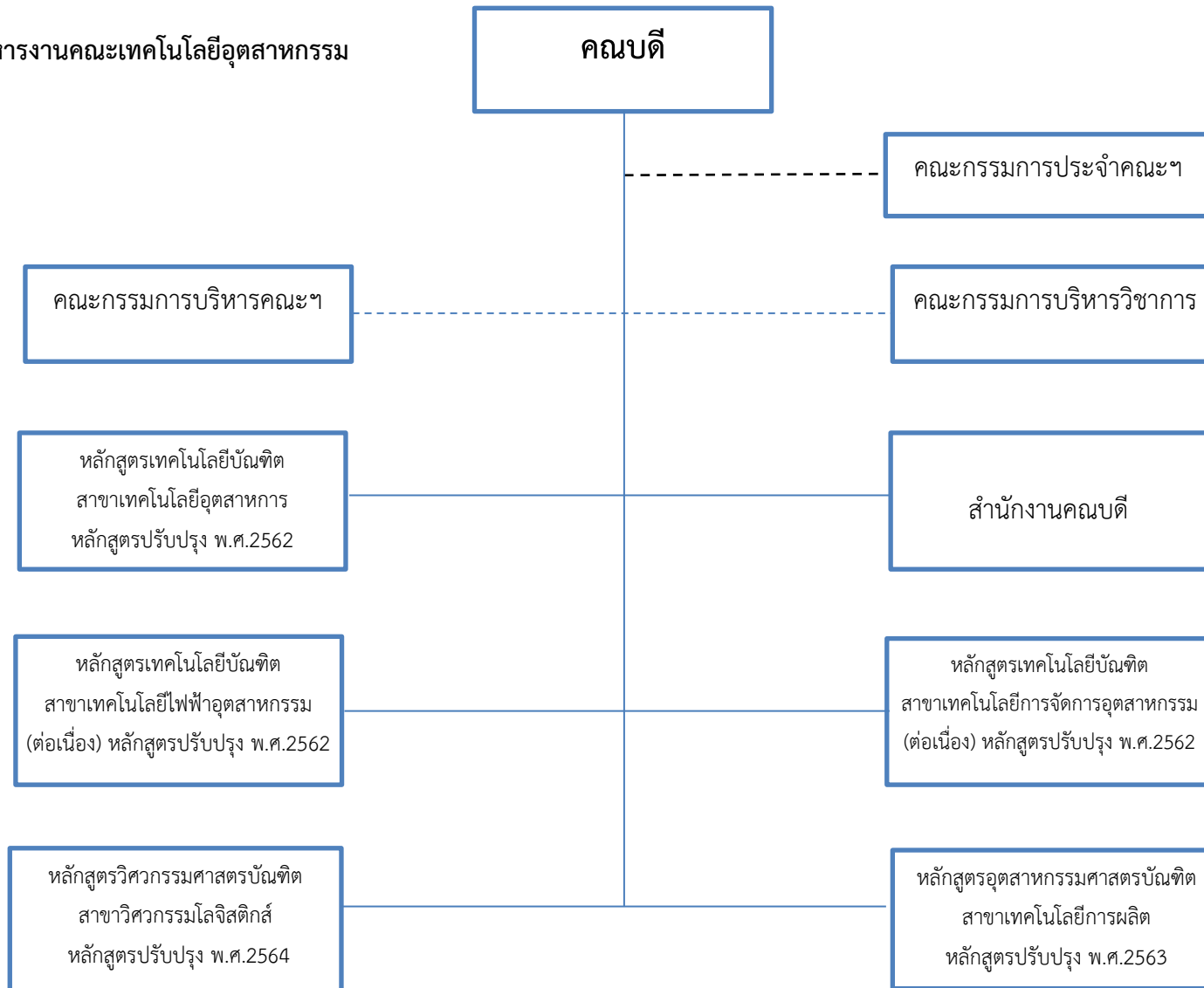
- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ. 2557 ปรับปรุงเป็น
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ.2562
- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2558 ปรับปรุงเป็น
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2562 และ
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2562

ปีการศึกษา 2563 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร และหลักสูตรใหม่ จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการและระบบการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ปรับปรุงเป็น
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
- หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัล หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

ปีการศึกษา 2564 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

5. โครงสร้างการบริหารงานคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



6. หลักสูตรที่เปิดรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 รวมทั้งหมด 5 หลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

- 6.1 วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
- 6.2 วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต
- 6.3 เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 6.4 เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
- 6.5 เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)

7. จำนวนนักศึกษาขณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ข้อมูล ณ วันที่ 10 สิงหาคม 2564

ตารางที่ 1 ข้อมูลนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	รหัสนักศึกษา / จำนวนนักศึกษา (คน)					รวม
	รหัส ๖๔	รหัส ๖๓	รหัส ๖๒	รหัส ๖๑	รหัส ๕๙-๖๐ (ตกค้าง)	
วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔	๕๘	๔๐	๕๕	๓๓	๑๓	๑๙๙
อส.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓	๒๕	๑๗	-	-	-	๔๒
วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการและระบบการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘	-	-	๑๙	๖	๑๖	๔๑
ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	๘๗	๕๐	๓๐	-	-	๑๖๗
ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	๗๐	๖๗	๘	-	-	๑๔๕
ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	๓๓	๔๒	๕๒	-	-	๑๒๗
ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ๔ ปี หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๗	-	-	-	๗๓	๒๓	๙๖
รวม	๒๗๓	๒๑๖	๑๖๔	๑๑๒	๕๒	๘๑๗

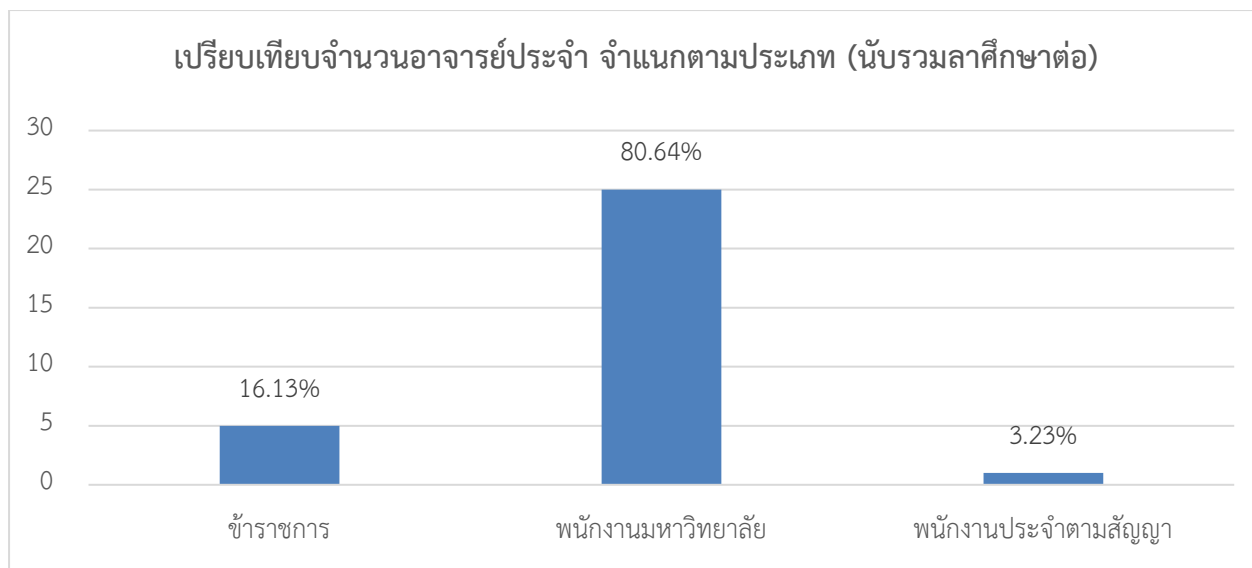
ตารางที่ 2 ข้อมูลนักศึกษาภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2564

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	รหัสนักศึกษา / จำนวนนักศึกษา (คน)				
	รหัส ๖๔	รหัส ๖๓	รหัส ๖๒	รหัส ๖๑	รวม
ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	-	๑๐	๒๑	๑๐	๔๑
ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	๕๕	๒๙	๖๘	๑	๑๕๓
รวม	๕๕	๓๙	๘๙	๑๑	๑๙๔

8. ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ (ณ เดือน 30 สิงหาคม 2564)

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามประเภท (นับรวมลาศึกษาต่อ)

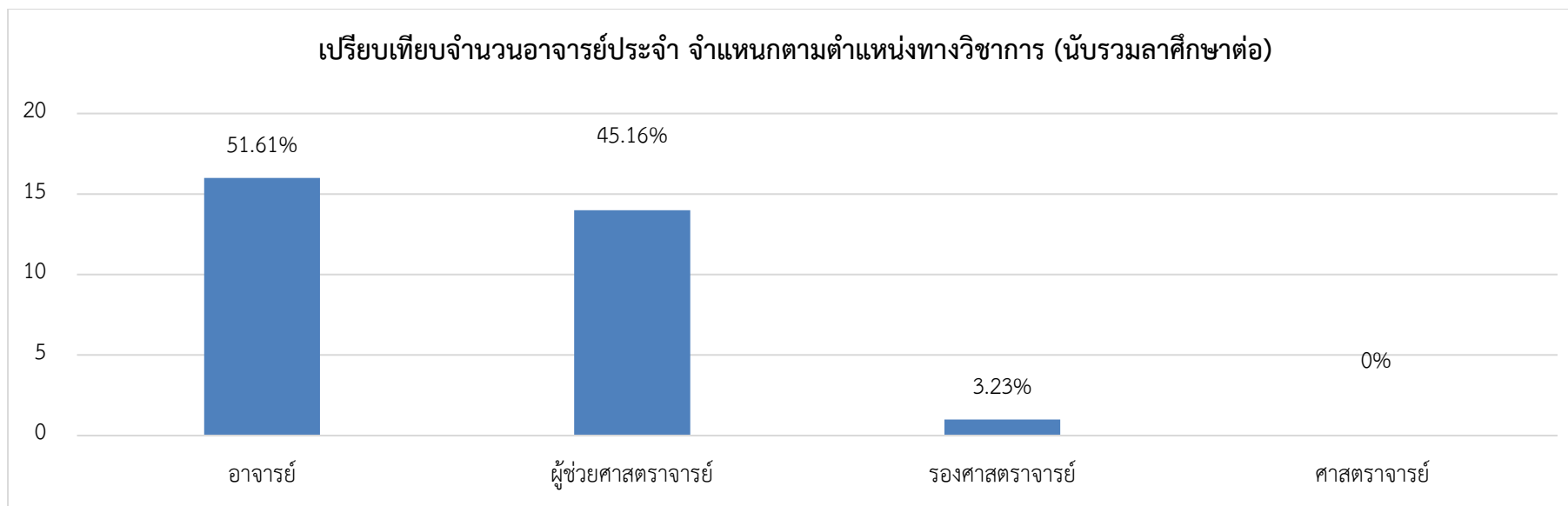
ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ	หมายเหตุ
ข้าราชการ	๕	๑๖.๑๓	
พนักงานมหาวิทยาลัย	๒๕	๘๐.๖๔	
พนักงานประจำตามสัญญา	๑	๓.๒๓	อาจารย์ชาวต่างชาติ
รวม	๓๑	๑๐๐.๐๐	



ภาพที่ 2 แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามประเภท (นับรวมลาศึกษาต่อ)

ตารางที่ 4 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวมลาศึกษาต่อ)

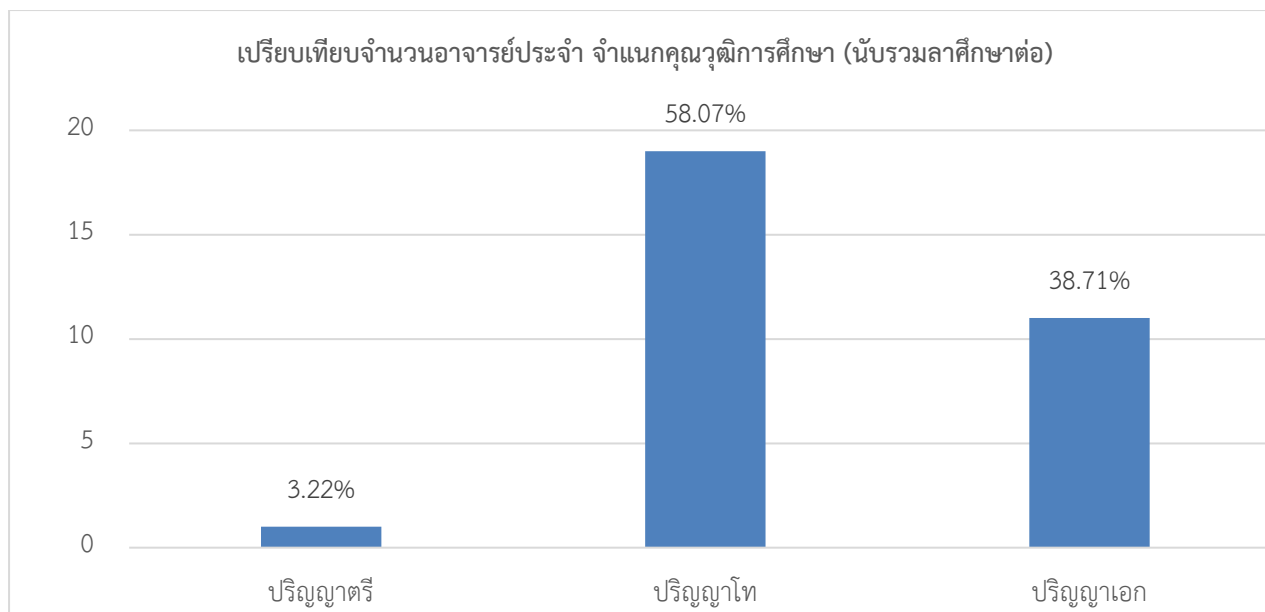
ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ	หมายเหตุ
อาจารย์	๑๖	๕๑.๖๑	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๑๔	๔๕.๑๖	อยู่ระหว่างยื่นขอกำหนดตำแหน่ง ผศ. ๑ คน (กระบวนการมหาวิทยาลัย)
รองศาสตราจารย์	๑	๓.๒๓	
ศาสตราจารย์	๐	๐.๐๐	
รวม	๓๑	๑๐๐.๐๐	



ภาพที่ 3 แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวมลาศึกษาต่อ)

ตารางที่ 5 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา (นับรวมลาศึกษาต่อ)

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ	หมายเหตุ
ปริญญาตรี	๑	๓.๒๒	
ปริญญาโท	๑๘	๕๘.๐๗	ระหว่างการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 3 คน (ปฏิบัติงาน 2 / เรียนนอกเวลา 1)
ปริญญาเอก	๑๒	๓๘.๗๑	
รวม	๓๑	๑๐๐.๐๐	

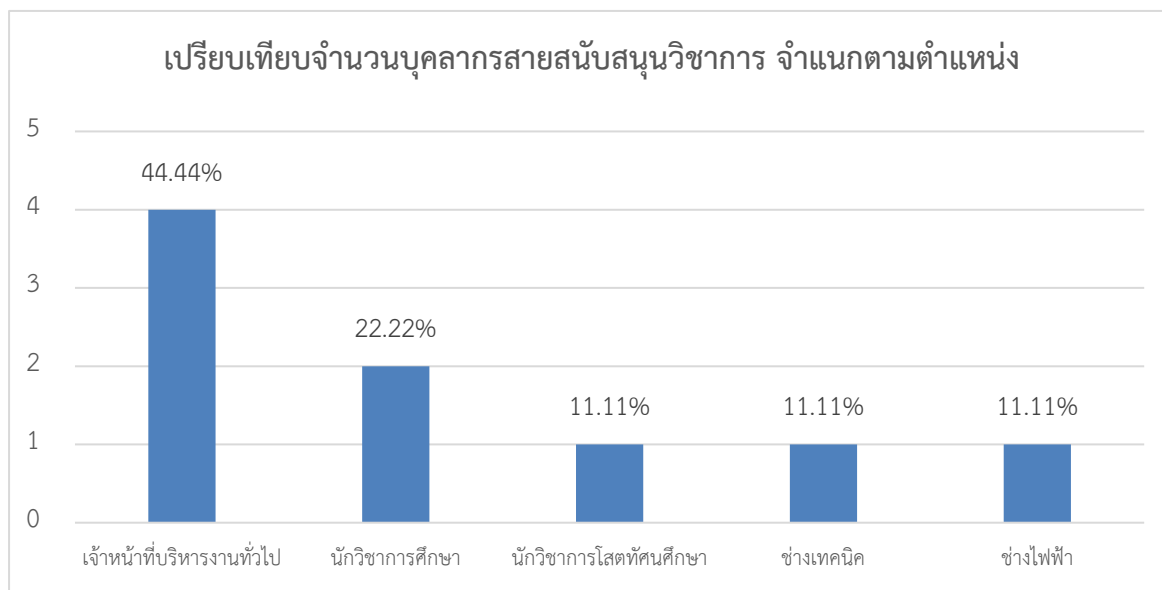


ภาพที่ 4 แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา (นับรวมลาศึกษาต่อ)

9. ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ตารางที่ 6 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง/ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	๔	๔๔.๔๔
นักวิชาการศึกษา	๒	๒๒.๒๒
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา	๑	๑๑.๑๑
ช่างเทคนิค	๑	๑๑.๑๑
ช่างไฟฟ้า	๑	๑๑.๑๑
รวม	๙	๑๐๐.๐๐



ภาพที่ 5 แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามตำแหน่ง

บทที่ 2

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565)

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ปรัชญา

สร้างปัญญา พัฒนาเทคโนโลยี สร้างคนดี พัฒนาสังคม

2. ปณิธาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มุ่งมั่นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศและประกอบอาชีพอิสระ สามารถสร้างงานขึ้นได้ด้วยตนเอง รู้จักรับผิดชอบต่อสังคม รู้ซึ่งถึงคุณค่าแห่งความเป็นมนุษย์และความเป็นไทย โดยให้การศึกษาวิชาชีพชั้นสูงควบคู่ไปกับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาบุคลิกภาพ การรักษาวินัยประเพณีที่ดีงามของไทย การให้บริการวิชาการแก่สังคม การวิจัย เพื่อการปรับปรุงพัฒนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อยกระดับฐานะความเป็นอยู่ของคนในท้องถิ่นให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

3. วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นคณะชั้นนำด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล

4. พันธกิจ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กำหนดพันธกิจหลัก 6 ประการ ดังนี้

4.1 จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิต ทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและคุณธรรม

4.2 วิจัยและสร้างสรรค์ผลงานด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม

4.3 บริการวิชาการ พัฒนาวิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคมในท้องถิ่น

- 4.4 ทะนุบำรุง สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 4.5 ส่งเสริมพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย
- 4.6 เพิ่มขีดความสามารถทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

5. ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ประเด็น ดังนี้

- 5.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล
- 5.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างสังคมแห่งปัญญา
- 5.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 นำพองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง
- 5.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ดำรงศาสตร์พระราชาพัฒนาท้องถิ่นตนอย่างยั่งยืน

6. สรุปจำนวน Objective , Key Result และ Program ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์ที่	Objective	Key Result	โปรแกรม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	3	12	16
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	1	3	5
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	2	3	3
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	2	3	5
รวมทั้งสิ้น	8	21	29

ความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2565	ผลงานและเป้าหมายคณะ ปีงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	
			2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (แผน)	คณะ	หลักสูตร
ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล							
Objective 1.1 ความโดดเด่นด้านวิชาการ							
1.1.1 คณะมีหลักสูตรทันสมัยและหลักสูตรแนวใหม่	หลักสูตร	15	1	1	2	ผศ.ดร.ศรัณย์	ประธานหลักสูตร (หลักสูตรละ 1 คอร์ส)
1.1.2 ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ศูนย์	3	-	-	1	ผศ.ดร.ศรัณย์/ ดร.วิชาญ	-
1.1.3 เครือข่ายด้านวิชาการ	เครือข่าย	5	3	-	1	ผศ.ดร.ศรัณย์	-
Objective 1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติและและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ							
1.2.1 อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่	ร้อยละ	80	-	-	80 (256 คน)	ผศ.ดร.ศรัณย์/ ผศ.วีรชัย	ประธานหลักสูตร
1.2.2 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	60	59.42	64.1	60 (155 คน)		
1.2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ	ร้อยละ	40	45.44	44.83	40 (56 คน)		
1.2.4 นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ	ร้อยละ	30	80 (112 คน)	93.26 (83 คน)	50 (56 คน)	ผศ.ดร.ศรัณย์	ประธานหลักสูตร 4 ปี

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2565	ผลงานและเป้าหมายคณะ ปีงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	
			2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (แผน)	คณะ	หลักสูตร
1.2.5 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	65	5	12	5	ผศ.วีรชัย	ประธานหลักสูตร (หลักสูตรละ 1 รางวัล)
Objective 1.3 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ							
1.3.1 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	33	48.38 (15 คน)	48.38 (15 คน)	51 (16 คน)	ดร.ชำนาญ	ประธานหลักสูตร
1.3.2 อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	คน/รางวัล	25	-	4	2	ดร.ชำนาญ	ประธานหลักสูตร
1.3.3 อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	-	38.70 (12 คน)	38.70 (12 คน)	41.94 (13 คน)	ดร.ชำนาญ	ประธานหลักสูตร
1.3.4 อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตนเอง	ร้อยละ	-	100	100	100	ดร.ชำนาญ	ประธานหลักสูตร
ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา							
Objective 2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้							
2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	เรื่อง	50	-	-	7	ผศ.ดร.ศรัณย์	ประธานหลักสูตร
2.1.2 ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น	ศูนย์	2	-	-	1	คณบดี/ ผศ.ดร.ศรัณย์ / ผศ.ศุภยา/ดร.วิชาญ	ประธานหลักสูตร (หลักสูตรละ 1 หน่วย ย่อย)
2.1.3 จำนวนรายวิชาที่บูรณาการด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรม กับการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการและงานวิจัย	รายวิชา	-	4	6	5	ผศ.วีรชัย	ประธานหลักสูตร (หลักสูตรละ 1 รายวิชา)

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2565	ผลงานและเป้าหมายคณะ ปีงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	
			2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (แผน)	คณะ	หลักสูตร
ยุทธศาสตร์ที่ 3 นำพองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง							
Objective 3.1 เป็นองค์กรคุณภาพ							
3.1.1 คณะมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีมาก (4.51 คะแนน)	คะแนน	หน่วยงานฯ ระดับ ดีมาก ร้อยละ 60	4.03	4.54	4.51	ผศ.ดร.ศรัณย์/ ดร.ศวีวรรณ	-
Objective 3.2 สร้างรายได้เพื่อการบริหารคณะ							
3.3.1 คณะมีการจัดหารายได้ของหน่วยงาน	กิจกรรม	-	-	-	1	ผศ.วีรัชย์/ ดร.วิชาญ	-
3.3.2 หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้ระดับคณะ	หลักสูตร	8	-	-	1		ประธานหลักสูตร (หลักสูตรละ 1 โครงการ)
ยุทธศาสตร์ที่ 4 อารังศาสตร์พระราชทานองถิ่นตนเองอย่างยั่งยืน							
Objective 4.1 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย							
4.1.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	ชุมชน	7	1	1	1	ผศ.ศุภยา	-
4.1.2 องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้	เรื่อง/ชิ้น	5	-	-	1	ผศ.ศุภยา	-
Objective 4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน							
4.2.1 ภาควิชาหรือหน่วยงานร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น	เครือข่าย	5	-	-	1	คณบดี	-

ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล

Objective 1.1 ความโดดเด่นด้านวิชาการ

Key Result 1.1.1 คณะมีหลักสูตรทันสมัยและหลักสูตรแนวใหม่ (เป้าหมาย 2 หลักสูตร)

Program	โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ผู้รับผิดชอบ
1.สนับสนุนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	สัมมนาเตรียมความพร้อมการพัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐาน OBE AUN	ผศ.ดร.ศรัณย์ (รองคณบดี) ประธานหลักสูตร
2.สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรแนวใหม่		ผศ.ดร.ศรัณย์ (รองคณบดี)

Key Result 1.1.2 ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ (เป้าหมาย 1 ศูนย์)

Program	โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ผู้รับผิดชอบ
1.ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทาง วิชาการตามศาสตร์ของคณะ	กิจกรรมบริหารจัดการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - ปรับปรุงห้องปฏิบัติการไฟฟ้า จำนวน 1 ห้อง - ปรับปรุงระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ศูนย์เทคโนโลยี พลังงานคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม **ศูนย์ฝึกอบรมและหน่วยทดสอบความรู้ความสามารถสาขาช่าง ไฟฟ้า การติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคารตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ (งบของมหาวิทยาลัยฯ)	ผศ.ดร.ศรัณย์ (รองคณบดี) ดร.วิชาญ (ผู้ช่วยคณบดี)

Key Result 1.1.3 เครือข่ายด้านทางวิชาการ (เป้าหมาย 1 เครือข่าย/MOU)

Program	โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ผู้รับผิดชอบ
1.ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายวิชาการและการสร้างความร่วมมือทางวิชาการ	จัดทำข้อตกลงความร่วมมือ MOU กับหน่วยงานภายนอก	ผศ.ดร.ศรัณย์ (รองคณบดี) ดร.วิชาญ (ผู้ช่วยคณบดี)

Objective 1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติและและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ (คณะรับผิดชอบ 256 คน)

Key Result 1.2.1 อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่ (เป้าหมาย ร้อยละ 80/240 คน)

Program	โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ผู้รับผิดชอบ
1.ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่	1.ประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก 2.จัดทำสื่อวีดีโอประชาสัมพันธ์ของคณะ 3.ทำสื่อวีดีทัศน์ชุดประชาสัมพันธ์หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรม- โลจิสติกส์ 4.ปฐมนิเทศนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปี การศึกษา 2565 (ภาคปกติ/ภาค กศ.บป.) 5.รับขวัญปาริฉัตรหอใหม่น้องพี่ชาววิศวกรรมโลจิสติกส์	ผศ.ดร.ศรัณย์ (รองคณบดี) ผศ.วีรชัย (รองคณบดี) ประธานหลักสูตร

Key Result 1.2.2 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร (เป้าหมาย ร้อยละ 60/155 คน)

Program	โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาเพื่อจบการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด	1. บรรยาย เรื่องการเตรียมความพร้อมนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 (ภาคปกติ/ภาค กศ.บป.) 2. นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปกติ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3 จัดงานกีฬาสานสัมพันธ์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4. สันทนาการสานสัมพันธ์โลจิสติกส์กับท้องถิ่น 5. จัดงานกีฬาสานสายใยวิศวะสัมพันธ์ ครั้งที่ 11 6. จัดงานสานสายใยไฟฟ้าสัมพันธ์ ทล.บ. ไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) ครั้งที่ 2 (ภาคปกติ/ภาค กศ.บป.)	ผศ.ดร.ศรัณย์ (รองคณบดี) ผศ.วีรชัย (รองคณบดี) ประธานหลักสูตร

Key Result 1.2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ (เป้าหมาย ร้อยละ 40/56 คน)

Program	โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาเพื่อเป็นนักปฏิบัติที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ	1. พัฒนานักศึกษาหลักสูตรอส.บ.เทคโนโลยีการผลิตด้านทักษะวิชาชีพ 2. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาหลักสูตรทล.บ.เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง) 3. อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบมาตรฐานวิชาชีพงานเชื่อม	ผศ.ดร.ศรัณย์ (รองคณบดี) ผศ.วีรชัย (รองคณบดี) ประธานหลักสูตร

Program	โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ผู้รับผิดชอบ
	<p>4. พัฒนานักศึกษาหลักสูตรอส.บ.เทคโนโลยีการผลิตในศตวรรษที่ 21</p> <p>5. สัมมนาวิชาชีพเพื่อเสริมทักษะความเป็นวิศวกรและการทำงานสู่ศตวรรษที่ 21</p> <p>6. อบรมเชิงปฏิบัติการทดสอบสมรรถนะความเป็นวิศวกรโลจิสติกส์ในศตวรรษที่ 21</p> <p>7. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ในศตวรรษ ที่ 21 หลักสูตร ทล.บ.เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)</p> <p>8. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21หลักสูตร ทล.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>9. ศึกษาดูงานนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ภาคปกติ/ภาค กศ.บป.)</p> <p>10. บรรยายให้ความรู้และการเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า</p>	

Key Result 1.2.4 นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ (เป้าหมาย ร้อยละ 50/56 คน)

Program	โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาอาชีพ	อบรมเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ	ผศ.ดร.ศรัณย์ (รองคณบดี) ประธานหลักสูตร
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ		

Key Result 1.2.5 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (เป้าหมาย 5 คน)

Program	โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ	นำเสนอผลงานของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ผศ.ดร.ศรัณย์ (รองคณบดี) ผศ.วีรชัย (รองคณบดี) ประธานหลักสูตร
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ		

Objective 1.3 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ

Key Result 1.3.1 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (เป้าหมาย ร้อยละ 51/16 คน)

Program	โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ	ฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา/เผยแพร่ผลงานของบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ดร.ชำนาญ (รองคณบดี)
2.ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น		

Key Result 1.3.2 อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ (เป้าหมาย 2 คน/รางวัล)

Program	โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ผู้รับผิดชอบ
1.ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานเพื่อนำเสนอผลงานในเวทีระดับชาติและนานาชาติ	ฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา/เผยแพร่ผลงานของบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ดร.ชำนาญ (รองคณบดี)

Key Result 1.3.3 อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (เป้าหมาย ร้อยละ 42/13 คน)

Program	โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ผู้รับผิดชอบ
1.ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อ (เน้นหลักสูตรนอกเวลาราชการ)	ฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา/เผยแพร่ผลงานของบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ดร.ชำนาญ (รองคณบดี)

Key Result 1.3.4 อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตนเอง (เป้าหมาย ร้อยละ 100)

Program	โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ผู้รับผิดชอบ
1.ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาตนเอง	ฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา/เผยแพร่ผลงานของบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ดร.ชำนาญ (รองคณบดี)

ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา

Objective 2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้

Key Result 2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม (เป้าหมาย 7 เรื่อง)

Program	โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ผู้รับผิดชอบ
1.สร้างเครือข่ายงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ	สัมมนาการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย ด้านการเรียนการสอน และด้านบริหารจัดการ	ผศ.ดร.ศรัณย์ (รองคณบดี) ประธานหลักสูตร
2.ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สู่การใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมอย่างเป็นรูปธรรม	สร้างโครงการและนวัตกรรมเพื่อยกระดับชุมชนโดยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	ผศ.วีรชัย (รองคณบดี) ประธานหลักสูตร

Key Result 2.1.2 ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น (เป้าหมาย 1 ศูนย์)

Program	โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ผู้รับผิดชอบ
1.ส่งเสริมให้คณาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากงานวิจัยมาบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับท้องถิ่น	โครงการบริการวิชาการ	คณบดี ผศ.ดร.ศรัณย์ (รองคณบดี) ผศ.ศุภยา (ผู้ช่วยคณบดี) ดร.วิชาญ (ผู้ช่วยคณบดี)
3.สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1. ศูนย์ฝึกอบรมและหน่วยทดสอบความรู้ ความสามารถสาขาช่างไฟฟ้า การติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ 2. โครงการจัดตั้งหน่วยบริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณบดี ผศ.วีรชัย (รองคณบดี) ผศ.ศุภยา (ผู้ช่วยคณบดี) ดร.วิชาญ (ผู้ช่วยคณบดี)

Key Result 2.1.3 จำนวนรายวิชาที่บูรณาการด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรม กับการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการและงานวิจัย (เป้าหมาย 5 รายวิชา)

Program	โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ผู้รับผิดชอบ
1.ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรมีการบูรณาการงานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา หลักสูตรละ 1 รายวิชา	วิจัยเรื่องแนวทางการบูรณาการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	ผศ.วีรชัย (รองคณบดี) ดร.ศรัวีวรรณ (ผู้ช่วยคณบดี)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 นำพองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง

Objective 3.1 เป็นองค์กรคุณภาพ

Key Result 3.1.1 คณะมีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีมาก (4.51) (เป้าหมาย 4.51 คะแนน)

Program	โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ	ทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570)	ดร.ชำนาญ (รองคณบดี) ดร.ศรัววรรณ (ผู้ช่วยคณบดี)

Objective 3.2 สร้างรายได้เพื่อการบริหารคณะ

Key Result 3.2.1 คณะมีการจัดหารายได้ของหน่วยงาน (เป้าหมาย 1 กิจกรรม)

Program	โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ผู้รับผิดชอบ
1.ส่งเสริมการจัดหารายได้ของคณะ	1.โครงการจัดตั้งหน่วยบริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2.ระเบียบและโครงการจัดหารายได้ของคณะ	ผศ.วีรชัย (รองคณบดี) ดร.วิชาญ (ผู้ช่วยคณบดี)

Key Result 3.2.2 หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้ระดับคณะ (เป้าหมาย 1 หลักสูตร)

Program	โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ผู้รับผิดชอบ
1.ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะมีรายได้จากการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น	1.ศูนย์ฝึกอบรมและหน่วยทดสอบความรู้ ความสามารถสาขาช่างไฟฟ้า การติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ 2.หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ	ผศ.วีรชัย (รองคณบดี) ดร.วิชาญ (ผู้ช่วยคณบดี) ประธานหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ที่ 4 อารงศาสตร์พระราชานาพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

Objective 4.1 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย

Key Result 4.1.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน (เป้าหมาย 1 ชุมชน)

Program	โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน	โครงการชุมชนต้นแบบการยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมชุมชนเกาะแก้ว ปีที่ 3 (1 ชุมชน คือ ชุมชนเกาะแก้ว จ.สงขลา)	ผศ.ศุภยา (ผู้ช่วยคณบดี)

Key Result 4.1.2 องค์กรความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ (เป้าหมาย 1 เรื่อง/ชิ้น)

Program	โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ผู้รับผิดชอบ
1.ให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	โครงการชุมชนต้นแบบการยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมชุมชนเกาะแก้ว ปีที่ 3 (1 ชุมชน คือ ชุมชนเกาะแก้ว จ.สงขลา)	ผศ.ศุภยา (ผู้ช่วยคณบดี)

Objective 4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน

Key Result 4.2.1 ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น (เป้าหมาย 1 ภาคี)

Program	โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ผู้รับผิดชอบ
1.ส่งเสริมกระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนท้องถิ่น ทั้งในระดับจังหวัดและระดับภูมิภาคอย่างต่อเนื่อง		ผศ.ศุภยา (ผู้ช่วยคณบดี)

บทที่ 3

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นกิจกรรมสำคัญ ที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของแผนยุทธศาสตร์ ฯ เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ ฯ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ และประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่ควรปฏิบัติและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไปให้มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถวางแผนปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ
3. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติราชการในช่วงเวลาที่เหมาะสม

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นั้น จะติดตามจากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งจะติดตามและประเมินผล ดังนี้

1. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการเปรียบเทียบค่าเป้าหมายและผลการดำเนินงานของ OKR เป็นรายไตรมาส
2. การประเมินระดับความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการ เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาของแผน และเพื่อให้มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และพึงพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมกำหนดให้กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์คณะฯ มีหน้าที่รายงานผลทุกตัวชี้วัดและโครงการสำคัญต่อคณะกรรมการบริหารคณะทุกสิ้นไตรมาส และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมทุกสิ้นไตรมาสหรือตามความเหมาะสม เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของแผน และพิจารณากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

การทบทวนแผนยุทธศาสตร์

ในกระบวนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์นั้นให้สามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร และ/หรือสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยการปรับแผนในระดับกิจกรรมของโครงการต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง และการปรับแผนในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ซึ่งทั้งสองกรณี หน่วยงานสามารถดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการจากมหาวิทยาลัย และการปรับแผนในระดับเป้าประสงค์ตัวชี้วัด ซึ่งต้องมีเหตุผลที่สำคัญที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้จนต้องขอปรับค่าเป้าหมายหรือยกเลิกการประเมินในตัวชี้วัดนั้น ๆ ให้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมยกร่างแผนยุทธศาสตร์ฯ และขออนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ภาคผนวก

การวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อมของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> 1. ต้นทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับที่ต่ำกว่า เมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันอื่น 2. หลักสูตรมีความหลากหลายและได้รับการรับรองจาก สกอ.ทุกหลักสูตร สามารถเป็นทางเลือกให้กับผู้เรียนได้มากขึ้น 3. คณะ/หลักสูตรมีจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรมซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะของนักศึกษาที่มาจากพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 4. มีการกำหนดพื้นที่ ประเด็น และงบประมาณในการให้บริการที่ชัดเจน ทำให้มีทิศทางและแนวทางในการให้บริการ 5. อาจารย์มีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน / บุคลากรมีศักยภาพเป็นที่ยอมรับ 6. มีความพร้อมทางด้านอาคารสถานที่ 7. บริหารจัดการงบประมาณได้คล่องตัว 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีหลักสูตรที่เหมือนกับมหาลัยอื่น ๆ ในพื้นที่ทำให้มีภาวะการแข่งขันในการรับนักศึกษาสูง 2. สัดส่วนของคุณวุฒิและตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. คณะยังขาดการหางบประมาณ/รายได้จากแหล่งอื่นนอกจากงบ Function มาเพื่อขับเคลื่อนพันธกิจของคณะ 4. ยังขาดการบูรณาการระหว่างศาสตร์ของแต่ละหลักสูตรทำให้บัณฑิตที่ผลิตมีองค์ความรู้เฉพาะด้านที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และระบบสาธารณูปโภคสำหรับนักศึกษามีน้อย 6. ข้อมูล MIS สำหรับการบริหารไม่เพียงพอการบริหารจัดการ 7. การวิจัยสถาบันมีจำนวนน้อย ไม่สามารถนำไปประกอบการวางแผนและตัดสินใจได้ 8. จำนวนผลงานวิจัยที่มีการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาและขยายผลต่อยอดไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นยังมีน้อย ทำให้คณะมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นน้อย 9. ไม่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ส่งผลให้ขาดโอกาสในการพัฒนาอาจารย์และสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น 10. สัดส่วนของนักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรค่อนข้างสูง (ออกกลางคัน จบช้า) 11. คะแนนประเมิน SAR ระดับหลักสูตรในตัวชี้วัดเชิงคุณภาพมีคะแนนค่อนข้างน้อย 12. มีผลงานวิจัยที่หลากหลายแต่ยังขาดการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงธุรกิจหรือการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> 1. พระบรมราชโองบายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นทำให้มหาวิทยาลัยมีบทบาทที่ชัดเจนมากขึ้น ซึ่งจะทำให้คณะได้รับการสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ ในการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่นอย่างเพียงพอมากขึ้น 2. แนวทางการพัฒนา ทั้งยุทธศาสตร์ระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับภาค ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัดมีเป้าที่สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นช่องทางในการสร้างงานและเข้าถึงแหล่งงบประมาณ 3. มีเทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรมที่เอื้อและอำนวยความสะดวกต่อการจัดการกระบวนการเรียนการสอน 4. นโยบายเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษทำให้มีโอกาสในการร่วมพัฒนางานวิจัยและผลิตบัณฑิตเพื่อรองรับการลงทุนในพื้นที่มากขึ้น 5. ภาคผู้ประกอบการและรัฐบาลมีนโยบายในการสนับสนุนการผลิตบัณฑิตแบบสหกิจศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้กับสถานประกอบการและการทำงานจริง 6. สัดส่วนผู้ใช้อินเทอร์เน็ตเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็นโอกาสในการสื่อสารกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้หลากหลายช่องทางมากขึ้น และเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้ที่สนใจได้มากขึ้น 7. สภาพเศรษฐกิจในพื้นที่มีแนวโน้มลดลงส่งผลให้ผู้ปกครองจำเป็นต้องลดค่าใช้จ่ายโดยให้บุตรหลานศึกษาในพื้นที่ ส่งผลให้มีผู้สนใจศึกษาต่อกับสถาบันการศึกษาในพื้นที่มากขึ้น 8. ผู้เรียนมีความต้องการเรียนสายสามัญมากกว่าสายอาชีวะ (66:34) 9. ระดับการศึกษาโดยเฉลี่ยของประชาชนสูงขึ้นในทุกระดับช่วงวัย 10. โครงสร้างของประชากรในพื้นที่ยังไม่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ สัดส่วนประชากรวัยเด็กสูงกว่าพื้นที่อื่น อัตราการเกิดสูงกว่าภาพรวมระดับประเทศทำให้แนวโน้มจำนวนผู้สนใจเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏในพื้นที่มากขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบการรับนักศึกษาแบบใหม่ที่มีหลายรอบและมหาวิทยาลัยไม่สามารถรับในรอบหลังๆ ได้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการตัดใจเลือกสถาบันการศึกษาที่จะศึกษาต่อได้มากขึ้น และมหาวิทยาลัยไม่ใช่ทางเลือกแรกและทางเลือกสุดท้าย 2. มีสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงและมีความโดดเด่นเฉพาะด้านกว่าอยู่ในพื้นที่เดียวกันหลายสถาบัน ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อของผู้เรียน 3. งบประมาณในช่องทาง Function มีแนวโน้มลดลง เนื่องจากรัฐบาลให้ความสำคัญกับการพัฒนาเชิงบูรณาการ เชิงประเด็นการพัฒนา (agenda) และเชิงพื้นที่มากขึ้น (Area) 4. กระทรวงศึกษาฯ มีนโยบายเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนด้านอาชีวะเพื่อผลิตแรงงานที่ตอบสนองต่อความต้องการตลาดแรงงานในประเทศในปัจจุบันและอนาคต ทำให้ผู้เรียนสายสามัญลดลง ซึ่งจะส่งผลต่อจำนวนผู้เรียนในระดับมหาวิทยาลัยต่อไป 5. ผู้ประกอบการต้องการบุคลากรที่มีศักยภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ทันทีที่รับเข้าทำงาน หลายองค์กรจึงมีการเปิดสถานศึกษาขึ้นมาเฉพาะเพื่อผลิตคนสำหรับสนองต่อธุรกิจโดยตรง 6. พฤติกรรมของคนรุ่น gen Z โดยเฉพาะการมีสมาธิสั้น ติดสื่อ Social มีผลกระทบต่อกระบวนการเรียนการสอน 7. คุณภาพของนักเรียน (คะแนน O-NET) ในพื้นที่ต่ำกว่าภูมิภาคอื่น โดยเฉพาะโรงเรียนจากในพื้นที่นอกเขตที่เป็นกลุ่มเป้าหมายหลักของมหาวิทยาลัย ทำให้คุณภาพของนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมีน้อยกว่าพื้นที่อื่น 8. ราคาสินค้าเกษตรหลักของภาคใต้ (ยางพารา ปาล์ม ข้าว) มีแนวโน้มลดลงส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจให้บุตรหลานศึกษาต่อของผู้ปกครอง 9. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVIE-19)

ตารางเปรียบเทียบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
กับ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประเด็น/หน่วยงาน	มหาวิทยาลัย	คณะ	ดำเนินการ OKR ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย	เหตุผล/ความจำเป็น
ยุทธศาสตร์	1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล	1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล	✓	
Objective	1.1 ความโดดเด่นด้านวิชาการ	1.1 ความโดดเด่นด้านวิชาการ	✓	
Key Result	1.1.1 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรทันสมัยและหลักสูตรแนวใหม่	1.1.1 คณะมีหลักสูตรทันสมัยและหลักสูตรแนวใหม่	✓	
	1.1.2 ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ	1.1.2 ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ	✓	
	1.1.3 เครือข่ายด้านวิชาการ	1.1.3 เครือข่ายด้านวิชาการ	✓	
Objective	1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติและและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ	1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติและและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ	✓	
Key Result	1.2.1 อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่	1.2.1 อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่	✓	
	1.2.2 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	1.2.2 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	✓	
	1.2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ	1.2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ	✓	

ประเด็น/หน่วยงาน	มหาวิทยาลัย	คณะ	ดำเนินการ OKR ตามที่มหาวิทยาลัย มอบหมาย	เหตุผล/ความจำเป็น
	1.2.4 นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจ นานาชาติ	1.2.4 นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจ นานาชาติ	✓	
	1.2.5 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	1.2.5 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	✓	
Objective	1.3 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ	1.3 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ	✓	
Key Result	1.3.1 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.3.1 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	✓	
	1.3.2 อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	1.3.2 อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	✓	
	-	1.3.3 อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	Key Result คณะ	มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ เพื่อรองรับการจัดทำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
	-	1.3.4 อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตนเอง	Key Result คณะ	พัฒนาอาจารย์เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนา นักศึกษา และผลงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์	2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา	2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา	✓	
Objective	2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้	2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้	✓	

ประเด็น/หน่วยงาน	มหาวิทยาลัย	คณะ	ดำเนินการ OKR ตามที่มหาวิทยาลัย มอบหมาย	เหตุผล/ความจำเป็น
Key Result	2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือ ผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและ สังคม	2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือ ผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและ สังคม	✓	
	2.1.2 ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น	2.1.2 ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น	✓	
	-	2.1.3 จำนวนรายวิชาที่บูรณาการด้าน ทัศนศิลป์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรม กับการจัดการเรียนการสอน การ บริการวิชาการและงานวิจัย	Key Result คณะ	
Objective	2.2 พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยา เขตสตูล	-	-	OKR ของวิทยาลัยนวัตกรรม วิทยาเขตสตูล เป็นผู้รับผิดชอบ
Key Result	2.2.1 ทุ่งใหญ่สารภีโมเดลศูนย์การเรียนรู้และ ถ่ายทอดนวัตกรรมชุมชน	-	-	
	2.2.2 หลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรความ ร่วมมือเพื่อการพัฒนาพื้นที่จังหวัดสตูล	-	-	
	2.2.3 นวัตกรรมพัฒนาพื้นที่จังหวัดสตูล	-	-	
ยุทธศาสตร์	3 นำพาองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง	3 นำพาองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง	✓	
Objective	3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและ สวัสดิการ	-	-	OKR ของมหาวิทยาลัยในการ ดูแลบุคลากรภาพรวม

ประเด็น/หน่วยงาน	มหาวิทยาลัย	คณะ	ดำเนินการ OKR ตามที่มหาวิทยาลัย มอบหมาย	เหตุผล/ความจำเป็น
Key Result	3.1.1 บุคลากรมีความมั่นคงทางอาชีพเพิ่มขึ้น	-	-	
	3.1.2 มหาวิทยาลัยมีการจัดสวัสดิการเพิ่มขึ้น	-	-	
Objective	3.2 เป็นองค์กรคุณภาพ	3.1 เป็นองค์กรคุณภาพ	✓	
Key Result	3.2.1 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	-	-	OKR ของมหาวิทยาลัยในภาพรวม
	3.2.2 มหาวิทยาลัยสีเขียวระดับโลก	-	-	
	3.2.3 ผลการประเมิน ITA	-	-	
	3.2.4 หน่วยงานมีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีมาก	3.1.1 คณะมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีมาก (4.51 คะแนน)	✓	
	3.2.5 มหาวิทยาลัยมีแผนเตรียมความพร้อมในสถานการณ์ฉุกเฉินและสภาวะวิกฤต	-	-	OKR ของมหาวิทยาลัยในภาพรวม (คณะมีตัวแทนร่วมจัดทำแผน)
Objective	3.3 สร้างรายได้เพื่อการบริหารมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน	3.2 สร้างรายได้เพื่อการบริหารคณะ	✓	
Key Result	3.3.1 รายได้จากการใช้ที่ดิน และสิ่งปลูกสร้าง	-	-	OKR ของมหาวิทยาลัยในภาพรวม
	3.3.2 รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ	-	-	

ประเด็น/หน่วยงาน	มหาวิทยาลัย	คณะ	ดำเนินการ OKR ตามที่มหาวิทยาลัย มอบหมาย	เหตุผล/ความจำเป็น
	3.3.3 หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลามีกิจการจัดหารายได้ของหน่วยงาน	3.2.1 คณะมีการจัดหารายได้ของหน่วยงาน	✓	
	3.3.4 หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้ระดับ คณะ	3.2.2 หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้ระดับ คณะ	✓	
ยุทธศาสตร์	4 อารังศาสตร์พระราชาพัฒนาท้องถิ่นตน อย่างยั่งยืน	4 อารังศาสตร์พระราชาพัฒนาท้องถิ่นตน อย่างยั่งยืน	✓	
Objective	4.1 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตาม พระบรมราโชบาย	4.1 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตาม พระบรมราโชบาย	✓	
Key Result	4.1.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องหรือยั่งยืน	4.1.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องหรือยั่งยืน	✓	
	4.1.2 องค์กรความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชน สามารถพึ่งพาตนเองได้	4.1.2 องค์กรความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชน สามารถพึ่งพาตนเองได้	✓	
Objective	4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน	4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน	✓	
Key Result	4.2.1 ภาคิเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นใน ระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น	4.2.1 ภาคิเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นใน ระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น	✓	