



แผนปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)

ฉบับผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2564

คำนำ

ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่อังคารที่ 17 สิงหาคม 2564 และได้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในการประชุมครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่เสาร์ที่ 11 กันยายน 2564

ดังนั้น เพื่อให้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 คณะฯ จึงจัดทำแผนปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ให้ความเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 14 ตุลาคม 2564 ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นแนวทางในการร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิบัติการกิจให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่มหาวิทยาลัยและคณะฯ กำหนดไว้ต่อไป

(อาจารย์ ดร.กัณฑ์ มหามัด)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1
บทที่ 2 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	11
บทที่ 3 แผนปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	17
บทที่ 3 การติดตามและประเมินผล	30
ภาคผนวก	32
- การวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อมของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (SWOT Analysis)	
- ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และการถ่ายทอดเป้าหมายตามแผนระดับคณะแต่ละ OKR ลงสู่ระดับหลักสูตร กับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1. ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เดิมเป็นหมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ ทำการเปิดสอนวิชาเลือกระดับ ป.กศ. และ ป.กศ. สูง ในปี พ.ศ. 2519 ได้รับการจัดตั้งเป็นภาควิชา สังกัดคณะวิชาวิทยาศาสตร์ เปิดสอนสาขาการศึกษาระดับอนุปริญญา วิชาเอกหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ จนกระทั่งปี พ.ศ. 2531 ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี วิชาเอกหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์

ในแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 7 (2535-2539) กรมการฝึกหัดครูได้เล็งเห็นความจำเป็นในการผลิตบุคลากรด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้เพียงพอกับการขยายตัวของอุตสาหกรรมในประเทศ จึงได้บรรจุแผนการจัดตั้งคณะวิชาอุตสาหกรรมศึกษาขึ้นในวิทยาลัยครู 7 แห่ง ดังนี้

1. วิทยาลัยครูเพชรบุรี
2. วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา
3. วิทยาลัยครูเชียงราย
4. วิทยาลัยครูกำแพงเพชร
5. วิทยาลัยครูสุรินทร์
6. วิทยาลัยครูเลย
7. วิทยาลัยครูสงขลา

ต่อมาได้มีวิทยาลัยครูได้ขอเข้าร่วมโครงการอีก 2 แห่ง คือ

1. วิทยาลัยครูเพชรบุรีพิทยาลงกรณ์
2. วิทยาลัยครูพระนคร

รวมเป็น 9 แห่ง และได้มีการตกลงเปลี่ยนชื่อมาเป็นคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2538 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 วิทยาลัยครูทุกแห่งจึงได้เปลี่ยนมาเป็นสถาบัน วิทยาลัยครูสงขลาจึงเปลี่ยนมาเป็นสถาบันราชภัฏสงขลา ตั้งแต่นั้นเปะนต้นมา สถาบันราชภัฏสงขลาได้มีความ

เจริญก้าวหน้ามาเป็นลำดับจนสามารถเปิดสอนถึงระดับบัณฑิตศึกษาได้ในปี พ.ศ. 2544 และเมื่อวันที่ 15 มิถุนายนพ.ศ. 2547 ก็ได้รับการยกฐานะเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในที่สุด

ปี พ.ศ. 2540 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ได้แยกจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยจัดตั้งเป็น “โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

วันที่ 12 ตุลาคม 2542 ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการแบ่งส่วนราชการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมขึ้นในสถาบันราชภัฏสงขลา มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 13 ตุลาคม 2542

ต่อมา ปีการศึกษา 2542 คณะได้มีการเปิดสอน 2 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาไฟฟ้า และโปรแกรมวิชาโลหะซึ่งเป็นระดับอนุปริญญา

ปีการศึกษา 2545 คณะได้มีการเปิดสอนเพิ่มขึ้นอีก 2 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมเป็นหลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง ระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2546 คณะได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อโปรแกรมวิชา คือ เดิมโปรแกรมวิชาโลหะ เปลี่ยนเป็นโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการผลิต

ปีการศึกษา 2550 คณะได้มีการเปิดโปรแกรมวิชาเพิ่มขึ้นอีก 1 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม

ปีการศึกษา 2552 คณะได้มีการปรับปรุงหลักสูตร ระดับปริญญาตรี จากหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (2 ปี ต่อเนื่อง) ปรับปรุงเป็นหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553) และเริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป รวมทั้งได้มีการเปิดหลักสูตรใหม่อีก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553 และเริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป

ปีการศึกษา 2554 คณะฯ ได้มีเปิดหลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร

1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 มี 4 วิชาเอก
 - 1) วิชาเอกเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม
 - 2) วิชาเอกเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม
 - 3) วิชาเอกเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม
 - 4) วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิต
2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553

ปีการศึกษา 2555 คณะฯ ได้มีการเปิดหลักสูตรใหม่และเปิดรับนักศึกษาอีก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555และมีการปรับโครงสร้างการบริหารงานระดับโปรแกรมวิชาจากเดิม 4 โปรแกรมวิชา เป็น 2 โปรแกรมวิชา คือ

1. โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
2. โปรแกรมวิชาวิศวกรรมและการจัดการ

ปีการศึกษา 2556 คณะฯ ได้มีการเปลี่ยนชื่อโปรแกรมวิชา จากเดิมโปรแกรมวิชาวิศวกรรมและการจัดการ เปลี่ยนเป็นโปรแกรมวิชาวิศวกรรมศาสตร์

ปีการศึกษา 2557คณะฯ ได้มีการเปิดหลักสูตรใหม่และเปิดรับนักศึกษาอีก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557

ปีการศึกษา 2558 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 และ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการและระบบการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

ปีการศึกษา 2559 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ปีการศึกษา 2562 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้

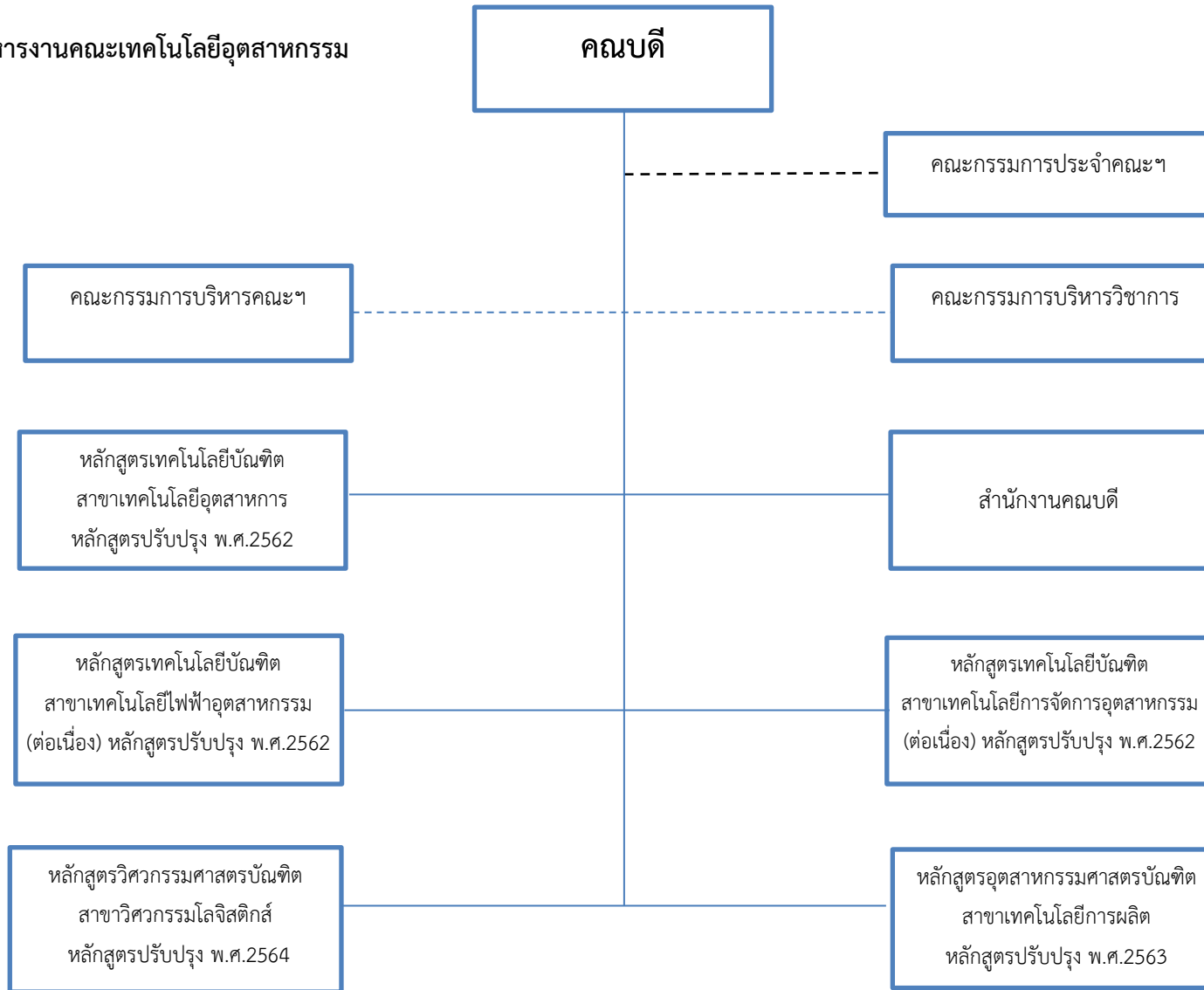
- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ. 2557 ปรับปรุงเป็น หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ.2562
- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2558 ปรับปรุงเป็น หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2562 และ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2562

ปีการศึกษา 2563 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร และหลักสูตรใหม่ จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการและระบบการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ปรับปรุงเป็น หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
- หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัล หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

ปีการศึกษา 2564 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

5. โครงสร้างการบริหารงานคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



6. หลักสูตรที่เปิดรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 รวมทั้งหมด 5 หลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

- 6.1 วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
- 6.2 วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต
- 6.3 เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 6.4 เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
- 6.5 เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)

7. จำนวนนักศึกษาตามคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ข้อมูล ณ วันที่ 10 สิงหาคม 2564

ตารางที่ 1 ข้อมูลนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	รหัสนักศึกษา / จำนวนนักศึกษา (คน)					รวม
	รหัส 64	รหัส 63	รหัส 62	รหัส 61	รหัส 59-60 (ตกค้าง)	
วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	58	40	55	33	13	199
อส.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	25	17	-	-	-	42
วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการและระบบการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	-	-	19	6	16	41
ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	87	50	30	-	-	167
ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	70	67	8	-	-	145
ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	33	42	52	-	-	127
ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4 ปี หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557	-	-	-	73	23	96
รวม	273	216	164	112	52	817

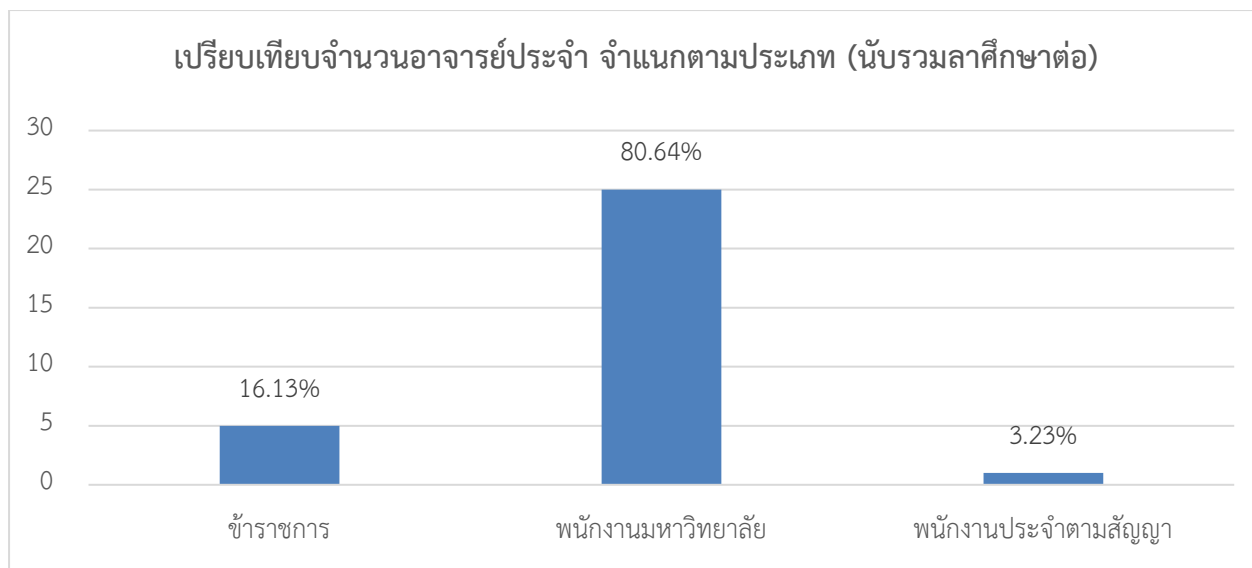
ตารางที่ 2 ข้อมูลนักศึกษาภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2564

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	รหัสนักศึกษา / จำนวนนักศึกษา (คน)				
	รหัส 64	รหัส 63	รหัส 62	รหัส 61	รวม
ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	-	10	21	10	41
ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	55	29	68	1	153
รวม	55	39	89	11	194

8. ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ (ณ เดือน 30 สิงหาคม 2564)

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามประเภท (นับรวมลาศึกษาต่อ)

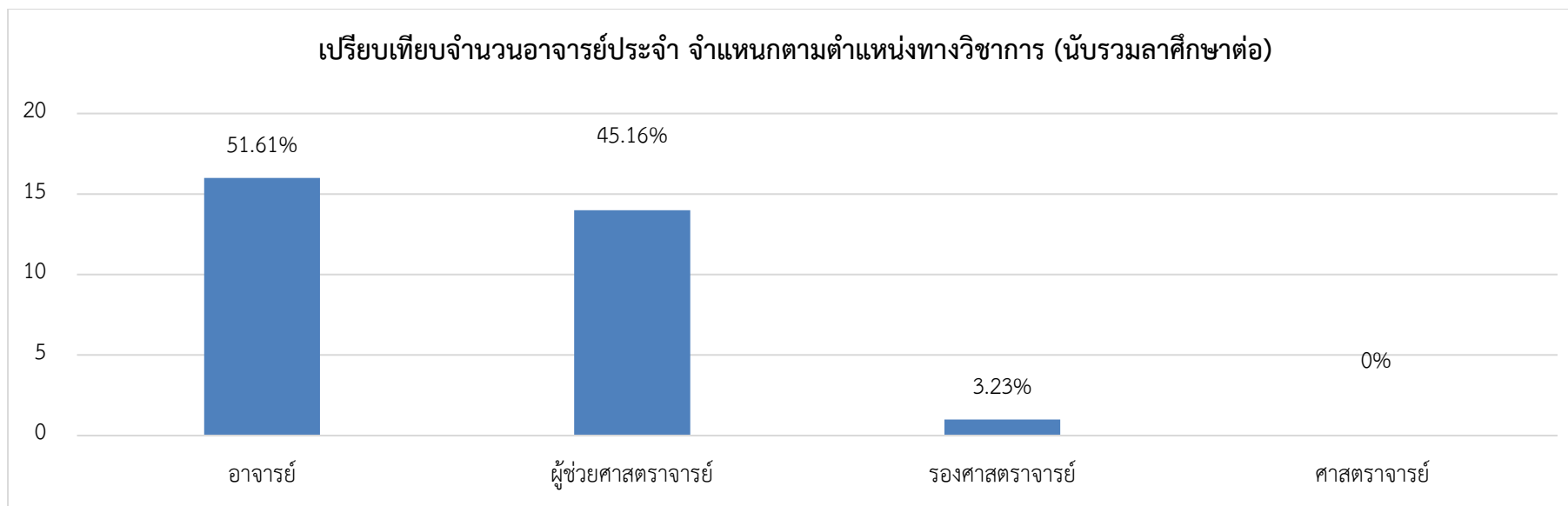
ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ	หมายเหตุ
ข้าราชการ	5	16.13	
พนักงานมหาวิทยาลัย	25	80.64	
พนักงานประจำตามสัญญา	1	3.23	อาจารย์ชาวต่างชาติ
รวม	31	100.00	



ภาพที่ 2 แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามประเภท (นับรวมลาศึกษาต่อ)

ตารางที่ 4 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวมลาศึกษาต่อ)

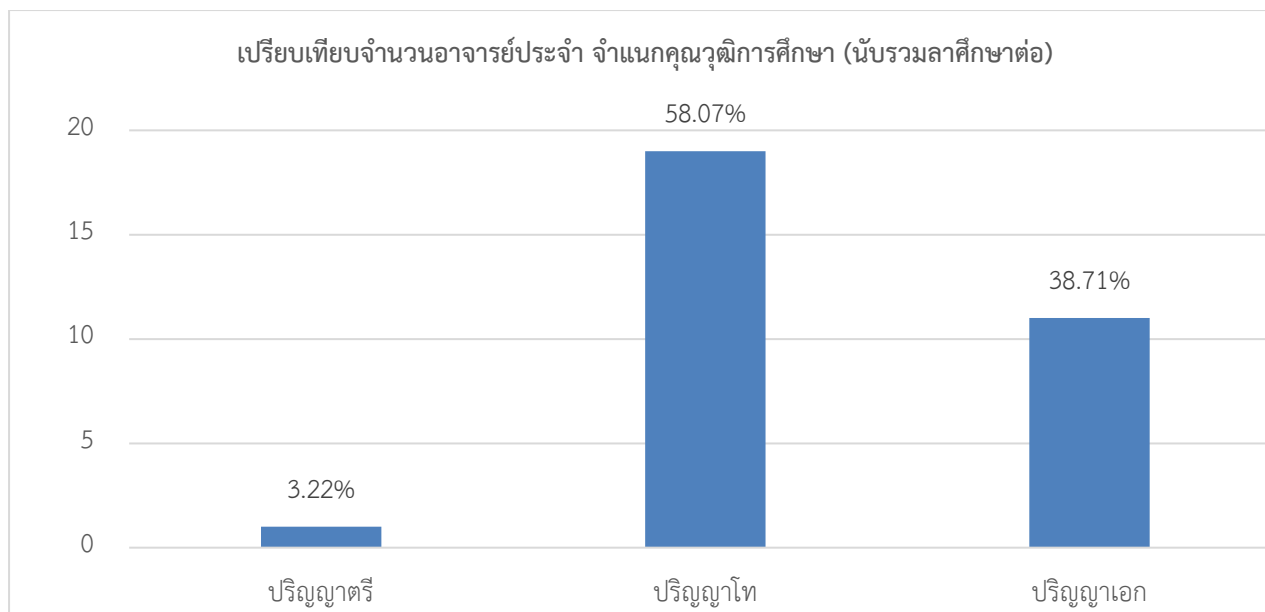
ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ	หมายเหตุ
อาจารย์	16	51.61	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	14	45.16	อยู่ระหว่างยื่นขอกำหนดตำแหน่ง ผศ. 1 คน (กระบวนการมหาวิทยาลัย)
รองศาสตราจารย์	1	3.23	
ศาสตราจารย์	0	0.00	
รวม	31	100.00	



ภาพที่ 3 แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวมลาศึกษาต่อ)

ตารางที่ 5 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา (นับรวมลาศึกษาต่อ)

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ	หมายเหตุ
ปริญญาตรี	1	3.22	
ปริญญาโท	18	58.07	ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 5 คน (ปฏิบัติงาน 4 คน / ลาเรียนเต็มเวลา 1 คน)
ปริญญาเอก	12	38.71	
รวม	31	100.00	

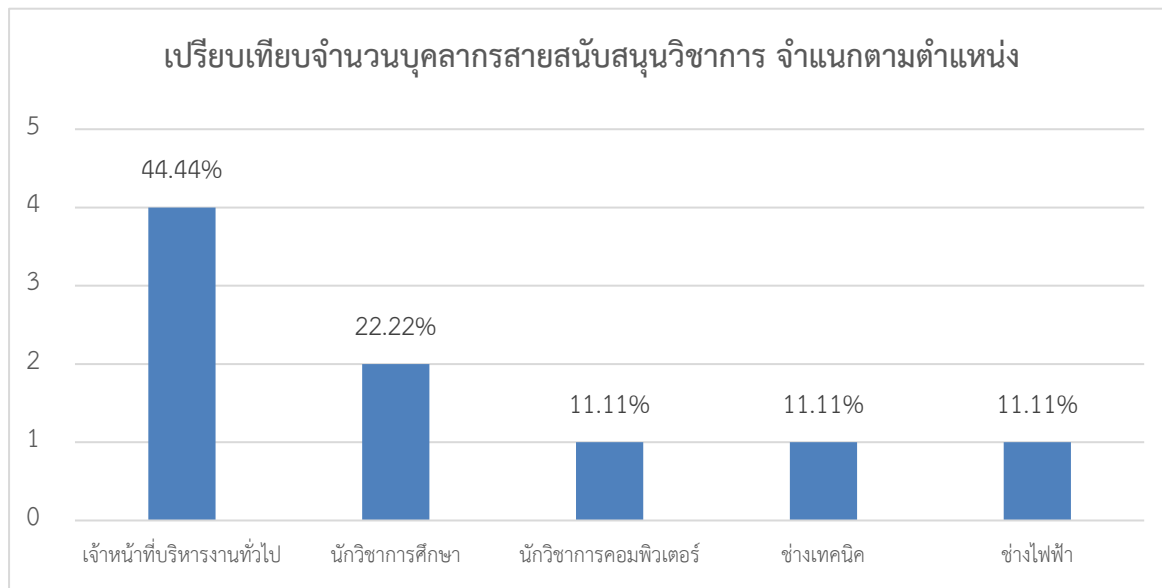


ภาพที่ 4 แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา (นับรวมลาศึกษาต่อ)

9. ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ตารางที่ 6 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง/ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	4	44.44
นักวิชาการศึกษา	2	22.22
นักวิชาการคอมพิวเตอร์	1	11.11
ช่างเทคนิค	1	11.11
ช่างไฟฟ้า	1	11.11
รวม	9	100.00



ภาพที่ 5 แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามตำแหน่ง

บทที่ 2

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565)

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ปรัชญา

สร้างปัญญา พัฒนาเทคโนโลยี สร้างคนดี พัฒนาสังคม

2. ปณิธาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มุ่งมั่นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศและประกอบอาชีพอิสระ สามารถสร้างงานขึ้นได้ด้วยตนเอง รู้จักรับผิดชอบต่อสังคม รู้ซึ่งถึงคุณค่าแห่งความเป็นมนุษย์และความเป็นไทย โดยให้การศึกษาวิชาชีพชั้นสูงควบคู่ไปกับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาบุคลิกภาพ การรักษาจารีตประเพณีที่ดีงามของไทย การให้บริการวิชาการแก่สังคม การวิจัย เพื่อการปรับปรุงพัฒนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อยกระดับฐานะความเป็นอยู่ของคนในท้องถิ่นให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

3. วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นคณะชั้นนำด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล

4. พันธกิจ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กำหนดพันธกิจหลัก 6 ประการ ดังนี้

- 4.1 จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิต ทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและคุณธรรม
- 4.2 วิจัยและสร้างสรรค์ผลงานด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 4.3 บริการวิชาการ พัฒนาวิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคมในท้องถิ่น

- 4.4 ทุนบำรุง สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 4.5 ส่งเสริมพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย
- 4.6 เพิ่มขีดความสามารถทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

5. ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ประเด็น ดังนี้

- 5.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกย่องคุณภาพการศึกษาสู่สากล
- 5.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างสังคมแห่งปัญญา
- 5.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 นำพาองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง
- 5.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 อารงศาสตร์พระราชารักษาพัฒนาท้องถิ่นตนอย่างยั่งยืน

6. สรุปจำนวนเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์ที่	Objective	Key Result	โปรแกรม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	3	12	16
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	1	3	5
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	2	3	3
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	2	3	5
รวมทั้งสิ้น	8	21	29

ความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2565	ผลงานคณะฯ ปีงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ		ตัวบ่งชี้ SAR	
			2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (แผน) เป้าหมาย	คณะ	หลักสูตร	คณะ	หลักสูตร
ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล									
Objective 1.1 ความโดดเด่นด้านวิชาการ									
1.1.1 คณะมีหลักสูตรทันสมัยและหลักสูตรแนวใหม่	หลักสูตร	15	1	1	2	ผศ.ดร. ศรัณย์	ประธาน หลักสูตร (หลักสูตร ละ 1 คอร์ส)		
1.1.2 ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ศูนย์	3	-	-	1	ผศ.ดร. ศรัณย์/ดร. วิชาญ	-		
1.1.3 เครือข่ายด้านวิชาการ	เครือข่าย	5	3	-	1	ผศ.ดร. ศรัณย์	-		
Objective 1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติและและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ									
1.2.1 อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่	ร้อยละ	80	-	-	80 (256 คน)	ผศ.ดร. ศรัณย์	ประธาน หลักสูตร		

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2565	ผลงานคณะฯ ปีงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ		ตัวบ่งชี้ SAR	
			2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (แผน) เป้าหมาย	คณะ	หลักสูตร	คณะ	หลักสูตร
1.2.2 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	60	59.42	64.1	60 (155 คน)	ผศ.ดร. ศรัณย์	ประธาน หลักสูตร		
1.2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ	ร้อยละ	40	45.44	44.83	40 (56 คน)	ผศ.ดร. ศรัณย์	ประธาน หลักสูตร		2.2
1.2.4 นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจงานานาชาติ	ร้อยละ	30	80 (112 คน)	93.26 (83 คน)	50 (56 คน)	ผศ.ดร. ศรัณย์	ประธาน หลักสูตร 4 ปี	5.1	
1.2.5 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	65	5	12	5	ผศ.วีรชัย	ประธาน หลักสูตร (หลักสูตรละ 1 รางวัล)		
Objective 1.3 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ									
1.3.1 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	33	48.38 (15 คน)	48.38 (15 คน)	51.61 (16 คน)	ดร.ชำนาญ	ประธาน หลักสูตร	1.3	4.2
1.3.2 อาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	คน/รางวัล	25	0	4	2	ดร.ชำนาญ	ประธาน หลักสูตร		
1.3.3 อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	-	38.70 (12 คน)	38.70 (12 คน)	41.94 (13 คน)	ดร.ชำนาญ	ประธาน หลักสูตร	1.2	4.2
1.3.4 อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตนเอง	ร้อยละ	-	100	100	100	ดร.ชำนาญ	ประธาน หลักสูตร		4.1

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2565	ผลงานคณะฯ ปีงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ		ตัวบ่งชี้ SAR	
			2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (แผน) เป้าหมาย	คณะ	หลักสูตร	คณะ	หลักสูตร
ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา									
Objective 2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้									
2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	เรื่อง	50	-	-	7	ผศ.ดร. ศรัณย์	ประธาน หลักสูตร		
2.1.2 ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น	ศูนย์	2	-	-	1	คณบดี/ ผศ.ดร.ศรัณย์ /ผศ.ศุภยา/ ดร.วิชาญ	ประธาน หลักสูตร (หลักสูตร ละ 1 หน่วย		
2.1.3 จำนวนรายวิชาที่บูรณาการด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรม กับการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการและงานวิจัย	รายวิชา	-	4	6	5	ผศ.วีรชัย	ประธาน หลักสูตร	4.1	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 นำพาองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง									
Objective 3.1 เป็นองค์กรคุณภาพ									
3.1.1 คณะมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีมาก (4.51 คะแนน)	คะแนน	หน่วยงานฯ ระดับดีมาก ร้อยละ 60	4.03	454	4.51	ผศ.ดร. ศรัณย์/ดร. ศรীরรณ	-		
3.3.1 คณะมีการจัดหารายได้ของหน่วยงาน	กิจกรรม	-	-	-	1	ผศ.วีรชัย/ ดร.วิชาญ	ประธานหลักสูตร (หลักสูตรละ 1 โครงการ)		
3.3.2 หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้ระดับคณะ	หลักสูตร	8	-	-	1				

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2565	ผลงานคณะฯ ปีงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ		ตัวบ่งชี้ SAR	
			2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (แผน) เป้าหมาย	คณะ	หลักสูตร	คณะ	หลักสูตร
ยุทธศาสตร์ที่ 4 อารงศาสตร์พระราชภาพัฒนาท้องถิ่นตอย่างยั่งยืน									
Objective 4.1 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย									
4.1.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	ชุมชน	7	1	1	1	ผศ.ศุภยา	-		
4.1.2 องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้	เรื่อง/ชิ้น	5	-	-	1	ผศ.ศุภยา	-		
Objective 4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน									
4.2.1 ภาคิเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น	เครือข่าย	5	-	-	1	คณบดี	-		

บทที่ 3

แผนปฏิบัติการฯ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กรอบวงเงินแผนปฏิบัติการฯ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	แหล่งงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	รายได้ (บ.กศ.)	รายได้ (กศ.บป.)	รายจ่าย (แผ่นดิน)	
ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล Objective 1.1 ความโดดเด่นด้านวิชาการ Objective 1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติและและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ Objective 1.3 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ	1,734,011	297,575	609,000	2,640,586
ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา Objective 2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้	244,500	-	609,000	853,500
ยุทธศาสตร์ที่ 3 นำพาองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง Objective 3.1 เป็นองค์กรคุณภาพ Objective 3.2 สร้างรายได้เพื่อการบริหารมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน	885,389	258,325	-	1,143,714
ยุทธศาสตร์ที่ 4 อำนวยความสะดวกและอำนวยความสะดวกอย่างยั่งยืน Objective 4.1 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย Objective 4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน	-	-	-	รอเสนอโครงการ (งบรายจ่าย)
รวม	2,863,900	555,900	1,218,000	4,637,800

ตัวอักษรสีชมพู คือ OKR ของคณะ จำนวน 4 OKR

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program
ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล			
Objective 1.1 ความโดดเด่นด้านวิชาการ			
1.1.1 คณะมีหลักสูตรทันสมัยและหลักสูตรแนวใหม่	หลักสูตร	2	1.สนับสนุนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา 2.สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรแนวใหม่
1.1.2 ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ศูนย์	1	ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศาสตร์ของคณะ
1.1.3 เครือข่ายด้านทางวิชาการ	เครือข่าย/MOU	1	ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายวิชาการและการสร้างความร่วมมือทางวิชาการ
Objective 1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติและและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ			
1.2.1 อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่	ร้อยละ	80(240คน)	ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่
1.2.2 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษจาการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	60(155คน)	พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาเพื่อจบการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด
1.2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ	ร้อยละ	40(56คน)	เพื่อเป็นนักปฏิบัติที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ
1.2.4 นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ	ร้อยละ	50(56คน)	1.พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาอาชีพ 2.ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ
1.2.5 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	5	1.ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ 2.ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program
Objective 1.3 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ			
1.3.1 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	51(16คน)	1.พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ 2.ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น
1.3.2 อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	คน/รางวัล	2	ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานเพื่อนำเสนอผลงานในเวทีระดับชาติและนานาชาติ
1.3.3 อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	42(13คน)	ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อ (เน้นหลักสูตรนอกเวลาราชการ)
1.3.4 อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตนเอง	ร้อยละ	100	ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาตนเอง
ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา			
Objective 2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้			
2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	เรื่อง	7	1.สร้างเครือข่ายงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ 2.ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สู่การใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมอย่างเป็นรูปธรรม
2.1.2 ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น	ศูนย์	1	1.ส่งเสริมให้คณาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากงานวิจัยมาบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับท้องถิ่น 2.สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
2.1.3 จำนวนรายวิชาที่บูรณาการด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรม กับการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการและงานวิจัย	รายวิชา	5	ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรบูรณาการด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรม กับการจัดการเรียนการสอน การบริการ วิชาการและงานวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program
ยุทธศาสตร์ที่ 3 นำพาท้องถิ่นสู่ความสุขและความมั่นคง			
Objective 3.1 เป็นองค์กรคุณภาพ			
3.1.1 คณะมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีมาก (4.51 คะแนน)	คะแนน	4.51	พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ
Objective 3.2 สร้างรายได้เพื่อการบริหารคณะอย่างยั่งยืน			
3.2.1 คณะมีการจัดหารายได้ของหน่วยงาน	กิจกรรม	1	ส่งเสริมการจัดหารายได้ของคณะ
3.2.2 หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้ระดับคณะ	หลักสูตร	1	ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะมีรายได้จากการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น
ยุทธศาสตร์ที่ 4 อารังศาสตร์พระราชาพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน			
Objective 4.1 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย			
4.1.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	ชุมชน	1	พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน
4.1.2 องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้	เรื่อง/ชิ้น	1	ให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
Objective 4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน			
4.2.1 ภาศึเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น	ภาศึ	1	ส่งเสริมกระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนท้องถิ่น ทั้งในระดับจังหวัดและระดับภูมิภาคอย่างต่อเนื่อง

จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ / โครงการและงบประมาณ

Objective	Key Result	Program	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
				บ.กศ.	กศ.บป.	แผ่นดิน	
ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล							
Objective 1 ความโดดเด่นด้าน วิชาการ	1.คณะมีหลักสูตรทันสมัยและ หลักสูตรแนวใหม่ <u>เป้าหมาย 2 หลักสูตร</u>	1.สนับสนุนการพัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรให้มีความทันสมัย เป็นไปตามมาตรฐานการ ประกันคุณภาพการศึกษา	สัมมนาเตรียมความพร้อมการ พัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐาน OBE AUN	14,200	-	-	ผศ.ดร.ศรัณย์ (รองคณบดี) ประธาน หลักสูตร
		2.สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร แนวใหม่					
	2.ศูนย์ความเป็นเลิศทาง วิชาการ <u>เป้าหมาย 1 ศูนย์</u>	ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะ จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทาง วิชาการตามศาสตร์ของคณะ	1.ปรับปรุงห้องปฏิบัติการไฟฟ้า จำนวน 1 ห้อง	116,100	-	-	ผศ.ดร.ศรัณย์ (รองคณบดี) / ดร.วิชาญ (ผู้ช่วยคณบดี)
		2.ปรับปรุงระบบผลิตไฟฟ้า พลังงานแสงอาทิตย์ศูนย์ เทคโนโลยีพลังงานคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	150,000	-	-		
	3.เครือข่ายด้านทางวิชาการ <u>เป้าหมาย 1 เครือข่าย</u>	ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้าง เครือข่ายวิชาการและการสร้าง ความร่วมมือทางวิชาการ	จัดทำข้อตกลงความร่วมมือ MOU กับหน่วยงานภายนอก	30,000	-	-	ผศ.ดร.ศรัณย์ (รองคณบดี) / ดร.วิชาญ (ผู้ช่วยคณบดี)

Objective	Key Result	Program	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
				บ.กศ.	กศ.บป.	แผ่นดิน	
Objective 2 บัณฑิตนักปฏิบัติ และและบัณฑิตศึกษาที่มี ศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนา ประเทศ	1.อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่ เป้าหมาย ร้อยละ 80 (240 คน)	ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่	1.ประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก	59,300	-	-	ผศ.ดร.ศรัณย์/ ผศ.วีรชัย (รองคณบดี)/ ประธานหลักสูตร
			2.จัดทำสื่อวีดิโอประชาสัมพันธ์ของคณะ	50,000	-	-	
			3.ทำสื่อวีดิทัศน์ชุดประชาสัมพันธ์หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมโลจิสติกส์	20,000	-	-	
			4.ปฐมนิเทศนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2565 (ภาคปกติ/ภาค กศ.บป.)	20,000	39,300	-	
			5.รับขวัญปาริฉัตรช่อใหม่น้องพี่ชาววิศวกรรมโลจิสติกส์	13,500			
	2.ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร เป้าหมาย ร้อยละ 60 (155 คน)	พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาเพื่อจบการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด	1.บรรยาย เรื่องการเตรียมความพร้อมนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 (ภาคปกติ/ภาค กศ.บป.)	23,400	7,000	-	ผศ.วีรชัย (รองคณบดี)/ ประธานหลักสูตร
			2.นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปกติ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	37,300	-	-	
			3.จัดงานกีฬาสามสัมพันธ์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	30,000	-	-	

Objective	Key Result	Program	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
				บ.กศ.	กศ.บป.	แผ่นดิน	
Objective 2 บัณฑิตนักปฏิบัติ และและบัณฑิตศึกษาที่มี ศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนา ประเทศ (ต่อ)	2.ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาดจบ การศึกษาตามมาตรฐาน หลักสูตร เป้าหมาย ร้อยละ 60 (155คน)	พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาเพื่อ จบการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด	4.สันทนการสานสัมพันธ์ โลจิสติกส์กับท้องถิ่น	10,800	-	-	
			5.จัดงานกีฬาสาธิตสายใยวิศวะ สัมพันธ์ ครั้งที่ 11	25,500	-	-	
			6.จัดงานสาธิตสายใยไฟฟ้าสัมพันธ์ ทล.บ. ไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) ครั้งที่ 2 (ภาคปกติ/ ภาค กศ.บป.)	13,500	10,300	-	
	3.ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบ อาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ เป้าหมาย ร้อยละ 40(56คน)	พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาเพื่อ เป็นนักปฏิบัติที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ/ประกอบอาชีพ อิสระ	1.พัฒนานักศึกษาหลักสูตร อส.บ. เทคโนโลยีการผลิตด้านทักษะ วิชาชีพ	60,000	-	-	ประธาน หลักสูตร
			2.อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา คุณภาพนักศึกษาหลักสูตรทล.บ. เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	22,800	-	-	
			3.อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียม ความพร้อมเพื่อสอบมาตรฐาน วิชาชีพงานเชื่อม	5,900	-	-	
			4.พัฒนานักศึกษาหลักสูตร อส.บ. เทคโนโลยีการผลิตในศตวรรษที่ 21	29,200	-	-	

Objective	Key Result	Program	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
				บ.กศ.	กศ.บป.	แผ่นดิน	
Objective 2 บัณฑิตนักปฏิบัติ และและบัณฑิตศึกษาที่มี ศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนา ประเทศ (ต่อ)	3.ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบ อาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ เป้าหมาย ร้อยละ 40(56คน)	พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาเพื่อ เป็นนักปฏิบัติที่สามารถเป็น ผู้ประกอบการ/ประกอบอาชีพ อิสระ	5.สัมมนาวิชาชีพเพื่อเสริมทักษะ ความเป็นวิศวกรและการทำงานสู่ ศตวรรษที่ 21	5,400	-	-	
			6.อบรมเชิงปฏิบัติการทดสอบ สมรรถนะความเป็นวิศวกรโลจิสติกส์ในศตวรรษที่ 21	3,200	-	-	
			7.อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา นักศึกษา ในศตวรรษ ที่ 21 หลักสูตร ทล.บ.เทคโนโลยีการ จัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	43,000	-	-	
			8.พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและ การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21หลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	31,400	-	-	
			9.ศึกษาดูงานนักศึกษาคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ภาค ปกติ/ภาค กศ.บป.)	96,300	12,000	-	
			10.บรรยายให้ความรู้และการเพิ่ม ทักษะในการประกอบอาชีพแก่ ศิษย์เก่า	5,000	-	-	

Objective	Key Result	Program	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
				บ.กศ.	กศ.บป.	แผ่นดิน	
Objective 2 บัณฑิตนักปฏิบัติ และและบัณฑิตศึกษาที่มี ศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนา ประเทศ (ต่อ)	4.นักศึกษาในระบบสหกิจ ศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ เป้าหมาย ร้อยละ 30(34คน)	1.พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึก วิชาอาชีพ	อบรมเตรียมความพร้อมก่อนออก ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	25,000	-	-	ผศ.ดร.ศรัณย์ (รองคณบดี)/ ประธาน หลักสูตร
		2.ส่งเสริมและสนับสนุนให้ นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษา หรือระบบ CWIE ในระดับชาติ และนานาชาติ					
	5.นักศึกษาได้รับรางวัล ระดับชาติหรือนานาชาติ เป้าหมาย 5 คน	1.ส่งเสริมและสนับสนุนให้ นักศึกษาผลิตและนำเสนอ งานวิจัยและงานวิชาการใน ระดับชาติหรือนานาชาติ	นำเสนอผลงานของนักศึกษาคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	49,600	-	-	ผศ.ดร.วีรชัย (รองคณบดี)/ ประธาน หลักสูตร
		2.ส่งเสริมและสนับสนุนให้ นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันใน เวทีระดับชาติหรือนานาชาติ					
Objective 3 ความเป็นเลิศด้าน วิชาการ	1.อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ เป้าหมาย ร้อยละ 51(16คน)	1.พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน อาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ	โครงการพัฒนาบุคลากรคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม/กิจกรรม ฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา/ เผยแพร่ผลงานของบุคลากรคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	385,000	-	-	ดร.ชำนาญ (รองคณบดี)/ ประธาน หลักสูตร
	2.ส่งเสริมและสนับสนุนให้ บุคลากรผลิตผลงานวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อนำไปขอตำแหน่ง ทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น						

Objective	Key Result	Program	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
				บ.กศ.	กศ.บป.	แผ่นดิน	
Objective 3 ความเป็นเลิศด้าน วิชาการ (ต่อ)	2.อาจารย์ได้รับรางวัลใน ระดับชาติหรือนานาชาติ <u>เป้าหมาย 2 คน/รางวัล</u>	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ อาจารย์ผลิตผลงานเพื่อนำเสนอ ผลงานในเวทีระดับชาติและ นานาชาติ					
	3.อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญา เอก <u>เป้าหมาย ร้อยละ 42(13คน)</u>	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ อาจารย์ลาศึกษาต่อ (เน้น หลักสูตรนอกเวลาราชการ)					
	4.อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา ตนเอง <u>เป้าหมาย 100%</u>	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ อาจารย์ได้รับการพัฒนาตนเอง					
ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา							
Objective 1 สร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้	1.ผลงานตีพิมพ์ในระดับ นานาชาติหรือผลงานวิจัย นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน และสังคม <u>เป้าหมาย 6 เรื่อง</u>	1.สร้างเครือข่ายงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ	สัมมนาการจัดการความรู้ ด้าน การวิจัย ด้านการเรียนการสอน และด้านบริหารจัดการ	9,400	-	-	ผศ.ดร.ศรัณย์ (รองคณบดี)/ ประธาน หลักสูตร
		2.ส่งเสริม สนับสนุนการ สร้างสรรค์ผลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์สู่การใช้ประโยชน์ ต่อชุมชนและสังคมอย่างเป็น รูปธรรม	สร้างโครงงานและนวัตกรรมเพื่อ ยกระดับชุมชนโดยนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	40,000	-	-	ผศ.วีรชัย (รองคณบดี)/ ประธาน หลักสูตร

Objective	Key Result	Program	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
				บ.กศ.	กศ.บป.	แผ่นดิน	
Objective 1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้ (ต่อ)	2.ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น <u>เป้าหมาย 1 ศูนย์</u>	1.ส่งเสริมให้คณาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากงานวิจัยมาบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับท้องถิ่น	โครงการบริการวิชาการ				คณบดี/ผศ.ดร.ศรีณีย์ (รองคณบดี)/ ผศ.ศุภยา และ ดร.วิชาญ (ผู้ช่วยคณบดี)
		2.สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1.ศูนย์ฝึกอบรมและหน่วยทดสอบความรู้ ความสามารถสาขาช่างไฟฟ้า การติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ (งบปี 2564)	-	-	-	คณบดี/ ผศ.วีรชัย (รองคณบดี)/ ผศ.ศุภยา และ ดร.วิชาญ (ผู้ช่วยคณบดี)
	2.โครงการจัดตั้งหน่วยบริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		-	-	-		
3.จำนวนรายวิชาที่บูรณาการด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรมกับการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการและงานวิจัย	ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรมีการบูรณาการงานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา หลักสูตรละ 1 รายวิชา	วิจัยเรื่องแนวทางการบูรณาการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา		-	-	-	ผศ.วีรชัย (รองคณบดี)/ ดร.ศรีวรรณ (ผู้ช่วยคณบดี)

Objective	Key Result	Program	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
				บ.กศ.	กศ.บป.	แผ่นดิน	
	<u>เป้าหมาย 5 รายวิชา</u>						
ยุทธศาสตร์ที่ 3 นำพองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง							
Objective 1 เป็นองค์กร คุณภาพ	หลักสูตรผ่านการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับดีมาก (4.01 คะแนน) <u>เป้าหมาย 1 หลักสูตร</u>	พัฒนาระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพการศึกษาที่ สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ	ทบทวนและจัดทำแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	127,200	-	-	ดร.ศรีวรรณ (ผู้ช่วยคณบดี)/ ประธาน หลักสูตร
Objective 2 สร้างรายได้เพื่อ การบริหารคณะอย่างยั่งยืน	1. คณะมีการจัดหารายได้ของ หน่วยงาน <u>เป้าหมาย 1 หน่วยงาน</u>	ส่งเสริมการจัดหารายได้ของ คณะ	1.โครงการจัดตั้งหน่วยบริการ วิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2.ระเบียบและโครงการจัดหา รายได้ของคณะ	-	-	-	ผศ.วีรชัย (รอง คณบดี)/ดร. วิชาญ (ผู้ช่วย คณบดี)/ ประธาน หลักสูตร
	2. หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหา รายได้ระดับคณะ <u>เป้าหมาย 1 หลักสูตร</u>	ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะมี รายได้จากการจัดทำหลักสูตร ระยะสั้น	1.ศูนย์ฝึกอบรมและหน่วยทดสอบ ความรู้ ความสามารถสาขาช่าง ไฟฟ้า การติดตั้งไฟฟ้าภายใน อาคาร ตามมาตรฐานฝีมือ แรงงานแห่งชาติ 2.หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ	-	-	-	

Objective	Key Result	Program	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
				บ.กศ.	กศ.บป.	แผ่นดิน	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 อารงศาสตร์พระราชารักษาพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน							
Objective 1 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย	1. ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน <u>เป้าหมาย 1 ชุมชน</u>	พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน	โครงการชุมชนต้นแบบการยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมชุมชน				ผศ.ศุภยา (ผู้ช่วยคณบดี) **รอสื่อ
	2. องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ <u>เป้าหมาย 1 เรื่อง</u>	ให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	เกาะเต่า ปีที่ 3 (1 ชุมชน คือ ชุมชนเกาะเต่า จ.สงขลา)				โครงการและงบประมาณ
Objective 2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน	1. ภาศึเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น <u>เป้าหมาย 1 ภาศึ</u>	ส่งเสริมกระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนท้องถิ่น ทั้งในระดับจังหวัดและระดับภูมิภาคอย่างต่อเนื่อง					

บทที่ 3

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นกิจกรรมสำคัญ ที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของแผนยุทธศาสตร์ ฯ เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ ฯ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ และประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่เหมาะสมและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไปให้มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถวางแผนปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ
3. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติราชการในช่วงเวลาที่เหมาะสม

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นั้น จะติดตามจากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งจะติดตามและประเมินผล ดังนี้

1. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการเปรียบเทียบค่าเป้าหมายและผลการดำเนินงานของ OKR เป็นรายไตรมาส
2. การประเมินระดับความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการ เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาของแผน และเพื่อให้มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และพึงพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมกำหนดให้กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์คณะฯ มีหน้าที่รายงานผลทุกตัวชี้วัดและโครงการสำคัญต่อคณะกรรมการบริหารคณะทุกสิ้นไตรมาส และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมทุกสิ้นไตรมาส หรือตามความเหมาะสม เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของแผน และพิจารณากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

การทบทวนแผนยุทธศาสตร์

ในกระบวนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์นั้นให้สามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร และ/หรือสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยการปรับแผนในระดับกิจกรรมของโครงการต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง และการปรับแผนในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ซึ่งทั้งสองกรณี หน่วยงานสามารถดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการจากมหาวิทยาลัย และการปรับแผนในระดับเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ซึ่งต้องมีเหตุผลที่สำคัญที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้จนต้องขอปรับค่าเป้าหมายหรือยกเลิกการประเมินในตัวชี้วัดนั้น ๆ ให้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมยกร่างแผนยุทธศาสตร์ฯ และขออนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ภาคผนวก

การวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อมของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> 1. ต้นทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับที่ต่ำกว่า เมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันอื่น 2. หลักสูตรมีความหลากหลายและได้รับการรับรองจาก สกอ.ทุกหลักสูตรสามารถเป็นทางเลือกให้กับผู้เรียนได้มากขึ้น 3. คณะ/หลักสูตรมีจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรมซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะของนักศึกษาที่มาจากพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 4. มีการกำหนดพื้นที่ ประเด็น และงบประมาณในการให้บริการที่ชัดเจน ทำให้มีทิศทางและแนวทางในการให้บริการ 5. อาจารย์มีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน / บุคลากรมีศักยภาพเป็นที่ยอมรับ 6. มีความพร้อมทางด้านอาคารสถานที่ 7. บริหารจัดการงบประมาณได้คล่องตัว 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีหลักสูตรที่เหมือนกับมหาลัยอื่น ๆ ในพื้นที่ทำให้มีภาวะการแข่งขันในการรับนักศึกษาสูง 2. สัดส่วนของคุณวุฒิและตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. คณะยังขาดการหางบประมาณ/รายได้จากแหล่งอื่นนอกจากงบ Function มาเพื่อขับเคลื่อนพันธกิจของคณะ 4. ยังขาดการบูรณาการระหว่างศาสตร์ของแต่ละหลักสูตรทำให้บัณฑิตที่ผลิตมืองค์ความรู้เฉพาะด้านที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และระบบสาธารณูปโภคสำหรับนักศึกษามีน้อย 6. ข้อมูล MIS สำหรับการบริหารไม่เพียงพอการบริหารจัดการ 7. การวิจัยสถาบันมีจำนวนน้อย ไม่สามารถนำไปประกอบการวางแผนและตัดสินใจได้ 8. จำนวนผลงานวิจัยที่มีการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาและขยายผลต่อยอดไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นยังมีน้อย ทำให้คณะมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นน้อย 9. ไม่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ส่งผลให้ขาดโอกาสในการพัฒนาอาจารย์และสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น 10. สัดส่วนของนักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรค่อนข้างสูง (ออกกลางคัน จบช้า) 11. คะแนนประเมิน SAR ระดับหลักสูตรในตัวชี้วัดเชิงคุณภาพมีคะแนนค่อนข้างน้อย 12. มีผลงานวิจัยที่หลากหลายแต่ยังขาดการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงธุรกิจหรือการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> 1. พระบรมราชโองบายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นทำให้มหาวิทยาลัยมีบทบาทที่ชัดเจนมากขึ้น ซึ่งจะทำให้คณะได้รับการสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ ในการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่นอย่างเพียงพอมากขึ้น 2. แนวทางการพัฒนา ทั้งยุทธศาสตร์ระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับภาค ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัดมีเป้าที่สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นช่องทางในการสร้างงานและเข้าถึงแหล่งงบประมาณ 3. มีเทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรมที่เอื้อและอำนวยความสะดวกต่อการจัดการกระบวนการเรียนการสอน 4. นโยบายเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษทำให้มีโอกาสในการร่วมพัฒนางานวิจัยและผลิตภัณฑ์เพื่อรองรับการลงทุนในพื้นที่มากขึ้น 5. ภาคผู้ประกอบการและรัฐบาลมีนโยบายในการสนับสนุนการผลิตบัณฑิตแบบสหกิจศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้กับสถานประกอบการและการทำงานจริง 6. สัดส่วนผู้ใช้อินเทอร์เน็ตเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็นโอกาสในการสื่อสารกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้หลากหลายช่องทางมากขึ้น และเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้ที่สนใจได้มากขึ้น 7. สภาพเศรษฐกิจในพื้นที่มีแนวโน้มลดลงส่งผลให้ผู้ปกครองจำเป็นต้องลดค่าใช้จ่ายโดยให้บุตรหลานศึกษาในพื้นที่ ส่งผลให้มีผู้สนใจศึกษาต่อกับสถาบันการศึกษาในพื้นที่มากขึ้น 8. ผู้เรียนมีความต้องการเรียนสายสามัญมากกว่าสายอาชีวะ (66:34) 9. ระดับการศึกษาโดยเฉลี่ยของประชาชนสูงขึ้นในทุกระดับช่วงวัย 10. โครงสร้างของประชากรในพื้นที่ยังไม่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ สัดส่วนประชากรวัยเด็กสูงกว่าพื้นที่อื่น อัตราการเกิดสูงกว่าภาพรวมระดับประเทศทำให้แนวโน้มจำนวนผู้สนใจเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏในพื้นที่มากขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบการรับนักศึกษาแบบใหม่ที่มีหลายรอบและมหาวิทยาลัยไม่สามารถรับในรอบหลังๆ ได้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการตัดใจเลือกสถาบันการศึกษาที่จะศึกษาต่อได้มากขึ้น และมหาวิทยาลัยไม่ใช่ทางเลือกแรกและทางเลือกสุดท้าย 2. มีสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงและมีความโดดเด่นเฉพาะด้านกว่าอยู่ในพื้นที่เดียวกันหลายสถาบัน ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อของผู้เรียน 3. งบประมาณในช่องทาง Function มีแนวโน้มลดลง เนื่องจากรัฐบาลให้ความสำคัญกับการพัฒนาเชิงบูรณาการ เชิงประเด็นการพัฒนา (agenda) และเชิงพื้นที่มากขึ้น (Area) 4. กระทรวงศึกษาฯ มีนโยบายเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนด้านอาชีวะเพื่อผลิตแรงงานที่ตอบสนองต่อความต้องการตลาดแรงงานในประเทศในปัจจุบันและอนาคต ทำให้ผู้เรียนสายสามัญลดลง ซึ่งจะส่งผลต่อจำนวนผู้เรียนในระดับมหาวิทยาลัยต่อไป 5. ผู้ประกอบการต้องการบุคลากรที่มีศักยภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ทันทีที่รับเข้าทำงาน หลายองค์กรจึงมีการเปิดสถานศึกษาขึ้นมาเฉพาะเพื่อผลิตคนสำหรับสนองตอบต่อธุรกิจโดยตรง 6. พฤติกรรมของคนรุ่น gen Z โดยเฉพาะการมีสมาธิสั้น ติดสื่อ Social มีผลกระทบต่อกระบวนการเรียนการสอน 7. คุณภาพของนักเรียน (คะแนน O-NET) ในพื้นที่ต่ำกว่าภูมิภาคอื่น โดยเฉพาะโรงเรียนจากในพื้นที่นอกเขตที่เป็นกลุ่มเป้าหมายหลักของมหาวิทยาลัย ทำให้คุณภาพของนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมีน้อยกว่าพื้นที่อื่น 8. ราคาสินค้าเกษตรหลักของภาคใต้ (ยางพารา ปาล์ม ข้าว) มีแนวโน้มลดลงส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจให้บุตรหลานศึกษาต่อของผู้ปกครอง 9. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVIE-19)

ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
และการถ่ายทอดเป้าหมายตามแผนระดับคณะแต่ละ OKR ลงสู่ระดับหลักสูตร กับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

แถบสีฟ้า คือ OKR ที่มหาวิทยาลัย มอบหมายให้คณะรับผิดชอบ.

ตัวอักษรสีชมพู คือ OKR ของคณะ จำนวน 4 OKR

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง				เป้าหมาย			เป้าหมายระดับหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบ					
		ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะ	SAR หลักสูตร	SAR คณะ	มหาวิทยาลัย	คณะ	ผู้กำกับติดตามระดับคณะ	วศ.บ.โลจิสติกส์	อศ.บ.การผลิต	ทล.บ.อุตสาหกรรม	ทล.บ.การจัดการฯ (ต่อเนื่อง)	ทล.บ.ไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	ผู้รับผิดชอบ/กำกับติดตาม ระดับหลักสูตร
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล														
Objective 1.1 ความโดดเด่นด้านวิชาการ														
1.1.1 คณะมีหลักสูตรทันสมัยและหลักสูตรแนวใหม่	หลักสูตร	1.1.1	1.1.1	-	-	15	2	ผศ.ดร.ศรัณย์	1	1	1	1	1	ประธานหลักสูตร
1.1.2 ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ศูนย์	1.1.2	1.1.2	-	-	3	1	ผศ.ดร.ศรัณย์/ดร.วิชาญ	-	-	-	-	-	-
1.1.3 เครือข่ายด้านวิชาการ	เครือข่าย	1.1.3	1.1.3	-	-	5	1	ผศ.ดร.ศรัณย์	1	1	1	1	1	ประธานหลักสูตร
Objective 1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติและและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ														
1.2.1 อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่	ร้อยละ	1.2.1	1.2.1	-	-	80	80(240คน)	ผศ.ดร.ศรัณย์/ผศ.วีรัชย์	48	48	48	48	48	ประธานหลักสูตร
1.2.2 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา จบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	1.2.2	1.2.2	3.3	-	60	60(155คน)		60	60	60	60	60	

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง				เป้าหมาย			เป้าหมายระดับหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบ					
		ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะ	SAR หลักสูตร	SAR คณะ	มหาวิทยาลัย	คณะ	ผู้กำกับติดตามระดับคณะ	วศ.บ.โลจิสติกส์	อศ.บ.การผลิต	ทล.บ.อุตสาหกรรม	ทล.บ.การจัดการฯ (ต่อเนื่อง)	ทล.บ.ไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	ผู้รับผิดชอบ/กำกับติดตาม ระดับหลักสูตร
1.2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ	ร้อยละ	1.2.3	1.2.3	2.2	-	40	40(56คน)		40	40	40	40	40	
1.2.4 นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ	ร้อยละ	1.2.4	1.2.4		5.1	30	50(56คน)	ผศ.ดร.ศรัณย์	10	2	22	-	-	ประธานหลักสูตร 4 ปี
1.2.5 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	1.2.5	1.2.5			65	5 คน	ผศ.วีรชัย	1	1	1	1	1	ประธานหลักสูตร
Objective 1.3 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ														
1.3.1 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	1.3.1	1.3.1	4.2	1.3	33	51(16คน)	ดร.ชำนาญ	-	-	-	-	-	-
1.3.2 อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	คน/รางวัล	1.3.2	1.3.2	4.2		25	2 คน/รางวัล	ดร.ชำนาญ	1	1	1	1	1	ประธานหลักสูตร
1.3.3 อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	-	1.3.3	4.2	1.2	-	42(13คน)	ดร.ชำนาญ	-	-	-	-	-	-
14.3.4 อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตนเอง	ร้อยละ	-	1.3.4	4.1		-	100	ดร.ชำนาญ	100	100	100	100	100	ประธานหลักสูตร
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา														
Objective 2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้														

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง				เป้าหมาย			เป้าหมายระดับหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบ					
		ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะ	SAR หลักสูตร	SAR คณะ	มหาวิทยาลัย	คณะ	ผู้กำกับติดตามระดับคณะ	วศ.บ.โลจิสติกส์	อศ.บ.การผลิต	ทล.บ.อุตสาหกรรม	ทล.บ.การจัดการฯ (ต่อเนื่อง)	ทล.บ.ไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	ผู้รับผิดชอบ/กำกับติดตาม ระดับหลักสูตร
2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	เรื่อง	2.1.1	2.1.1		1.8, 2.4	50	7	ผศ.ดร.ศรัณย์/ ผศ.วีรชัย	1	1	1	1	1	ประธานหลักสูตร
2.1.2 ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น	ศูนย์	2.1.2	2.1.2		3.1	2	1	คณบดี/ผศ.ดร.ศรัณย์/ผศ.ศุภยา/ดร.วิชาญ	1	1	1	1	1	ประธานหลักสูตร
2.1.3 จำนวนรายวิชาที่บูรณาการด้านทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรม กับการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการและงานวิจัย	รายวิชา	-	2.1.3		4.1	-	5	ผศ.วีรชัย	1	1	1	1	1	ประธานหลักสูตร
ยุทธศาสตร์ที่ 3 นำพาองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง														
Objective 3.1 เป็นองค์กรคุณภาพ														
3.1.1 คณะมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีมาก (4.51 คะแนน)	คะแนน	3.2.4	3.1.1		5.3	-	4.51	ดร.ชำนาญ /ดร.ศรัณวรรณ	-	-	-	-	-	-
Objective 3.2 สร้างรายได้เพื่อการบริหารคณะ														
3.2.1 คณะมีการจัดหารายได้ของหน่วยงาน	กิจกรรม	3.3.3	3.2.1			-	1	ผศ.วีรชัย ดร.วิชาญ	-	-	-	-	-	-

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง				เป้าหมาย			เป้าหมายระดับหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบ					
		ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะ	SAR หลักสูตร	SAR คณะ	มหาวิทยาลัย	คณะ	ผู้กำกับติดตามระดับคณะ	วศ.บ.โลจิสติกส์	อศ.บ.การผลิต	ทล.บ.อุตสาหกรรม	ทล.บ.การจัดการฯ (ต่อเนื่อง)	ทล.บ.ไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	ผู้รับผิดชอบ/กำกับติดตาม ระดับหลักสูตร
3.2.2 หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้ระดับคณะ	หลักสูตร	3.3.4	3.2.2			8	1	ผศ.วีรัชย์ ดร.วิชาญ	1	1	1	1	1	ประธานหลักสูตร
ยุทธศาสตร์ที่ 4 อารังศาสตร์พระราชาพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน														
Objective 4.1 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย														
4.1.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	ชุมชน	4.1.1	4.1.1		3.2	7	1	ผศ.ศุภยา	-	-	-	-	-	-
4.1.2 องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้	เรื่อง/ชิ้น	4.1.2	4.1.2			5	1	ผศ.ศุภยา	-	-	-	-	-	-
Objective 4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน														
4.2.1 ภาคิเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น	เครือข่าย	4.2.1	4.2.1			5	1	คณบดี	-	-	-	-	-	-